

Biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Giao thông Vận tải trong giai đoạn hiện nay : Luận văn ThS / Dương Văn Doan ; Nghd. : PGS.TS. Hà Nhật Thăng . - H. : Khoa Sư phạm, 2008 . - 100 tr. + CD-ROM + tóm tắt

* **Tóm tắt:** Trình bày cơ sở lý luận của việc phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng kỹ thuật, vai trò của trường trong việc đào tạo cán bộ cho ngành Giao thông vận tải (GTVT) và những yêu cầu mới về năng lực và phẩm chất của người giảng viên trường Cao đẳng Giao thông vận tải (CĐGTVT)... Sơ lược về lịch sử hình thành và phát triển, nhiệm vụ, cơ cấu tổ chức, hoạt động đào tạo của trường CĐGTVT. Khảo sát và đánh giá thực trạng của đội ngũ giảng viên của trường CĐGTVT. Kiến nghị một số biện pháp phát triển đội ngũ giảng viên của trường trong giai đoạn hiện nay như: xây dựng chương trình bồi dưỡng toàn diện để nâng cao số lượng và chất lượng đội ngũ giảng viên, sắp xếp hợp lý cơ cấu đội ngũ giảng viên, liên kết trong đào tạo và bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ giảng viên, điều chỉnh và ban hành các văn bản, qui định nhà trường (qui định nội bộ) phù hợp với thực tế, cải thiện chế độ đãi ngộ, tạo cơ hội, điều kiện khuyến khích tự học, bồi dưỡng của giảng viên, bổ sung, nâng cấp và hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ bồi dưỡng và đào tạo, xây dựng văn hóa nhà trường, tạo ra phong trào học tập, rèn luyện của thầy và trò..

MỞ ĐẦU	TRẢ Ầ G
1. LÝ DO CHỌ Ề TÀI	1
2. MỤC ĐÍCH ả GHIÊ ầ CỨU	2
3. KHÁCH THỂ VÀ ĐỐI TƯỢNG ả GHIÊ ầ CỨU	2
4. ả HIỆM VỤ ả GHIÊ ầ CỨU	2
5. GIẢ THUYẾT KHOA HỌC	3
6. PHẠM VI ả GHIÊ ầ CỨU	3
7. PHƯƠNG PHÁP ả GHIÊ ầ CỨU	3
8. Ý ả GHĨA CỦA LUẬ ầ VẢ ầ	4

9. CẤU TRÚC LUẬN VĂN	4
CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VIỆC PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT	5
1.1. CÁC KHÁI NIỆM CƠ BẢN CỦA NGHIÊN CỨU CỦA ĐỀ TÀI	5
1.1.1. QUẢN LÝ	5
1.1.2. QUẢN LÝ GIÁO DỤC	9
1.1.3. QUẢN LÝ HÀNH TRƯỞNG	11
1.1.4. PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC	13
1.1.5. GIÁO VIÊN, ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN	15
1.1.6. PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN	22
1.1.7. BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN	24
1.2. TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN	24
1.3. NHỮNG YÊU CẦU ĐỐI VỚI NGƯỜI CÁN BỘ, CÔNG NHÂN VIÊN GIAO THÔNG VÀ TÀI TRỢ GIAI ĐOẠN CÔNG NGHIỆP HOÁ, HIỆN ĐẠI HOÁ, HỘI NHẬP HIỆN ĐẠI	27
1.3.1. PHÁT TRIỂN GIAO THÔNG VÀ TÀI TRỢ GIAI ĐOẠN HIỆN ĐẠI	27
1.3.2. YÊU CẦU NHÂN CÁCH NGƯỜI THAM GIA XÂY DỰNG GIAO THÔNG VÀ TÀI	28
1.4. VAI TRÒ CỦA TRƯỜNG TRONG VIỆC ĐÀO TẠO CÁN BỘ CHO NGƯỜI GIAO THÔNG VÀ TÀI	31
1.4.1. VAI TRÒ CỦA GIAO THÔNG VÀ TÀI ĐỐI VỚI CÔNG NGHIỆP HOÁ, HIỆN ĐẠI HOÁ	32
1.4.2. PHÁT TRIỂN GIAO THÔNG VÀ TÀI CẦN MỘT ĐỘI NGŨ CÁN BỘ KỸ THUẬT CÓ TRÌNH ĐỘ CAO	33
1.4.3. GIÁO DỤC ĐÀO TẠO NGƯỜI GIAO THÔNG VÀ TÀI	35
	35
	36

TÀI GÓP PHẦN QUẢN TRỊ VÀ VIỆC PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ LAO ĐỘNG VÀ GIAO THÔNG VÀ VẬN TẢI	37
1.5. ỨNG DỤNG YÊU CẦU MỚI VỀ ỨNG DỤNG LỰC VÀ PHẨM CHẤT CỦA NGƯỜI GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VÀ VẬN TẢI	39
1.5.1. CHUẨN GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VÀ VẬN TẢI	39
1.5.2. ỨNG DỤNG YÊU CẦU ĐẶC THÙ ĐỐI VỚI GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VÀ VẬN TẢI	42
1.6. ĐỔI MỚI PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN VÀ ỨNG DỤNG TẦM VỚI YÊU CẦU ĐÀO TẠO LÀ MỘT ĐÒI HỎI KHÁCH QUẢN	46
CHƯƠNG 2: THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VÀ VẬN TẢI	48
2.1. GIỚI THIỆU SƠ LƯỢC VỀ TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VÀ VẬN TẢI	49
2.1.1. LỊCH SỬ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VÀ VẬN TẢI	51
2.1.2. CƠ CẤU TỔ CHỨC CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VÀ VẬN TẢI	57
2.1.3. HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VÀ VẬN TẢI	62
2.1.4. ỨNG DỤNG VỤ CỦA TRƯỜNG TRƯỚC YÊU CẦU MỚI	66
2.1.5. THỰC TRẠNG CÁC ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN YÊU CẦU MỚI	67
2.2. KHẢO SÁT ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VÀ VẬN TẢI	69
2.2.1. SỐ LƯỢNG GIẢNG VIÊN	70

2.2.2. THỰC TRẠNG VỀ CƠ CẤU ĐỘI TẬP GIỮ GIẢI TẬP VIÊN (THEO CÁC LĨNH VỰC CHUYÊN MÔN)	70 70
2.2.3. ĐÁNH GIÁ VỀ CHẤT LƯỢNG CỦA GIẢI TẬP VIÊN SO VỚI YÊU CẦU PHÁT TRIỂN TẬP HÀ TRƯỞNG.	71
2.2.4. TẬP HỢP XÉT CHUNG VỀ THỰC TRẠNG	
2.3. TẬP HỢP THỨC CỦA CÁC BỘ, GIẢI TẬP VIÊN TRONG TRƯỜNG TẬP VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI TẬP GIỮ GIẢI TẬP VIÊN TRONG	72 73
GIẢI ĐOẠN HIỆN TẬP	
2.4. BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI TẬP GIỮ GIẢI TẬP VIÊN CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VẬN TẢI	77 84
2.4.1. KẾ HOẠCH TỔNG THỂ PHÁT TRIỂN ĐỘI TẬP GIỮ GIẢI TẬP VIÊN	86
2.4.2. TẬP HỢP ĐIỀU HƯỚNG CỦA TẬP HÀ TRƯỞNG TẬP HẸM PHÁT TRIỂN ĐỘI TẬP GIỮ GIẢI TẬP VIÊN TRONG TẬP HỢP TẬP ẨM TỐI	87
CHƯƠNG 3: BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VẬN TẢI	91
3.1. MỘT SỐ TẬP NGUYÊN TẮC XÂY DỰNG BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI TẬP GIỮ GIẢI TẬP VIÊN CỦA TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VẬN TẢI	92
3.1.1. CÁC CỨ VÀO ĐIỀU HƯỚNG PHÁT TRIỂN CỦA TẬP HÀ TRƯỜNG	93
3.1.2. TẬP HỢP VẤN ĐỀ ĐẶT RA CHO CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐỘI TẬP GIỮ GIẢI TẬP VIÊN CỦA TRƯỜNG TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VẬN TẢI	93 96 96
3.2. BIỆN PHÁP CHỦ YẾU PHÁT TRIỂN ĐỘI TẬP GIỮ GIẢI TẬP VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THÔNG VẬN TẢI	97 99
3.2.1. XÂY DỰNG KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN ĐỘI TẬP GIỮ GIẢI TẬP VIÊN VỀ MẶT SỐ LƯỢNG	

3.2.2. XÂY DỰNG CHUỖI TRÌNH BỒI DƯỠNG TOÀN DIỆN ĐỂ ẠP CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI Ự GIẢI Ự VIÊN

3.2.3. SẮP XẾP HỢP LÝ CƠ CẤU ĐỘI Ự GIẢI Ự VIÊN

3.2.4. LIÊN KẾT TRỌNG ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG Ự ẠP CAO TRÌNH ĐỘ ĐỘI Ự GIẢI Ự VIÊN

3.2.5. ĐIỀU CHỈNH VÀ BÀI HỌC CÁC VẤN ĐỀ, QUI ĐỊNH Ự HÀ TRƯỜNG (QUI ĐỊNH Ự ỘI BỘ) PHÙ HỢP VỚI THỰC TẾ, CẢI THIỆN CHẾ ĐỘ ĐÀO TẠO, TẠO CƠ HỘI, ĐIỀU KIỆN KHUYẾN KHÍCH TỰ HỌC, BỒI DƯỠNG CỦA GIẢI Ự VIÊN

3.2.6. BỔ SUNG, Ự ẠP CẤP VÀ HIỆN ĐẠI HOÁ CƠ SỞ VẬT CHẤT, TRẠI Ự THIẾT BỊ PHỤC VỤ BỒI DƯỠNG VÀ ĐÀO TẠO

3.2.7. XÂY DỰNG VẤN ĐỀ Ự HÀ TRƯỜNG TẠO RA MỘT PHỐI Ự TRÀO HỌC TẬP, RÈN LUYỆN CỦA THẦY VÀ TRÒ

3.3. ĐIỀU KIỆN ĐỂ THỰC HIỆN CÁC BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI Ự GIẢI Ự VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG GIAO THỜI Ự VẤN TÀI

3.4. KIỂM CHỨNG SỰ Ự HẠ THỨC VỀ TÍNH CẢI THIỆN VÀ TÍNH KHẢ THI CỦA CÁC BIỆN PHÁP

KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ

1. KẾT LUẬN

2. KHUYẾN NGHỊ

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

PHỤ LỤC