

Một số biện pháp xây dựng đội ngũ giáo viên cốt trؑng tؑm học tập cộng đồng trؑn địa bؑn huyện Tؑn Yؑn - tỉnh Bắc Giang : Luận văn ThS / Ngụ Duy Khương ; Ngؑhd. : PGS.TS. Đặؑ Bؑ Lؑm . - H. : Khoa Sư phạm, 2006 . - 109 tr. + Đĩa mềm + Tؑm tắt

Tؑm tắt: Tổng quan về các cơ sở lý luận của việc xây dựng đội ngũ giáo viên trong các trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) trؑn địa bؑn huyện Tân Yên, tỉnh Bắc Giang. Giới thiệu về thực trạng hoạt động và đội ngũ giáo viên của các TTHTCĐ ở huyện Tân Yên, đồng thời chỉ ra các nguyên nhân của thực trạng đó. Đề xuất một số biện pháp và khuyến nghị để xây dựng đội ngũ giáo viên tại các TTHTCĐ, nhằm xây dựng và sử dụng đội ngũ giáo viên đؑ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, vững về chuyên môn, đáp Ứؑng tؑi đa các loại hình học tập của trung tâm, để TTHTCĐ hoạt động thường xuyên và đạt hiệu quả cao

|                                             |   |
|---------------------------------------------|---|
| <i>Lời cảm Ơn</i>                           | 1 |
| Những chữ viết tắt trong luận văn           | 2 |
| Mục lục                                     | 3 |
| <b>Mở đầu</b>                               | 5 |
| <i>1. Lý do chọn đề tài</i>                 | 5 |
| <i>2. Mục đích nghiên cứu</i>               | 9 |
| <i>3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu</i> | 9 |
| <i>4. Giả thuyết khoa học</i>               | 9 |
| <i>5. Nhiệm vụ nghiên cứu</i>               | 9 |

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>6. Phương pháp nghiên cứu</b>                                          | <b>9</b>  |
| <b>7. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu</b>                                  | <b>10</b> |
| <b>8. Đóng góp của đề tài</b>                                             | <b>10</b> |
| <b>Chương 1: Cơ sở lý luận của việc xây dựng đội ngũ trong các TTHTCĐ</b> | <b>11</b> |
| <b>1.1. Tổng quan về nghiên cứu vấn đề TT học tập cộng đồng.</b>          | <b>11</b> |
| 1.1.1. Sự phát triển TTHTCĐ ở thế giới                                    | 11        |
| 1.1.2. Sự phát triển TTHTCĐ ở Việt Nam                                    | 14        |
| <b>1.2. Trung tâm học tập cộng đồng.</b>                                  | <b>19</b> |
| 1.2.1. Khái niệm                                                          | 19        |
| 1.2.2. Tính chất giáo dục của TTHTCĐ                                      | 22        |
| 1.2.3. Mục tiêu giáo dục của TTHTCĐ                                       | 22        |
| 1.2.4. Nội dung và phương pháp học tập ở các TTHTCĐ                       | 28        |
| 1.2.5. Nguồn lực của TTHTCĐ                                               | 33        |
| 1.2.6. Quản lý các TTHTCĐ                                                 | 35        |
| <b>1.3. Đặc điểm người học trong các TTHTCĐ</b>                           | <b>40</b> |
| 1.3.1. Về tâm lý                                                          | 40        |
| 1.3.2. Về nhận thức                                                       | 40        |
| 1.3.3. Về động cơ học tập                                                 | 41        |
| 1.3.4. Về điều kiện học tập                                               | 41        |
| <b>1.4. Đặc điểm giáo viên trong các TTHTCĐ</b>                           | <b>41</b> |
| 1.4.1. Vị trí của người giáo viên                                         | 42        |
| 1.4.2. Đặc điểm lao động của giáo viên                                    | 43        |

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.4.3. Những yêu cầu về nhân cách của người giáo viên                                                      | 43 |
| 1.4.4. Quan hệ giữa người dạy và người học                                                                 | 45 |
| 1.4.5. Chế độ cho người giáo viên trong các TTHTCĐ                                                         | 45 |
| <b>Chương 2: Thực trạng hoạt động và đội ngũ giáo viên của TTHTCĐ ở huyện Tân Yên</b>                      | 47 |
| <b>2.1. Vài nét về tình hình kinh tế - xã hội của huyện Tân Yên có ảnh hưởng đến hoạt động của TTHTCĐ.</b> | 47 |
| 2.1.1. Vị trí, địa hình                                                                                    | 47 |
| 2.1.2. Cơ cấu nền kinh tế                                                                                  | 48 |
| 2.1.3. Công tác phát triển giáo dục                                                                        | 50 |
| <b>2.2. Thực trạng hoạt động của các TTHTCĐ huyện Tân Yên</b>                                              | 51 |
| 2.2.1. Hoạt động tổ chức chỉ đạo                                                                           | 51 |
| 2.2.2. Nội dung hoạt động                                                                                  | 54 |
| 2.2.3. Kết quả hoạt động                                                                                   | 54 |
| <b>2.3. Thực trạng của đội ngũ giáo viên các TTHTCĐ</b>                                                    | 58 |
| 2.3.1. Đặc điểm đội ngũ giáo viên của các TTHTCĐ                                                           | 59 |
| 2.3.2. Thực trạng nhận thức về vị trí, vai trò của GV trong các THTCĐ                                      | 63 |
| 2.3.3. Động cơ tham gia giảng dạy của giáo viên trong các TTHTCĐ                                           | 63 |
| 2.3.4. Đánh giá mức độ phù hợp và mức độ thực hiện các phương pháp giảng dạy của các giáo viên.            | 64 |
| 2.3.5. Thực trạng kỹ năng giảng dạy của giáo viên                                                          | 66 |
| 2.3.6. Thực trạng kỹ năng tổ chức từng chuyên đề                                                           | 67 |
| 2.3.7. Đánh giá tổng quan về đội ngũ giáo viên                                                             | 69 |

|                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.3.8. Đánh giá về phương pháp và thái độ của giáo viên                                                 | 70         |
| 2.3.9. Đánh giá, tổng kết công tác quản lý giáo viên các TTHTCĐ                                         | 71         |
| 2.3.10. Các nguyên nhân chủ yếu dẫn đến chất lượng giảng dạy                                            | 72         |
| <b>Chương 3: Các biện pháp xây dựng đội ngũ giáo viên các TTHTCĐ</b>                                    | <b>75</b>  |
| <b>3.1. Một số nguyên tắc xây dựng đội ngũ giáo viên các TTHTCĐ</b>                                     | <b>75</b>  |
| 3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng                                                          | 75         |
| 3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính liên kết phối hợp                                                        | 76         |
| 3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đa dạng về lĩnh vực chuyên môn                                           | 76         |
| 3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính linh hoạt và kiêm chức                                                   | 77         |
| 3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính tại chỗ ngay tại địa phương                                              | 77         |
| 3.1.6. Nguyên tắc đảm bảo tính kết hợp hài hoà các lợi ích                                              | 78         |
| <b>3.2. Các biện pháp xây dựng đội ngũ giáo viên</b>                                                    | <b>78</b>  |
| 3.2.1. Biện pháp 1: Xác định nhu cầu và tuyển chọn đội ngũ                                              | 78         |
| 3.2.2. Biện pháp 2: Bố trí và sử dụng theo nguyên tắc liên kết phối hợp                                 | 81         |
| 3.2.3. Biện pháp 3: Đào tạo đội ngũ giáo viên cho các TTHTCĐ                                            | 83         |
| 3.2.4. Biện pháp 4: Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong các TTHTCĐ                                        | 85         |
| 3.2.5. Biện pháp 5: Xây dựng chế độ đãi ngộ cho cán bộ, giáo viên                                       | 87         |
| 3.2.6. Biện pháp 6: Giám sát và đánh giá hiệu quả của giáo viên                                         | 89         |
| <b>3.3. Thăm dò nhận thức các khách thể về mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất</b> | <b>90</b>  |
| <b>3.4. Thăm dò tính cấp thiết và tính khả thi các biện pháp.</b>                                       | <b>93</b>  |
| <b>Kết luận và kiến nghị</b>                                                                            | <b>97</b>  |
| <b>Tài liệu tham khảo</b>                                                                               | <b>101</b> |

