

Sự thích ứng của sinh viên trường đại học sư phạm Hà Nội đối với phương pháp dạy học hiện đại : Luận văn ThS / Nguyễn Thanh Bình ; Nghd. : PGS. TS. Vũ Hào Quang . - H., 2005 . - 105 tr. + Đĩa mềm; Tóm tắt

Tóm tắt: Mô tả thực trạng phương pháp dạy học hiện đại ở Trường Đại học Sư phạm Hà Nội (ĐHSPHN) trong giai đoạn hiện nay và rút ra một vài nhận xét về phương pháp dạy học hiện nay ở trường đại học này. Đồng thời nêu sự thích ứng của sinh viên Trường ĐHSPHN đối với phương pháp dạy học hiện đại như kỹ năng gợi mở, giải quyết vấn đề của giáo viên cũng như cách trình bày của giáo viên bằng phương tiện hiện đại. Mô tả sự thích ứng của sinh viên thông qua việc đọc tài liệu ở nhà trước khi đến lớp và thông qua mức độ trao đổi bài, thảo luận nhóm trên lớp . Từ đó đưa ra một số kết luận và giải pháp về vấn đề phương pháp dạy học bậc Đại học hiện nay giúp các nhà hoạch định chính sách, các cơ quan có liên quan đưa ra được giải pháp phù hợp cho vấn đề này

PHẦN 1: MỞ ĐẦU

1

1. Tính cấp thiết của đề tài. 1
2. Ý nghĩa lý luận, ý nghĩa thực tiễn. 2
3. Mục đích nghiên cứu và nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài. 3
4. Đối tượng nghiên cứu, khách thể nghiên cứu, phạm vi nghiên cứu 4
5. Phương pháp nghiên cứu xã hội học của đề tài. 5
6. Giả thuyết nghiên cứu và khung lý thuyết 7

PHẦN 2: NỘI DUNG CHÍNH CỦA ĐỀ TÀI

9

Chương 1: Cơ sở lý luận và thực tiễn của đề tài

9

1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu. 9
2. Cơ sở lý luận và phương pháp luận của đề tài. 10
3. Những cơ sở lý thuyết của đề tài. 10

3.1.	Lý thuyết hệ thống (cấu trúc chức năng).	10
3.2.	Lý thuyết hành động xã hội.	14
3.3.	Lý thuyết tương tác biểu trưng.	19
3.4.	Lý thuyết trao đổi xã hội.	21
4.	Một vài nét về địa bàn nghiên cứu,	22
5.	Những khái niệm công cụ	23

Chương 2: Sự thích ứng của sinh viên Trường ĐHSPHN 29

đôi với phương pháp dạy học hiện đại.

1.	Thực trạng phương pháp dạy học hiện đại ở Trường ĐHSPHN hiện nay	29
1.1.	Thực trạng phương pháp giảng dạy hiện đại ở Trường ĐHSPHN hiện nay.	
1.2.	Thực trạng phương pháp học tập tích cực của sinh viên Trường ĐHSPHN hiện nay.	45
2.	Sự thích ứng của sinh viên Trường ĐHSPHN đôi với phương pháp dạy học hiện đại.	62
2.1.	<i>Tính cấp thiết phải đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại ở Trường ĐHSPHN.</i>	63
2.2.	<i>Sự thích ứng của sinh viên Trường ĐHSPHN đôi với phương pháp dạy học hiện đại.</i>	71
2.2.1.	Sự thích ứng của sinh viên Trường ĐHSPHN đối với kỹ năng gọi mở vấn đề và giải quyết vấn đề của giáo viên.	74
2.2.2.	Sự thích ứng của sinh viên Trường ĐHSPHN đối với việc trình bày bài giảng bằng phương tiện hiện đại của giáo viên.	76
2.2.3.	Sự thích ứng của sinh viên Trường ĐHSPHN đối với phương	78

pháp dạy học hiện đại thông qua việc đọc tài liệu, chuẩn bị bài trước khi đến lớp.	
22.4. Sự thích ứng của sinh viên Trường ĐHSPHN đối với phương pháp dạy học hiện đại thể hiện qua việc trao đổi bài, thảo luận nhóm ở trên lớp,	84
22.5. Sự thích ứng của sinh viên Trường ĐHSPHN đối với phương pháp dạy học hiện đại thể hiện thông qua yếu tố mức độ áp dụng kiến thức vào cuộc sống, nghiên cứu khoa học, viết tiểu luận môn học.	90
23 Những giải pháp đối với sinh viên Trường ĐHSPHN để thích ứng tốt với phương pháp dạy học hiện đại	94

PHẦN 3: KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	97
1. Kết luận	97
2. Khuyến nghị	101
TÀI LIỆU THAM KHẢO	104