

Một số biện pháp quản lý công tác bồi dưỡng công nghệ mới cho cán bộ ngành điện ở Trường Đại học Điện lực : Luận văn ThS / Nguyễn Việt Hà ; Nghd. : PGS.TS. Trần Khánh Đức . - H. : Khoa Sư phạm, 2008 . - 102 tr. + CD-ROM + tóm tắt

*** Tóm tắt:** Trình bày cơ sở lý luận về vấn đề cần nghiên cứu: nêu lên một số khái niệm cơ bản, các chức năng quản lý và quản lý giáo dục, các phương pháp quản lý, các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng bồi dưỡng cán bộ... Phân tích, đánh giá thực trạng công tác quản lý bồi dưỡng công nghệ mới cho cán bộ ngành điện ở trường Đại học Điện lực (ĐHDL) và kinh nghiệm quốc tế. Kiến nghị một số biện pháp quản lý công tác bồi dưỡng công nghệ mới cho cán bộ ngành điện ở trường ĐHDL như: xác định nhu cầu và quy hoạch đào tạo bồi dưỡng, cải tiến mục tiêu nội dung, chương trình và phương pháp giảng dạy, liên kết với doanh nghiệp, viện nghiên cứu, tổ chức nhân sự và hoàn thiện quy chế quản lý, phát triển vai trò Trung tâm đào tạo nâng cao của trường ĐHDL thành Trung tâm đào tạo nâng cao của toàn Tổng công ty Điện lực Việt Nam

MỞ ĐẦU

1. Lí do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	4
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
5. Giả thiết khoa học	4
6. Các phương pháp nghiên cứu.....	4
7. Phạm vi đề tài.....	5
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU.....	6
1.1. Một số khái niệm cơ bản.....	6

1.1.1. Quản lý	6
1.1.2. Công nghệ	7
1.1.3. Bồi dưỡng.....	8
1.1.4. Chất lượng.....	10
1.1.5. Chất lượng bồi dưỡng	11
1.2. Cơ sở lý luận về quản lý	12
1.2.1. Các chức năng quản lý và quản lý giáo dục.....	12
1.2.2. Các phương pháp quản lý.....	12
1.2.3. Quản lý giáo dục.....	14
1.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng bồi dưỡng cán bộ	16
1.3.1. Yếu tố môi trường chính sách.....	16
1.3.2. Quá trình bồi dưỡng.....	17
1.3.2.1 Mục tiêu bồi dưỡng.....	17
1.3.2.2 Hình thức bồi dưỡng.....	17
1.3.2.3. Nội dung/ chương trình bồi dưỡng.....	18
1.3.2.4 Phương pháp bồi dưỡng.....	19
1.3.2.5. Đội ngũ giáo viên.....	19
1.3.2.6. Cơ sở vật chất của nhà trường.....	21
1.4. Cơ sở lý luận về quản lý công tác bồi dưỡng cán bộ	21
1.4.1. Quản lý đầu vào.....	22
1.4.1.1. Công tác tuyển sinh.....	22
1.4.1.2 Xây dựng chương trình.....	23
1.4.2. Quản lý quá trình bồi dưỡng.....	24
1.4.2.1. Quản lý nội dung và chương trình bồi dưỡng cán bộ	24
1.4.2.2. Quản lý trực tiếp khoá học.....	24
1.4.3. Quản lý quá trình đầu ra.....	25
1.4.3.1. Kiểm tra, đánh giá.....	25
1.4.3.2 Cấp chứng chỉ.....	25

1.4.3.3. Hoàn thiện hồ sơ lớp học nộp cho bộ phân lưu trữ và kế toán	26
1.4.3.4. Chuẩn bị bể giảng và các thủ tục liên quan.....	26
1.4.3.5. Quyết toán sau khi hoàn thành khoá học.....	26
1.4.3.6. Duy trì quan hệ giữa cơ sở bồi dưỡng với các học viên.....	26
Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ BOI DƯỠNG	
CÔNG NGHỆ MỚI CHO CÁN BỘ NGÀNH ĐIỆN Ở TRƯỜNG ĐẠI	
HỌC ĐIỆN LỰC VÀ KINH NGHIỆM QUỐC TẾ.....	27
2.1. Thông tin chung về Tập đoàn Điện lực Việt Nam.....	27
2.2. Khái quát quá trình hình thành và phát triển của trường ĐHDL	29
2.2.1. Quá trình hình thành.....	29
2.2.2. Chức năng nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức.....	30
2.2.3. Đội ngũ cán bộ công nhân viên.....	34
2.2.4 Cơ sở vật chất	35
2.3. Thực trạng công tác bồi dưỡng công nghệ mới cho cán bộ ngành điện ở trường ĐHDL trong những năm gần đây.....	35
2.3.1. Nhu cầu về đội ngũ cán bộ kỹ thuật của ngành điện.....	35
2.3.1.1. Tổng quan yêu cầu về số lượng, chất lượng nguồn nhân lực kỹ thuật.....	35
2.3.1.2. Nhu cầu đào tạo.....	39
2.3.2. Qui mô bồi dưỡng công nghệ mới trong 5 năm (2003 – 2007).....	42
2.3.2.1. Thời kỳ mở lớp bồi dưỡng theo chỉ tiêu của Tập Đoàn.....	42
2.3.2.2. Thời kỳ mở lớp bồi dưỡng theo nhu cầu của thị trường.....	43
2.3.3. Kết quả đào tạo bồi dưỡng và đánh giá chất lượng bồi dưỡng cán bộ kỹ thuật.....	43
2.4. Thực trạng quản lý công tác bồi dưỡng công nghệ mới cho cán bộ ngành điện ở Trường ĐHDL.....	46
2.4.1. Công tác kế hoạch bồi dưỡng.....	46
2.4.2. Xây dựng và phát triển các chương trình và nội dung bồi dưỡng	48

2.4.3. Công tác bồi dưỡng và phát triển giáo viên.....	51
2.4.4. Đổi mới phương pháp đào tạo bồi dưỡng.....	52
2.4.5. Tăng cường trang thiết bị cho giảng dạy và học tập	53
2.4.6. Công tác tổ chức và đánh giá kết quả các lớp bồi dưỡng	54
2.4.7. Phối hợp liên kết giữa nhà trường và các doanh nghiệp.....	56
2.4.8. Đánh giá chung	57
2.4.8.1 Điểm mạnh của công tác quản lý bồi dưỡng công nghệ mới cho cán bộ kỹ thuật của ĐHĐL	57
2.4.8.2. Điểm yếu của công tác quản lý bồi dưỡng công nghệ mới cho cán bộ kỹ thuật của Trường ĐHĐL.....	58
2.5. Kinh nghiệm quốc tế.....	60
2.5.1. Tổng quan hệ thống đào tạo bồi dưỡng nhân lực kỹ thuật ở một số nước trên thế giới.....	60
2.5.2. Một số nước trên thế giới.....	60
2.5.2.1. Trung tâm đào tạo HTTC (Hàn Quốc).....	60
2.5.2.2. Trung tâm đào tạo ILSAS (Malaysia).....	63
2.5.2.3. Trung tâm đào tạo SP (Singapore Power).....	63
2.5.2.4. Trung tâm đào tạo TEPCO GTC (Nhật Bản).....	64
2.5.2.5 Trường Cao đẳng Điện lực (TEPCO HSD).....	65
2.5.3. Việt Nam.....	66
Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG CÔNG NGHỆ MỚI CHO CÁN BỘ NGÀNH ĐIỆN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐIỆN LỰC.....	68
3.1. Nguyên tắc xây dựng biện pháp quản lý.....	68
3.1.1. Tính đồng bộ.....	68
3.1.1.1 Tính đồng bộ giữa chương trình bồi dưỡng với thời lượng khoá học.....	68

3.1.1.2. Tính đồng bộ giữa nội dung giảng dạy với cơ sở vật chất; trang thiết bị thực hành đào tạo và với trình độ, năng lực của GV.....	68
3.1.2. Tính hệ thống.....	69
3.1.2.1. Đảm bảo tính liên thông hợp lý với các yếu tố sau.....	69
3.1.2.2. Đảm bảo tính hệ thống trong chính sách đào tạo và sử dụng.....	70
3.1.3. Tính thực tiễn.....	70
3.2. Quan điểm về phát triển nguồn nhân lực của ngành điện lực trong giai đoạn 2006— 2015 và định hướng đến 2025.....	71
3.2.1. Dự báo phát triển nguồn nhân lực trong giai đoạn 2006 — 2010 và định hướng đến 2025.....	71
3.2.1.1 Cơ sở để xây dựng dự báo phát triển nguồn nhân lực.....	71
3.2.1.2. Dự báo nguồn nhân lực.....	72
3.2.1.3. Chính sách phát triển nguồn nhân lực của EVN.....	72
3.2.2. Mục tiêu, nội dung đào tạo và phát triển nguồn nhân lực 2006 -2015.....	73
3.2.2.1. Phát triển khối các trường, phấn đấu có một đến hai trường đạt tiêu chuẩn khu vực.....	73
3.2.2.2. Tăng cường công tác đào tạo ngắn hạn, bồi dưỡng nghiệp vụ.....	74
3.2.2.3. Liên kết đào tạo	74
3.2.2.4. Quan hệ hợp tác quốc tế về đào tạo.....	74
3.2.2.5. Thể chế pháp lý cho đào tạo và phát triển nguồn nhân lực	75
3.3. Một số biện pháp quản lý công tác bồi dưỡng công nghệ mới cho cán bộ ngành điện lực.....	75
3.3.1. Xác định nhu cầu và quy hoạch đào tạo bồi dưỡng.....	75
3.3.2. Cải tiến mục tiêu nội dung, chương trình và phương pháp giảng dạy.....	78
3.3.2.1. Về nội dung bồi dưỡng	78
3.3.2.2. Về phương pháp giảng dạy	79
3.3.3. Tăng cường cơ sở vật chất.....	81

3.3.4. Liên kết với doanh nghiệp, viện nghiên cứu.....	82
3.3.5. Tổ chức nhân sự và hoàn thiện quy chế quản lý.....	83
3.3.5.1. Quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên.....	83
3.3.5.2. Quản lý hoạt động học tập của học viên.....	84
3.3.5.3. ả ăng cao chất lượng giáo viên và thiết lập hệ thống giáo viên hướng dẫn thực hành và chuyên gia.....	85
3.3.5.4. Cải thiện chế độ đãi ngộ giáo viên.....	88
3.3.5.5. Phát triển vai trò Trung tâm đào tạo nâng cao trường ĐHDL thành Trung tâm đào tạo nâng cao của toàn EVẢ thông qua dự án.....	88
3.3.6. Đổi mới đánh giá kết quả khoá học và kết quả học tập của học viên.....	89
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của một số biện pháp quản lý công tác bồi dưỡng công nghệ mới cho cán bộ kỹ thuật trường Đại học Điện lực.....	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	93
1. Kết luận	93
2. Khuyến nghị	94
TÀI LIỆU THAM KHẢO	99
PHỤ LỤC	