

# **Giáo dục lý luận chính trị với việc hình thành và phát triển nhân cách của sinh viên các trường cao đẳng ở Phú Thọ hiện nay : /**

**Đặng Văn Luận ; Nghd. : PGS.TS. Hoàng Đình Cúc . - H. : Trung tâm đào tạo, bồi dưỡng giảng viên lý luận chính trị, 2009 . - 92 tr. + CD-ROM**

**Tóm tắt:** Làm rõ khái niệm nhân cách, những nhân tố tác động đến quá trình hình thành và phát triển nhân cách của sinh viên; đặc biệt là vai trò của giáo dục lý luận chính trị trong việc hình thành, phát triển nhân cách của sinh viên. Nghiên cứu vai trò của giáo dục lý luận chính trị với việc hình thành và phát triển nhân cách của sinh viên các trường cao đẳng ở Phú Thọ hiện nay qua việc phân tích những phẩm chất chủ yếu của nhân cách sinh viên; những nhân tố cơ bản tác động đến quá trình hình thành và phát triển nhân cách của sinh viên; thực trạng giáo dục lý luận chính trị cho sinh viên. Đưa ra những phương hướng và giải pháp nhằm nâng cao vai trò của giáo dục lý luận chính trị trong việc hình thành, phát triển nhân cách của sinh viên trong các trường cao đẳng Phú Thọ hiện nay: đẩy mạnh việc tuyên truyền vai trò của giáo dục lý luận chính trị; đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy các môn lý luận chính trị; tăng cường giáo dục lý luận chính trị gắn với giáo dục đạo đức; xây dựng đội ngũ giảng viên lý luận chính trị có trình độ chuyên môn cao và có phẩm chất đạo đức tốt

## **MỤC LỤC**

|                                                                                                                                               |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>MỞ ĐẦU.....</b>                                                                                                                            | <b>3</b> |
| <b>CHƯƠNG 1. NHÂN CÁCH SINH VIÊN VÀ VAI TRÒ CỦA GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ TRONG VIỆC HÌNH THÀNH, PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH CỦA SINH VIÊN.....</b> | <b>9</b> |
| 1.1. Ặ HẶẶ CÁCH SẶ H VIẶẶ VÀ QUẶ TRẶẶ H HẶẶ H THẶẶ H, PHÁT TRIỂẶẶ Ặ HẶẶ CÁCH CỦA SẶ H VIẶẶ .....                                              | 9        |
| 1.2. VAI TRÒ CỦA GIÁO DỤC LÝ LUẬỊ CHỊỊ H TRỊ TROIỊ G VIỆC HỊỊ H THẠIỊ H VÀ PHÁT TRIỂỊỊ HẶỊ CÁCH CỦA SỊỊ H VIỂỊ                                | 20       |

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG.....                                  |           |
| <b>CHƯƠNG 2. GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ VỚI VIỆC HÌNH</b> | <b>31</b> |
| <b>THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH CỦA SINH VIÊN CÁC</b>    |           |
| <b>TRƯỜNG CAO ĐẲNG Ở PHÚ THỌ HIỆN NAY - THỰC TRẠNG</b>    | <b>31</b> |
| <b>VÀ VẤN ĐỀ ĐẶT RA.....</b>                              |           |
| 2.1. THỰC TRẠNG GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO SINH       |           |
| VIÊN CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG Ở PHÚ THỌ HIỆN                   | 42        |
| TRẠNG.....                                                |           |
| 2.2. NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA CHO GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ   |           |
| TRONG VIỆC HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH CỦA         | 56        |
| SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG Ở TỈNH PHÚ THỌ HIỆN         |           |
| TRẠNG.....                                                |           |
| <b>CHƯƠNG 3. PHƯƠNG HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP CƠ BẢN NHẪM</b>    | <b>56</b> |
| <b>NÂNG CAO VAI TRÒ CỦA GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ</b>    |           |
| <b>TRONG VIỆC HÌNH THÀNH, PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH CỦA</b>    |           |
| <b>SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG Ở PHÚ THỌ HIỆN</b>       | <b>64</b> |
| <b>NAY</b>                                                | <b>77</b> |
| 3.1. PHƯƠNG HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP CƠ BẢN NHẪM                | 79        |
| TRONG VIỆC HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH CỦA         | 86        |
| SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG Ở                           |           |
| PHÚ THỌ HIỆN                                              |           |
| TRẠNG.....                                                |           |
| 3.2. NHỮNG GIẢI PHÁP CƠ BẢN NHẪM VÀ VAI TRÒ CỦA           |           |
| GIÁO DỤC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ TRONG VIỆC HÌNH THÀNH          |           |
| VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN CÁCH CỦA SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG          |           |
| CAO ĐẲNG Ở PHÚ THỌ HIỆN                                   |           |
| TRẠNG.....                                                |           |
| <b>KẾT LUẬN.....</b>                                      |           |

**TÀI LIỆU THAM KHẢO.....**

**PHỤ LỤC.....**