

Những biện pháp quản lý học sinh, sinh viên
của giáo viên chủ nhiệm lớp Trường Cao
đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội :
Luận văn ThS / Nguyễn Văn Hưởng ; Nghd. : PGS.TS. Lưu
Xuân Mới . - H. : Khoa Sư phạm, 2008 . - 89 tr. + CD-ROM
+ tóm tắt

* **Tóm tắt:** Cơ sở lý luận về quản lý học sinh (HS), sinh viên (SV) của giáo viên chủ nhiệm lớp (GVCNL) ở trường cao đẳng và đại học. Tìm hiểu thực trạng công tác quản lý HS, SV của giáo viên chủ nhiệm lớp trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội. Nêu những biện pháp quản lý HS SV của GVCNL ở Trường CĐ Tài nguyên và Môi trường Hà Nội trong giai đoạn hiện nay: Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, GVCNL về tầm quan trọng của GVCNL trong việc quản lý HS SV; Kế hoạch hoá và tổ chức thực hiện kế hoạch quản lý HS SV; Kiểm tra đánh giá, phối hợp và điều chỉnh trong công tác quản lý HS SV; Khảo sát mức độ cần thiết và tính khả thi của những biện pháp quản lý HS SV của GVCNL Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Trang

7

7

2. Mục đích nghiên cứu	9
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	9
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	9
5. Phạm vi nghiên cứu	9
6. Giả thuyết khoa học	10
7. Phương pháp nghiên cứu	10
8. Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của đề tài	10
9. Cấu trúc luận văn	10
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HỌC SINH, SINH VIÊN CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM LỚP Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG VÀ ĐẠI HỌC	12
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu	12
1.2. Cơ sở lý luận về quản lý học sinh, sinh viên của giáo viên chủ nhiệm lớp	15
1.2.1. Một số khái niệm có liên quan đến đề tài	15
1.2.2. Công tác quản lý học sinh, sinh viên của người giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường cao đẳng và đại học	28
Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ HỌC SINH, SINH VIÊN CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM LỚP TRƯỜNG CAO ĐẲNG TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI	39
2.1. Đặc điểm tự nhiên và tình hình phát triển kinh tế — xã hội huyện Từ Liêm	39
2.2. Đặc điểm của Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội	41
2.2.1. Về cơ cấu tổ chức	42
2.2.2. Về nhân lực	42
2.2.3. Về quy mô tuyển sinh	43
2.2.4. Về trang thiết bị dạy học	43
2.3. Thực trạng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội	45
2.4. Thực trạng học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Tài nguyên và	46

Môi trường Hà Nội

2.5. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên chủ nhiệm lớp về mức độ cần và thể hiện vai trò của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác quản lý học sinh, sinh viên	52
2.6. Thực trạng công tác quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội	53
2.7. Thực trạng hoạt động của giáo viên chủ nhiệm lớp Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội trong việc quản lý học sinh, sinh viên	57
2.7.1. Kế hoạch hoạt động quản lý học sinh, sinh viên của giáo viên chủ nhiệm lớp.	59
2.7.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động quản lý học sinh, sinh viên của giáo viên chủ nhiệm lớp	60
2.7.3. Kích thích (tạo động cơ) hoạt động cho mỗi thành viên trong tập thể của giáo viên chủ nhiệm lớp	61
2.7.4. Kiểm tra của giáo viên chủ nhiệm lớp	62
2.7.5. Phối hợp điều chỉnh hoạt động quản lý học sinh, sinh viên của giáo viên chủ nhiệm lớp	62
2.8. Nhận xét đánh giá chung về thực trạng hoạt động của giáo viên chủ nhiệm lớp Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội trong việc quản lý học sinh, sinh viên	63
Chương 3: NHỮNG BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HỌC SINH SINH VIÊN CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM LỚP Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY	66
3.1. Cơ sở xuất phát của việc đề ra những biện pháp quản lý học sinh, sinh viên của giáo viên chủ nhiệm lớp Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội	66
3.1.1. Xuất phát từ mục tiêu giáo dục và đào tạo nói chung và mục tiêu giáo dục đại học nói riêng	66

3.1.2. Xuất phát từ mục tiêu và nhiệm vụ đào tạo của Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội	67
3.1.3. Xuất phát từ kinh nghiệm hoạt động quản lý đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp và hoạt động quản lý học sinh, sinh viên của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp ở Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội	68
3.1.4. Xuất phát từ quy chế học sinh, sinh viên các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp hệ chính quy	69
3.2. Đề xuất những biện pháp quản lý học sinh, sinh viên của giáo viên chủ nhiệm lớp	70
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý. giáo viên chủ nhiệm lớp về tầm quan trọng của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý học sinh, sinh viên	70
3.2.2. Kế hoạch hóa hoạt động quản lý học sinh, sinh viên	72
3.2.3. Tổ chức thực hiện kế hoạch quản lý học sinh, sinh viên	73
3.2.4. Kích thích (tạo động cơ) hoạt động của mỗi học sinh, sinh viên trong tập thể lớp.	75
3.2.5. Kiểm tra đánh giá hoạt động của tập thể lớp học sinh, sinh viên	76
3.2.6. Phối hợp và điều chỉnh trong công tác quản lý học sinh, sinh viên	77
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý học sinh, sinh viên của giáo viên chủ nhiệm lớp Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.	78
3.4. Khảo sát mức độ cần thiết và tính khả thi của những biện pháp quản lý học sinh, sinh viên của giáo viên chủ nhiệm lớp Trường Cao đẳng Tài nguyên và Môi trường Hà Nội	79
3.4.1. Mức độ cần thiết	80
3.4.2. Tính khả thi	81
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	83
1. Kết luận	83
2. Khuyến nghị	84

TÀI LIỆU THAM KHẢO

86

PHỤ LỤC

1. Các phiếu trưng cầu ý kiến
2. Sổ công tác giáo viên chủ nhiệm lớp