

Nhu cầu giáo dục giới tính của học sinh trung học phổ thông ở Hòa Bình : / Phạm Thị Lệ Hằng ; Nghd. : PGS.TS. Trần Thị Minh Đức . - H. : ĐHKHXH & NV, 2009 . - 126 tr. + CD-ROM

Tóm tắt: Hệ thống hóa cơ sở lý luận và thực tiễn liên quan đến nhu cầu giáo dục giới tính của học sinh và tình hình giáo dục giới tính của học sinh THPT ở Hòa Bình. Nghiên cứu nhu cầu giáo dục giới tính thông qua việc làm rõ nhận thức, mong muốn, hứng thú, sự say mê của học sinh đối với vấn đề giáo dục giới tính. Tìm hiểu thái độ của cha mẹ đối với vấn đề giáo dục giới tính cho các em. Đề xuất một số nhóm biện pháp đối với các cơ quan chức năng thuộc ngành giáo dục; đối với nhà trường và thầy cô giáo; đối với cha mẹ học sinh và đối với bản thân học sinh... nhằm đáp ứng nhu cầu của học sinh và nâng cao hiệu quả giáo dục giới tính cho học sinh THPT ở Hòa Bình hiện nay

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU

1. Lí do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	2
3. Đối tượng nghiên cứu	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
5. Khách thể nghiên cứu.....	3
6. Giả thuyết khoa học	3
7. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	3
8. Phương pháp nghiên cứu.....	3
CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA ĐỀ TÀI.....	5
1.1 Một số nghiên cứu về giáo dục giới tính.....	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	12
1.2.1. Giới tính	12

1.2.2. Giáo dục giới tính	14
1.2.3. Nhu cầu giáo dục giới tính của học sinh THPT.....	16
1.2.4. Nội dung giáo dục giới tính	28
1.3. Giáo dục giới tính của học sinh THPT ở Hoà Bình.....	35
1.3.1. Một số đặc điểm lứa tuổi học sinh THPT ở Hoà Bình	35
1.3.2. Đặc điểm giáo dục giới tính của học sinh THPT.....	37
Tiểu kết chương 1	39
CHƯƠNG 2: TỔ CHỨC VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.....	40
2.1. Tổ chức nghiên cứu.....	40
2.2. Phương pháp nghiên cứu.....	45
2.2.1. Phương pháp nghiên cứu tài liệu.....	45
2.2.2. Phương pháp phỏng vấn sâu	46
2.2.3. Phương pháp điều tra bằng bảng hỏi	47
2.2.4. Phương pháp tọa đàm	48
2.2.5. Phương pháp nghiên cứu trường hợp.....	48
2.2.6. Phương pháp quan sát	49
2.2.7. Phương pháp thống kê toán học	49
2.3. Tiến độ nghiên cứu.....	49
Tiểu kết chương 2	50
CHƯƠNG 3: KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU.....	51
3.1. Nhận thức của học sinh THPT về GDGT	51
3.1.1. Nhận thức về nội dung GDGT	51
3.1.2. Nhận thức về cách tìm hiểu kiến thức về giới tính.....	56
3.1.3. Đánh giá về sự cần thiết về GDGT	61

3.1.4. <i>Đánh giá về một số quan niệm về GDGT</i>	68
3.2. Mong muốn của học sinh THPT khi học GDGT	73
3.2.1. <i>Mong muốn của học sinh THPT về nội dung GDGT</i>	73
3.2.2. <i>Mong muốn về hình thức GDGT của học sinh THPT</i>	78
3.2.3. <i>Mong muốn của học sinh THPT về đối tượng tham gia GDGT</i>	83
3.3. Hứng thú của học sinh THPT khi học GDGT	87
3.4. Sự say mê của học sinh THPT với GDGT.....	93
3.5. Hành vi của học sinh THPT đối với việc học GDGT.....	96
3.6. Thái độ của cha mẹ đối với vấn đề GDGT cho học sinh THPT	102
3.7. Tác động hỗ trợ tâm lý thông qua hình thức tư vấn về SKSS	108
KẾT KUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	119
TÀI LIỆU THAM KHẢO	
PHỤ LỤC	