

Các biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên
các trường Trung học phổ thông Thành
phố Yên Bái trong giai đoạn hiện nay :
Luận văn ThS / Nguyễn Đức Cường ;
Nghd. : PGS.TS. Nguyễn Tiến Đạt . - H.
: Khoa Sư phạm, 2006 . - 109 tr. + Đĩa
mềm

Tóm tắt: Trình bày khái niệm, một số vấn đề chung về quản lý và quản lý đội ngũ giáo viên trường THPT. Tìm hiểu thực trạng về số lượng, cơ cấu, chất lượng và kiến thức liên quan của đội ngũ giáo viên cũng như thực trạng về công tác quản lý đội ngũ giáo viên trường THPT thành phố Yên Bái. Đưa ra các biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên các trường THPT trên địa bàn: hoàn thiện các chính sách về lương, chế độ đãi ngộ; đổi mới công tác tuyển chọn, sử dụng; đổi mới công tác kiểm tra đánh giá và khen thưởng đối với giáo viên..

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài và lịch sử nghiên cứu

Trang

1

1

2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN	
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	5
1.1. Khái niệm và một số vấn đề chung về quản lý	5
1.1.1. Khái niệm về quản lý, quản lý giáo dục	5
1.1.2. Bản chất của hoạt động quản lý	7
1.1.3. Các chức năng cơ bản của quản lý	9
1.2. Quản lý đội ngũ giáo viên	11
1.2.1. Đội ngũ	11
1.2.2. Đội ngũ giáo viên trung học phổ thông	11
1.2.3. Các thành tố của quản lý đội ngũ giáo viên	12
1.3. Vị trí và vai trò của nhà giáo ở trường trung học phổ thông trong hệ thống giáo dục quốc dân	17
1.3.1. Một số đặc điểm của trường trung học phổ thông	17
1.3.2. Nhà giáo trong trường trung học phổ thông	18
1.3.3. Vị trí, vai trò và nhiệm vụ của nhà giáo trường trung học phổ thông	18
1.3.4. Quan niệm của UNESCO về vị trí, vai trò và nhiệm vụ của người giáo viên trong thời đại kinh tế tri thức	20
1.4. Tính tất yếu của việc đưa ra các biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên trường trung học phổ thông trên địa bàn Yên Bái trong giai đoạn hiện nay	22
1.5. Một số mô hình quản lý nhà trường theo phương thức phân cấp,	

phân quyền ở các nước trên thế giới	24
1.5.1. Mô hình nhà trường tự quản	24
1.5.2. Mô hình quản lí nhà trường tại địa phương	30
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ YÊN BÁI	34
2.1. Tổng quan hệ thống quản lí nhà nước về giáo dục và mối quan hệ giữa các cơ quan quản lí nhà nước về giáo dục phổ thông ở nước ta	34
2.1.1. Hệ thống quản lí nhà nước về giáo dục phổ thông	34
2.1.2. Quan hệ giữa các cơ quan quản lí nhà nước về giáo dục phổ thông	37
2.2. Sơ lược tình hình phát triển kinh tế- xã hội, giáo dục trên địa bàn thành phố Yên Bái	39
2.2.1. Khái quát điều kiện tự nhiên-tình hình kinh tế-xã hội của thành phố Yên Bái	39
2.2.2. Tình hình phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo thành phố Yên Bái giai đoạn 2001-2005	41
2.3. Thực trạng về đội ngũ giáo viên trường trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Yên Bái	44
2.3.1. Thực trạng về số lượng và cơ cấu	44
2.3.2. Thực trạng về chất lượng đội ngũ giáo viên	47
2.3.3. Thực trạng về kiến thức liên quan	49
2.4. Thực trạng về công tác quản lí đội ngũ giáo viên trường trung học phổ thông thành phố Yên Bái	50
2.4.1. Thực trạng về cơ cấu tổ chức và phân cấp quản lí ở nhà trường trung học phổ thông	50

2.4.2. Thực trạng về công tác lập kế hoạch, qui hoạch phát triển đội ngũ	54
2.4.3. Thực trạng về công tác tuyển chọn, sử dụng và chuyển chuyên giáo viên	55
2.4.4. Thực trạng về tạo môi trường thuận lợi để duy trì và phát triển đội ngũ	58
2.4.5. Thực trạng về công tác đào tạo- bồi dưỡng	61
2.4.6. Thực trạng về kiểm tra - đánh giá và khen thưởng	63
2.5. Đánh giá chung	64
2.5.1. Những mặt mạnh	64
2.5.2. Một số tồn tại	65
2.5.3. Nguyên nhân	68
Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ YÊN BÁI	70
3.1. Định hướng, mục tiêu đổi mới công tác quản lý đội ngũ giáo viên trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Yên Bái	70
3.1.1. Căn cứ để xác định định hướng, mục tiêu	70
3.1.2. Định hướng và mục tiêu đổi mới công tác quản lý phát triển ĐNGV THPT trên địa bàn Yên Bái đến năm 2010	71
3.2. Căn cứ để lựa chọn các biện pháp chủ yếu	73
3.3. Các biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên trường trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Yên Bái	73
3.3.1. Hoàn thiện các chính sách về lương và chế độ đãi ngộ	73
3.3.2. Đổi mới công tác tuyển chọn và sử dụng	75
3.3.3. Hoàn thiện cơ chế quản lý và tăng cường công tác phân cấp quản lý giáo dục và tính chịu trách nhiệm đối với nhà trường	76
3.3.4. Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá và khen thưởng đối với giáo viên	77

3.3.5. Tăng cường công tác quản lí và bồi dưỡng chuyên môn	77
3.4. Một số kết quả thăm dò ý kiến về tính khả thi của các biện pháp đề xuất quản lí đội ngũ giáo viên trường trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Yên Bái	80
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	82
1. Kết luận	82
2. Khuyến nghị	82
TÀI LIỆU THAM KHẢO	86
PHỤ LỤC	89