

Dạy học "Tọa độ trong không gian" bằng phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề /

Nguyễn Thị Quý Sửu ; Nghd. : PGS.TS. Bùi Văn Nghị . - H. : ĐHGD, 2009 . - 111 tr. + CD-ROM

Tóm tắt: Nghiên cứu lí luận về phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề. Nghiên cứu nội dung, mục tiêu dạy học nội dung phương pháp tọa độ trong không gian. Đề xuất một số phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề, thể hiện ở một số giáo án dạy học cụ thể nội dung phương pháp tọa độ trong không gian. Thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của đề tài

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU	Trang
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Lịch sử nghiên cứu.....	3
3. Mục đích nghiên cứu.....	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Giả thuyết khoa học.....	5
6. Phương pháp nghiên cứu	5
7. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN.....	6
1.1. Định hướng đổi mới phương pháp dạy học và những phương pháp dạy học tích cực.....	6
1.1.1. Định hướng đổi mới phương pháp dạy học	6
1.1.2. Những phương pháp dạy học tích cực	7
1.1.3. Quan niệm về phương pháp dạy học tích cực.....	10
1.1.4. Những dấu hiệu đặc trưng của phương pháp dạy học tích cực	10
1.1.5. Phương pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh xét trên quan điểm tâm lí học	14

1.2. Phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề	16
1.2.1. Cơ sở lý luận của phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề.....	16
1.2.2. Những khái niệm cơ bản	17
1.3. Thực tiễn dạy học phương pháp tọa độ trong không gian ở trường phổ thông ...	21
Kết luận chương 1	23
Chương 2: VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC PHÁT HIỆN VÀ GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VÀO DẠY HỌC “TỌA ĐỘ TRONG KHÔNG GIAN”	24
2.1. Định hướng vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề vào dạy học “tọa độ trong không gian”	24
2.1.1. Giới thiệu chương trình và sách giáo khoa chương “Phương pháp tọa độ trong không gian” Hình học lớp 12 nâng cao	24
2.1.2. Dạy học bài tập theo hướng vận dụng phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề	26
2.1.3. Quy trình vận dụng phương pháp PH&GQVĐ trong dạy học	28
2.1.4. Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề vào dạy học các tiết bài tập của chương “Phương pháp tọa độ trong không gian”	30
2.2. Các giáo án dạy học “Tọa độ trong không gian” bằng phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề	35
2.2.1. Giáo án số 1	37
2.2.2. Giáo án số 2	52
2.2.3. Giáo án số 3	59
2.2.4. Giáo án số 4	69
Kết luận chương 2	94
Chương 3: THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM	95
3.1. Mục đích thực nghiệm sư phạm	95
3.2. Nhiệm vụ thực nghiệm sư phạm.....	95
3.3. Tiến trình thực nghiệm sư phạm.....	95
3.4. Phân tích kết quả thực nghiệm sư phạm.....	96
3.4.1. Điều tra về tình hình vận dụng phương pháp PH&GQVĐ vào dạy học môn toán	96
3.4.2. Dạy thực nghiệm các giáo án đã đề xuất ở chương 2	100
3.4.3. Phân tích kết quả điều tra giáo viên	100
3.4.4. Phân tích kết quả học tập của học sinh	100

3.5. Nhận xét	106
Kết luận chương 3	106
KẾT LUẬN	108
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	110