

Những biện pháp quản lý nhằm nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên trường Trung học phổ thông Cẩm Lý, huyện Lục Nam, tỉnh Bắc Giang : Luận văn ThS / Dương Văn Thao ; ả ghđ. : PGS.TS. Bùi Văn Quân . - H. : Khoa Sư phạm, 2006 . - 105 tr. + Đĩa mềm + Tóm tắt

Tóm tắt: Tổng quan về cơ sở lý luận của các biện pháp quản lý tác động đến năng lực sư phạm của người giáo viên THPT; nội dung của công tác quản lý nhằm tác động đến năng lực sư phạm của đội ngũ giáo viên THPT như quản lý về số lượng, cơ cấu, chất lượng và điều kiện phục vụ hoạt động của đội ngũ giáo viên. Tìm hiểu năng lực sư phạm và công tác quản lý như công tác kế hoạch hoá, công tác tổ chức, công tác chỉ đạo và công tác kiểm tra đánh giá để thấy được thực trạng đội ngũ giáo viên trường THPT Cẩm Lý huyện Lục Nam tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2001-2005. Nêu các biện pháp quản lý nhằm nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên trường THPT Cẩm Lý huyện Lục Nam tỉnh Bắc Giang

	<i>Trang</i>
Mở đầu	<i>1</i>
<i>1. Lý do chọn đề tài</i>	<i>1</i>
<i>2. Mục đích nghiên cứu</i>	<i>2</i>
<i>3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu</i>	<i>3</i>
<i>4. Giả thuyết khoa học</i>	<i>3</i>
<i>5. Nhiệm vụ nghiên cứu</i>	<i>3</i>
<i>6. Giới hạn nghiên cứu và phạm vi của đề tài</i>	<i>3</i>
<i>7. Phương pháp nghiên cứu</i>	<i>4</i>
<i>8. Cấu trúc luận văn</i>	<i>4</i>
Chương 1: Cơ sở lý luận của các biện pháp quản lý tác động	

<i>đến năng lực sư phạm của đội ngũ giáo viên trung học phổ thông</i>	5
<i>1.1. Các khái niệm công cụ</i>	5
1.1.1. Biện pháp quản lý	5
1.1.2. Quản lý đội ngũ giáo viên	7
1.1.3. Năng lực sư phạm	10
<i>1.2. Sự hình thành và phát triển năng lực sư phạm của người giáo viên THPT</i>	11
1.2.1. Lao động sư phạm và cấu trúc năng lực sư phạm của người giáo viên THPT	11
1.2.2. Con đường hình thành, phát triển và vai trò của quản lý đối với năng lực sư phạm của người giáo viên THPT	16
1.2.3. Yêu cầu về năng lực sư phạm của giáo viên THPT trong đổi mới giáo dục THPT	21
<i>1.3. Nội dung của công tác quản lý nhằm tác động đến năng lực sư phạm của đội ngũ giáo viên THPT</i>	32
1.3.1. Quản lý về số lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên	33
1.3.2. Quản lý về chất lượng đội ngũ giáo viên	33
1.3.3. Quản lý các điều kiện phục vụ hoạt động của đội ngũ giáo viên	34
<i>Chương 2: Thực trạng đội ngũ giáo viên trường THPT Cẩm Lý huyện Lục Nam tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2001- 2005</i>	35
<i>2.1. Khái quát tình hình kinh tế xã hội và giáo dục của huyện Lục Nam tỉnh Bắc Giang</i>	35
2.1.1. Đặc điểm tự nhiên và kinh tế-xã hội	35
2.1.2. Về phát triển giáo dục	36
<i>2.2. Thực trạng năng lực sư phạm của đội ngũ giáo viên trường THPT Cẩm Lý huyện Lục Nam tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2001</i>	

– 2005	38
2.2.1. <i>Khái quát về đội ngũ giáo viên trường THPT Cẩm Lý huyện Lục Nam tỉnh Bắc Giang</i>	38
2.2.2. <i>Thực trạng năng lực sư phạm của đội ngũ giáo viên trường THPT Cẩm Lý huyện Lục Nam tỉnh Bắc Giang</i>	44
2.3. <i>Thực trạng công tác quản lý nhằm nâng cao năng lực sư phạm đội ngũ giáo viên trường THPT Cẩm Lý huyện Lục Nam tỉnh Bắc Giang</i>	54
2.3.1 . <i>Công tác kế hoạch hoá</i>	55
2.3.2. <i>Công tác tổ chức</i>	56
2.3.3. <i>Công tác chỉ đạo</i>	57
2.3.4. <i>Công tác kiểm tra đánh giá</i>	58
2.4. <i>Đánh giá chung về thực trạng</i>	60
2.4.1. <i>Ưu điểm và hạn chế</i>	60
2.4.2. <i>Các nguyên nhân của thực trạng</i>	61
<i>Chương 3: Các biện pháp quản lý nhằm nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên trường trung học phổ thông Cẩm Lý huyện Lục Nam tỉnh Bắc Giang</i>	63
3.1. <i>Các nguyên tắc đề xuất biện pháp</i>	63
3.1.1. <i>Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học và thực tiễn</i>	63
3.1.2. <i>Nguyên tắc đảm bảo tính liên tục và phát triển</i>	63
3.1.3. <i>Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ</i>	63
3.2. <i>Các biện pháp được đề xuất</i>	63
3.2.1. <i>Nhóm biện pháp tác động đến nhận thức của các đối tượng có liên quan đến công tác quản lý đội ngũ giáo viên trong nhà trường .</i>	63
3.2.2. <i>Nhóm biện pháp quản lý đội ngũ giáo viên để tác động đến năng lực sư phạm của họ</i>	68

3.2.3. Nhóm biện pháp về tổ chức sư phạm, quản lý rèn luyện nâng cao kỹ năng sư phạm	81
3.2.4. Nhóm biện pháp hỗ trợ	92
3.3. Trưng cầu ý kiến về ý nghĩa và tính khả thi của các nhóm biện pháp	97
Kết luận và khuyến nghị	100
1. Kết luận	100
2. Khuyến nghị	101
Tài liệu tham khảo	103
Phụ lục	