

Các biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên tiểu học ở huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học trong giai đoạn hiện nay : Luận văn ThS / Nguyễn Hồng Sơn ; Nghd. : PGS. TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc . - H. : Khoa Sư phạm, 2006 . - 99 tr. + Đĩa mềm + Tóm tắt

Tóm tắt: Hệ thống hóa các vấn đề lý luận về quản lý đội ngũ giáo viên tiểu học; Tiến hành điều tra khảo sát đội ngũ giáo viên của 15 trường tiểu học tại huyện Lục Nam trong thời gian từ 2001-2002 đến nay. Bằng các phương pháp đàm thoại, phỏng vấn, dự giờ, khảo sát số liệu, so sánh đối chiếu, phân tích tổng hợp, xử lý thông tin đã nghiên cứu, đánh giá thực trạng công tác quản lý đội ngũ giáo viên tiểu học ở huyện Lục Nam và đưa ra các biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tiểu học tỉnh Bắc Giang

Trang

MỞ ĐẦU

1. Lí do chọn đề tài.	1
2. Mục đích nghiên cứu.	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.	3

4. Giả thuyết khoa học.	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.	3
6. Giới hạn của đề tài.	4
7. Phương pháp nghiên cứu.	4
8. Cấu trúc nội dung luận văn.	4

Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TIỂU HỌC.

1.1. Một số khái niệm cơ bản liên quan đến công tác quản lý đội ngũ giáo viên.	6
1.1.1. Khái niệm về quản lý.	6
1.1.2. Quản lý giáo dục.	11
1.1.3. Quản lý nhà trường.	13
1.1.4. Các biện pháp quản lý.	14
1.1.5. Quản lý giáo viên.	14
1.1.6. Quản lý đội ngũ giáo viên.	15
1.1.7. Quản lý đội ngũ giáo viên tiểu học.	15
1.1.8. Chuẩn giáo viên tiểu học.	17
1.2. Một số vấn đề lý luận của công tác quản lý đội ngũ giáo viên.	21
1.2.1. Các vấn đề về tâm lý học quản lý.	21
1.2.2. Các vấn đề về lý luận dạy học hiện đại.	27
1.2.3. Mục tiêu quản lý đội ngũ giáo viên.	27
1.2.4. Nội dung quản lý giáo viên.	28
1.3. Kết luận chương 1.	36

Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TIỂU HỌC Ở HUYỆN LỤC NAM, TỈNH BẮC GIANG HIỆN NAY.

2.1. Vài nét sơ lược tình hình kinh tế chính trị, văn hoá giáo dục của huyện Lục Nam.	38
2.2. Thực trạng đội ngũ giáo viên tiểu học ở huyện Lục Nam .	45

2.2.1. Số lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên tiểu học huyện Lục Nam.	45
2.2.2. Chất lượng đội ngũ giáo viên tiểu học huyện Lục Nam.	47
2.3. Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý cấp tiểu học huyện Lục Nam.	51
2.3.1. Số lượng cán bộ quản lý giáo dục cấp tiểu học.	51
2.3.2. Chất lượng cán bộ quản lý giáo dục cấp tiểu học.	53
2.4. Thực trạng công tác quản lý đội ngũ giáo viên tiểu học huyện Lục Nam.	56
2.4.1. Công tác tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, phát triển .	56
2.4.2. Đánh giá công tác quản lý đội ngũ giáo viên tiểu học ở huyện Lục Nam- Bắc Giang.	58
2.5. Kết luận chương 2.	60
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO VIÊN TIỂU HỌC HUYỆN LỤC NAM, TỈNH BẮC GIANG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC TIỂU HỌC.	
3.1. Các căn cứ xây dựng biện pháp.	62
3.2. Các nhóm biện pháp.	62
3.2.1. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức và vai trò của các cấp quản lý.	62
3.2.2. Các biện pháp tăng cường nâng cao hiệu quả công tác quản lý.	66
3.2.3. Các biện pháp hỗ trợ.	80
3.3. Khảo nghiệm tính cấp thiết và khả thi.	82
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.	85
TÀI LIỆU THAM KHẢO	88
PHỤ LỤC	92