

Những biện pháp quản lý công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học ở huyện Yên Dũng, tỉnh Bắc Giang nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay : Luận văn ThS / Dương Văn Đức ; Nghd. : TS. Phạm Viết Nhự . - H. : Khoa Sư phạm, 2006 . - 83 tr. + Đĩa mềm + Tóm tắt

Tóm tắt: Trình bày cơ sở lý luận về quản lý công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học và tìm hiểu thực trạng quản lý công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học ở huyện Yên Dũng, tỉnh Bắc Giang. Khái quát những đặc điểm về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học và nêu những thành công, hạn chế, những điểm bất cập chưa thực hiện được trong công tác đào tạo, bồi dưỡng. Đưa ra những biện pháp phát triển, đổi mới sự nghiệp giáo dục, đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học, đa dạng hóa nội dung và cách thức, thực hiện tốt các chính sách đào tạo, công tác kiểm tra đánh giá đào tạo bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học huyện Yên Dũng, Bắc Giang nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay

MỞ ĐẦU	Trang
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
4. Đối tượng và khách thể nghiên cứu	5
5. Giả thiết khoa học	5
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	5
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc của luận văn	6
 Chương 1 : CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC PHỔ THÔNG	
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản	9
1.2.1. Khái niệm về quản lí, quản lí giáo dục	9
1.2.2. Khái niệm về đào tạo, bồi dưỡng	13
1.2.3. Khái niệm đội ngũ giáo viên	13
1.3. Giáo dục tiểu học và đổi mới giáo dục tiểu học	14
1.3.1. Mục tiêu và vị trí của giáo dục tiểu học trong hệ thống giáo dục quốc dân	15
1.3.2. Các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục	16
1.3.3. Những yêu cầu và nội dung đổi mới giáo dục phổ thông và giáo dục tiểu học	18
1.4. Vai trò, nhiệm vụ của đội ngũ giáo viên tiểu học trong đổi mới giáo dục tiểu học	25
1.4.1. Tiêu chuẩn giáo viên tiểu học	25
1.4.2. Đội ngũ giáo viên tiểu học- nhân tố quyết định chất lượng giáo dục	27
1.5. ả hững yêu cầu về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong	28

giai đoạn hiện nay

1.5.1. ả hững yêu cầu về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học trong giai đoạn hiện nay 28

1.5.2. Phong hóng đổi mới quản lý công tác ĐT-BD đội ngũ giáo viên tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn 29

1.6. Trách nhiệm của UBẢ D huyện, phòng Giáo dục, Hiệu trưởng trong công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học 32

Chương 2 : THỰC TRẠNG QUẢN LÝ CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, BỒI D- ỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TIỂU HỌC CỦA HUYỆN YÊN DŨNG, TỈNH BẮC GIANG

2.1. Khái quát điều kiện tự nhiên, kinh tế – xã hội của huyện Yên Dũng 34

2.1.1. Điều kiện địa lý, đặc điểm dân c 34

2.1.2. Khái quát tình hình kinh tế – xã hội huyện 34

2.2. Khái quát đặc điểm, tình hình giáo dục của huyện Yên Dũng 35

2.2.1. Hệ thống mạng lưới và quy mô trường, lớp của giáo dục Yên Dũng 35

2.2.2. Tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học 36

2.2.3. Tình hình về đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học của huyện Yên Dũng 37

2.2.4. Tình hình phát triển giáo dục tiểu học của huyện Yên Dũng trong những năm 2003-2006 42

2.2.5. Đánh giá chung về giáo dục tiểu học của huyện Yên Dũng 44

2.3. Thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học của huyện Yên Dũng 47

2.3.1. Thực trạng quản lý công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học 47

2.3.2. Các kết quả về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học của huyện Yên Dũng trong những năm gần đây 52

Chương 3 : NHỮNG BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, BỒI DỠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TIỂU HỌC Ở HUYỆN YÊN DŨNG, TỈNH

BẮC GIANG NHẪM ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY	
3.1. ả hững căn cứ có tính chất định hớng về các biện pháp quản lí công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học	57
3.1.1. Định hớng chung	57
3.1.2. Các mục tiêu cụ thể	58
3.2. ả hững biện pháp quản lí công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học ở huyện Yên Dũng, tỉnh Bắc Giang nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn nhiệm nay	60
3.2.1. ả âng cao nhận thức về phát triển và đổi mới sự nghiệp giáo dục	60
3.2.2. Xây dựng và thực hiện tốt công tác quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên tiểu học huyện Yên Dũng	61
3.2.3. Chỉ đạo thực hiện đổi mới quản lí công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học	64
3.2.4. Đa dạng hoá các nội dung và cách thức tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiểu học	66
3.2.5. Xây dựng và thực hiện tốt các chế độ, chính sách về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên	71
3.2.6. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, đánh giá công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên	72
3.3. Khảo sát tính thiết thực và khả thi của các biện pháp	73
Kết luận và khuyến nghị	78
Tài liệu tham khảo	81
Phụ lục	