

Một số biện pháp xây dựng và phát triển đội ngũ
giảng viên của trường Đại học dân lập quản lý
và kinh doanh Hà Nội : Luận văn ThS / Lưu Hoài Nam ;
Nghd. : PGS.TS. Đặng Quốc Bảo . - H. : Khoa Sư phạm, 2004 .
-100tr.+Đĩa mềm;Tóm tắt

Tóm tắt: Luận văn nghiên cứu, khảo sát thực trạng đội ngũ giảng viên của trường Đại học dân lập quản lý và kinh doanh Hà Nội về số lượng và chất lượng. Qua đó đưa ra nhận xét, đánh giá về những thành tựu, bất cập, nguyên nhân khách quan, chủ quan tác động đến của đội ngũ giảng viên trong công tác xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên. Đề xuất các biện pháp xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy trong thời điểm hiện tại góp phần nâng cao chất lượng đào tạo

MỞ ĐẦU	1
CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA ĐỀ TÀI	5
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu	5
1.2. Những tiếp cận lý luận của đề tài	6
1.3. Phát triển đội ngũ giảng viên trong các trường đại học	14
1.4. Xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên – Một trong những nhiệm vụ quan trọng đối với các trường ĐHDL	22
1.5. Nội dung của công tác xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên trong các trường đại học dân lập	24
CHƯƠNG 2: THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC DÂN LẬP QUẢN LÝ VÀ KINH DOANH HÀ NỘI	32
2.1. Khái quát về phát triển ĐHDL ở Việt Nam	32
2.2. Quá trình hình thành và phát triển Trường ĐHDL QL&KD Hà Nội.	

2.3. Thực trạng đội ngũ giảng viên trường ĐHDL QL&KD Hà Nội.	34
2.4. Thực trạng công tác xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên của trường ĐHDL QL&KD Hà Nội trong những năm qua.	36
2.5. Nhận xét chung về thực trạng đội ngũ giảng viên và công tác xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên tại trường ĐHDL QL&KD Hà Nội	50
CHƯƠNG 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG ĐHDL QL&KD HÀ NỘI	53
3.1. Định hướng phát triển trường ĐHDL QL&KD HN và những vấn đề đặt ra cho việc xây dựng, phát triển đội ngũ giảng viên	58
3.2. Các biện pháp xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên của trường ĐHDL QL&KD HN	58
3.3. Điều kiện để thực hiện các biện pháp xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên trường ĐHDL QL&KD Hà Nội	62
3.4. Kiểm chứng sự nhận thức về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	80
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	
TÀI LIỆU THAM KHẢO	81
PHỤ LỤC	83
	86
	89

