

Nghiên cứu hành vi phạm pháp của trẻ em vị thành niên dưới góc độ gia đình : Luận văn ThS / Đoàn Thị Thanh Huyền ; Nghd. : PGS.TS. Nguyễn Hồi Loan . - H. : ĐHKHXH & NV, 2007 . - 185 tr. + CD- Rom + Tóm tắt

Tóm tắt: Trình bày nhưng xu hướng nghiên cứu trong tâm lý học về hành vi phạm pháp của trẻ em vị thành niên trên thế giới và ở Việt Nam. Đưa ra những khái niệm, chức năng của gia đình, trẻ em, vị thành niên, người chưa thành niên và hành vi phạm pháp và nêu rõ thực trạng phạm pháp của trẻ em vị thành niên, các hành vi phạm pháp hay phạm tội thường gặp ở trẻ em vị thành niên. Đồng thời chỉ rõ những yếu tố có ảnh hưởng từ góc độ gia đình đến việc trẻ vị thành niên có hành vi phạm pháp và đưa ra những khuyến nghị đối với gia đình, trường học nói chung, trường giáo dưỡng nói riêng và với các tổ chức xã hội, chính quyền các cấp cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường, các đoàn thể, cộng đồng thôn xóm thi hành chính sách, luật lệ có liên quan đến việc bảo vệ, chăm sóc giáo dục trẻ em vị thành niên

Mục Lục

	Nội dung	Số trang
	Phần mở đầu	
1.	Lý do chọn đề tài	6
2.	Đối tượng nghiên cứu.....	6
3.	Mục đích - Nhiệm vụ nghiên cứu.....	7
3.1.	Mục đích nghiên cứu:.....	7
3.2.	Nhiệm vụ nghiên cứu.....	7
	3.2.1. Nhiệm vụ nghiên cứu lý luận.....	7
	3.2.2. Nhiệm vụ nghiên cứu thực tiễn.....	7
4.	Khách thể nghiên cứu.....	7
5.	Phạm vi nghiên cứu.....	7
6.	Giả thuyết nghiên cứu.....	7
7.	Phương pháp nghiên cứu.....	8
7.1.	Phương pháp nghiên cứu và phân tích tài liệu có liên quan.....	8
7.2.	Phương pháp điều tra bằng bảng hỏi.....	8
7.3.	Phương pháp phỏng vấn sâu.....	8
7.4.	Phương pháp quan sát.....	8
7.5.	Phương pháp nghiên cứu hồ sơ	8
7.6.	Phương pháp thống kê toán học.....	9
	Phần nội dung	
	chương 1: Những vấn đề lý luận chung.....	10

1.	Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	10
1.1.	Lịch sử nghiên cứu hành vi phạm pháp của trẻ em vị thành niên.....	
	- Trên thế giới.....	
	- ở Việt Nam.....	10
	10	
	13	
1.2.	Các nghiên cứu về mối liên hệ giữa hành vi phạm pháp của trẻ vị thành niên với gia đình của trẻ.....	
	- Trên thế giới.....	
	- ở Việt Nam.....	
	15	
	15	
	19	
1.3.	Vài nét về Trường Giáo dưỡng số II Ninh Bình.....	20
2.	Các khái niệm có liên quan.....	21
2.1.	Khái niệm gia đình.....	21
	2.1.1. Khái niệm.....	21
	2.1.2. Đặc điểm của gia đình	24
	2.1.3. Chức năng của gia đình.....	26
	2.1.3.1. Chức năng sinh học.....	26
	2.1.3.2. Chức năng kinh tế	26
	2.1.3.3. Chức năng thỏa mãn các nhu cầu tâm lý (nhu cầu văn hóa) của các thành viên.....	
	27	
	2.1.3.4. Chức năng chăm sóc sức khỏe người già, người ốm	27
	2.1.3.5. Chức năng giáo dục con cái (chức năng xã hội hóa trẻ em).....	27
2.2.	Khái niệm bầu không khí tâm lý gia đình.....	30
	2.2.1. Khái niệm	30
	2.2.2 Đặc điểm của bầu không khí tâm lý trong gia đình.....	31
	2.2.3. ảnh hưởng của các kiểu bầu không khí tâm lý trong gia đình đến sự phát triển tâm lý của trẻ.....	
	33	
2.3.	Khái niệm Trẻ em, Vị thành niên, người chưa thành niên.....	36
	2.3.1. Khái niệm	36
	2.3.2. Đặc điểm tâm - sinh lý lứa tuổi vị thành niên	40
	2.3.2.1. Đặc điểm sinh lý.....	40
	2.3.2.2. Đặc điểm tâm lý.....	41
2.4.	Khái niệm: Hành vi phạm pháp, Trẻ em phạm pháp, vị thành niên phạm pháp, Người chưa thành niên phạm pháp.....	
	43	
	2.4.1. Khái niệm.....	43
	2.4.1.1. Chuẩn mực xã hội	43
	2.4.1.2. Hành vi.....	44
	2.4.1.3. Hành vi lệch chuẩn.....	45
	2. 4.1.4. Khái niệm tội phạm	48
	2.4.1.5. Khái niệm “trẻ em phạm pháp”	50

2.4.1.6. Khái niệm “Vị thành niên phạm pháp.....	50
2.4.2. Đặc điểm của các hành vi phạm pháp của trẻ em vị thành niên.....	52
2.4.3. Đặc điểm tâm lý của trẻ em vị thành niên có hành vi phạm pháp.....	55
Chương 2: Tổ chức nghiên cứu	58
1. Xác định mẫu nghiên cứu.....	58
2. Quá trình thực hiện đề tài	58
2.1. ả nghiên cứu lý luận.....	58
2.1.1 Mục đích nghiên cứu.....	58
2.1.2 ả hội dung nghiên cứu.....	58
2.1.3 Phương pháp nghiên cứu.....	58
2.2. ả nghiên cứu thực tiễn	58
2.2.1 Giai đoạn 1 - Thiết kế bảng hỏi.....	59
2.2.1.1 Bước 1 - Thu thập ý kiến	59
2.2.1.2 Bước 2 - Điều tra thử	59
2.2.2 Giai đoạn 2 - Điều tra chính thức	60
2.2.2.1 Điều tra bằng bảng hỏi cá nhân	60
2.2.2.2 Phỏng vấn sâu	61
Chương 3: Kết quả nghiên cứu	63
1. Thực trạng phạm pháp của trẻ em vị thành niên	63
1.1. Vài nét về khách thể nghiên cứu	63
1.1.1. Độ tuổi mà trẻ vị thành niên phạm pháp	63
1.1.2. Quê quán của trẻ vị thành niên có hành vi phạm pháp đang được giáo dục tại Trường Giáo dưỡng số II ả Linh Bình.....	66
1.1.3. Các hành vi phạm pháp thường gặp ở trẻ vị thành niên.....	68
2. ả hưởng từ góc độ gia đình đến việc trẻ vị thành niên có hành vi phạm pháp	75
2.1. Một số yếu tố gia đình ả hưởng đến việc trẻ vị thành niên có hành vi phạm pháp	75
2.1.1. Tình trạng gia đình, hoàn cảnh gia đình.	75
2.1.2. Mối quan hệ cha mẹ - con cái	88
2.1.3. Bầu không khí tâm lý gia đình.	98
2.1.4. Phương pháp giáo dục gia đình.....	105
2.1.5. Điều kiện kinh tế gia đình.....	111
2.2. Đánh giá chung.....	118
Phần kết luận	
1. Kết luận.....	122
2. Khuyến nghị.....	125
Tài liệu tham khảo	128
Phụ lục 1.....	134
Phụ lục 2.....	139
Phụ lục 3	143

Phụ lục 4..... 186