

Các biện pháp quản lý nhằm kết hợp hoạt động của đơn vị đào tạo và đơn vị nghiên cứu khoa học trong trường Đại học khoa học tự nhiên Đại học Quốc gia Hà Nội : Luận văn ThS / Nguyễn Thanh Xuân ; Nghd. : TS. Đặng Xuân Hải . - H. : Khoa Sư phạm, 2004 . - 88 tr. + đĩa mềm

Tóm tắt: Hệ thống hoá cơ sở lý luận về quản lý và tổ chức bộ máy quản lý của một trường đại học. Phân tích đánh giá thực trạng mối quan hệ giữa đơn vị đào tạo và đơn vị nghiên cứu khoa học trong trường Đại học Khoa học Tự nhiên. Từ đó đề xuất những biện pháp quản lý nhằm gắn kết hoạt động của các đơn vị đào tạo và đơn vị NCKH trong trường

	Trang
Lời cảm ơn	1
Các ký hiệu viết tắt	2
Mục lục	3
Mở đầu	5
CHƯƠNG 1	8
CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU	
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản	9
1.2.1. Quản lý và một số chức năng của quản lý	13
1.2.2. Biện pháp quản lý	13
1.2.3. Hoạt động	14
1.2.4. Kết hợp	14
1.2.5. Đào tạo	14
1.2.6. Nghiên cứu khoa học	14
1.3. Vai trò của hoạt động đào tạo và hoạt động NCKH trong trường đại học	15
1.3.1. Vai trò của hoạt động trong trường đại học	15
1.3.2. Vai trò của hoạt động NCKH trong trường đại học	17
1.4. Sự ra đời của đơn vị NCKH trong trường đại học ở Việt Nam	18
1.5. Tầm quan trọng của việc kết hợp hoạt động của đơn vị đào tạo và đơn vị NCKH trong trường đại học ở Việt Nam	21

1.5.1. Đơn vị đào tạo trong trường đại học	21
1.5.1. Đơn vị NCKH trong trường đại học	23
1.5.3. Tầm quan trọng của việc gắn kết hoạt động của đơn vị đào tạo và đơn vị NCKH trong trường đại học	24
1.6. Tính cấp thiết của việc kết hợp hoạt động của đơn vị đào tạo và đơn vị NCKH trong trường đại học	25
Kết luận chương 1	30
CHƯƠNG 2	
THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG CỦA ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO VÀ ĐƠN VỊ NCKH TRONG TRƯỜNG ĐHKHTN - ĐHQGHN	31
2.1. Tổng quan về Trường ĐHKHTN	31
2.1.1. Lịch sử phát triển	31
2.1.2. Chức năng, nhiệm vụ	32
2.1.3. Mục tiêu phát triển của Trường	33
2.1.4. Cơ cấu tổ chức	34
2.1.5. Công tác đào tạo	34
2.1.6. Công tác NCKH	36
2.2. Thực trạng hoạt động của đơn vị đào tạo và đơn vị NCKH trong Trường ĐHKHTN	39
2.2.1. Thực trạng hoạt động của đơn vị đào tạo	39
2.2.2. Thực trạng hoạt động của đơn vị NCKH	46
2.3. Khảo sát thực trạng sự kết hợp hoạt động giữa đơn vị đào tạo và đơn vị NCKH trong Trường ĐHKHTN	52
2.3.1. Thiết kế mẫu phiếu điều tra	52
2.3.2. Nhận xét thực trạng sự kết hợp hoạt động của đơn vị đào tạo và đơn vị NCKH	54
2.3.3. Đánh giá chung	59
Kết luận Chương 2	63
CHƯƠNG 3	
CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ NHẪM KẾT HỢP HOẠT ĐỘNG CỦA ĐƠN VỊ ĐÀO TẠO VÀ ĐƠN VỊ NCKH TRONG TRƯỜNG ĐHKHTN	64
3.1. Căn cứ chính để xây dựng biện pháp	64
3.2. Các biện pháp quản lý nhằm kết hợp hoạt động của đơn vị đào tạo và đơn vị NCKH	64
3.2.1. Từng bước xây dựng cơ cấu tổ chức quản lý linh hoạt hơn đối với các đơn vị đào tạo và các đơn vị NCKH.	64
3.2.2. Biện pháp 2: Xây dựng quy chế về Phòng Thí nghiệm	

dùng chung hoặc PTNLN	68
3.2.3. Biện pháp 3: Tạo động lực liên kết giữa đơn vị đào tạo và các đơn vị NCKH trong Tr- ờng ĐHKHTN	71
3.2.4. Biện pháp 4: Tăng c- ờng tính tự chủ - tự chịu trách nhiệm của các đơn vị đào tạo và đơn vị NCKH trong cơ chế kết hợp	75
3.2.5. Biện pháp 5: Xây dựng quy định về khuyến khích sử dụng nguồn nhân lực HVCH và NCS trong việc thực hiện đề tài NCKH và việc chia sẻ nguồn lực tài chính theo nhiệm vụ đ- ọc giao	78
3.2.6. Đa dạng hoá hình thức liên kết đơn vị đào tạo và đơn vị NCKH trong tr- ờng đại học	79
3.3. B- ớc đầu khảo sát tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất	80
3.4.1. Khảo sát bằng phiếu điều tra	80
3.4.2. Phân tích, xử lý số liệu	81
Kết luận	82
Các khuyến nghị	84
Tài liệu tham khảo	85
Phụ lục	

MỞ ĐẦU