

Biện pháp cải tiến quản lý hoạt động dạy học ở Học viện Kỹ thuật Mật mã : Luận văn ThS / Đặng Thị Xuân Lương ; Nghd. : PGS.TS. Đặng Bá Lãm . - H. : Khoa Sư phạm, 2008 . - 106 tr. + CD-ROM + tóm tắt

*** Tóm tắt:** Trình bày cơ sở lý luận về quản lý hoạt động dạy học, nêu khái niệm, đặc điểm của dạy học, hoạt động dạy học, quản lý và quản lý hoạt động dạy học. Khảo sát, đánh giá thực tế công tác quản lý hoạt động dạy học của Học viện Kỹ thuật Mật mã, thực trạng đội ngũ cán bộ các phòng quản lý, thực trạng các biện pháp quản lý hoạt động dạy học, quản lý việc thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên. Từ đó đề xuất một số biện pháp quản lý mục tiêu, nội dung, chương trình đào tạo, đổi mới phương pháp giảng dạy; quản lý công tác tuyển chọn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho giảng viên; quản lý hoạt động học tập của sinh viên, nhằm nâng cao chất lượng hoạt động dạy học, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên và năng lực đào tạo của nhà trường

	Trang
Mở Đầu	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giới hạn về đối tượng và địa bàn khảo sát.	3
6. Phương pháp nghiên cứu	3
7. Giả thuyết khoa học	4
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.	5
1.1. Một số khái niệm cơ bản liên quan đến đề tài nghiên cứu	5
1.1.1. Dạy học	5
1.1.1.1. Khái niệm	5
1.1.1.2. Đặc điểm	5
1.1.2. Hoạt động dạy học	6
1.1.2.1. Khái niệm	6
1.1.2.2. Đặc điểm hoạt động dạy học.....	7
1.1.3. Quản lý	8
1.1.3.1. Khái niệm	8

1.1 3.2. Chức năng quản lý.....	9
1.1.4. Quản lý giáo dục và quản lý trường học.	12
1.1.4.1. Khái niệm	12
1.1.4.2. Mục tiêu quản lý trường học:.....	14
1.2. Những nội dung cơ bản của quản lý hoạt động dạy học.....	15
1.2.1. Quản lý mục tiêu, nội dung chương trình, kế hoạch dạy học.	15
1.2.2. Quản lý phương pháp giảng dạy, học tập.....	16
1.2.3. Quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá.	17
1.2.4. Quản lý việc sử dụng và bồi dưỡng nguồn nhân lực.	17
1.2.5. Quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị và đồ dùng dạy học.....	18
1.3. Các biện pháp quản lý hoạt động DH của Phòng Đào tạo ở trường Đại học.....	19
1.3.1. Lập kế hoạch trong quản lý hoạt động dạy học:	20
1.3.2. Tổ chức chỉ đạo triển khai hoạt động dạy học:	21
1.3.3 Kiểm tra, đánh giá thực hiện kế hoạch dạy học ở trường:.....	28
1.4 Các yếu tố ảnh hưởng đến các biện pháp quản lý dạy học ở trường:....	30
1.4.1 Các yếu tố chủ quan	30
1.4.2 Các yếu tố khách quan	32
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC Ở HỌC VIỆN KỸ THUẬT MẬT MÃ.....	34
2.1. Giới thiệu về Học viện Kỹ thuật Mật mã.....	34
2.1.1. Giới thiệu chung về Học viện.....	34
2.1.2. Cơ cấu tổ chức ở Học viện Kỹ thuật Mật mã.....	37
2.1.3. Quy mô đào tạo của Học viện Kỹ thuật Mật mã	38
2.1.4. Nghiên cứu khoa học và triển khai ứng dụng khoa học kỹ thuật:.....	38
2.1.5. Công tác xây dựng đội ngũ:.....	39
2.1.6. Cơ sở vật chất và trang thiết bị phục vụ đào tạo.	40
2.2. Thực trạng chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên.....	40
2.2.1. Thực trạng đội ngũ giảng viên:.....	40
2.2.2. Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý của Phòng Đào tạo.....	42
2.2.3. Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý các Phòng, Khoa.....	44
2.3. Thực trạng HDDH ở Học việnKTMM.....	45
2.3.1. Những quy định về quản lý hoạt động giảng dạy.....	46
2.3.2. Quản lý hoạt động giảng dạy cụ thể.....	47
2.3.3. Nhận xét chung.....	49
2.3.3.1. Ưu điểm.....	49

2.3.3.2. Tồn tại.....	50
2.4. Thực trạng các biện pháp quản lý hoạt động dạy học của phòng đào tạo Học viện Kỹ thuật Mật mã.....	52
2.4.1. <i>Đánh giá về việc thực hiện các nội dung quản lý HĐDH của phòng Đào tạo.....</i>	<i>52</i>
2.4.2. <i>Thực trạng lập kế hoạch trong quản lý hoạt động dạy học.....</i>	<i>53</i>
2.4.2.1 <i>Quy trình lập kế hoạch của phòng Đào tạo.....</i>	<i>53</i>
2.4.2.2 <i>Các phương pháp xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động dạy học của phòng Đào tạo.</i>	<i>58</i>
2.4.3. <i>Thực trạng các biện pháp quản lý thực hiện chương trình</i>	<i>60</i>
2.4.4. <i>Thực trạng công tác quản lý sử dụng và bồi dưỡng đội ngũ giảng viên</i>	<i>63</i>
2.4.5. <i>Thực trạng quản lý giờ lên lớp của giảng viên.....</i>	<i>68</i>
2.4.6. <i>Thực trạng quản lý sinh hoạt chuyên môn, NCKH của giảng viên</i>	<i>70</i>
2.4.7. <i>Thực trạng QL việc thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy của GV....</i>	<i>72</i>
2.4.8. <i>Thực trạng quản lý hoạt động học của HS - SV</i>	<i>73</i>
2.4.9. <i>Thực trạng quản lý sử dụng CSVC, trang thiết bị dạy học</i>	<i>76</i>
2.5. Đánh giá thực trạng quản lý dạy học của Học viện Kỹ thuật Mật mã .	77
2.5.1. <i>Ưu điểm chính:.....</i>	<i>77</i>
2.5.2. <i>Những yếu kém:.....</i>	<i>78</i>
2.5.3. <i>Nguyên nhân của những yếu kém.....</i>	<i>79</i>
Chương 3: BIỆN PHÁP CẢI TIẾN QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC Ở HỌC VIỆN KỸ THUẬT MẬT MÃ	81
3.1. Định hướng đề xuất	81
3.1.1. <i>Chiến lược phát triển giáo dục 2001- 2010</i>	<i>81</i>
3.1.1.1. <i>Các quan điểm chỉ đạo phát triển giáo dục.....</i>	<i>81</i>
3.1.1.2. <i>Mục tiêu phát triển giáo dục đến năm 2010.</i>	<i>83</i>
3.1.2. <i>Định hướng phát triển của Học viện Kỹ thuật Mật mã đến 2010</i>	<i>84</i>
3.2. Các biện pháp cải tiến quản lý hoạt động dạy học ở Học viện Kỹ thuật Mật mã	85
3.2.1. <i>Quản lý mục tiêu, nội dung, chương trình đào tạo</i>	<i>85</i>
3.2.2. <i>Quản lý công tác đổi mới phương pháp giảng dạy.....</i>	<i>86</i>
3.2.3. <i>Quản lý công tác tuyển chọn, bồi dưỡng CM nghiệp vụ cho giảng viên.....</i>	<i>90</i>
3.2.4. <i>Quản lý, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học hiện đại.</i>	<i>93</i>
3.2.5 <i>Quản lý hoạt động học của HS-SV.....</i>	<i>95</i>
3.2.6. <i>Đổi mới kiểm tra đánh giá môn học</i>	<i>98</i>
3.3 Thăm dò về tính cấp thiết và tính khả thi của biện pháp quản lý hoạt động dạy học ở trường Học viện Kỹ thuật Mật mã	104
3.3.1. <i>Ý kiến của CBQL Phòng Đào tạo.....</i>	<i>105</i>
3.3.2. <i>Ý kiến của Ban Giám hiệu, trưởng phó các Phòng, Khoa</i>	<i>106</i>

<i>3.3.3. Ý kiến của giảng viên Học viện Kỹ thuật Mật mã</i>	<i>106</i>
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	108
1. Kết luận	108
2. Kiến nghị:.....	109
TÀI LIỆU THAM KHẢO	112
PHỤ LỤC	