

Vấn đề đào tạo nguồn lực thuyền viên ngành hàng hải ở Việt Nam hiện nay : / Trịnh Thị Bạch Tuyết ; TS. Lê Văn Lực . - H. : Trung tâm đào tạo, bồi dưỡng giảng viên lý luận chính trị, 2009 . - 89 tr. + CD-ROM

Tóm tắt: Nêu vai trò của việc đào tạo nguồn lực thuyền viên ngành Hàng hải Việt Nam hiện nay. Nghiên cứu thực trạng đào tạo nguồn lực thuyền viên ngành Hàng hải ở Việt Nam, qua tìm hiểu thực trạng năng lực đào tạo của các cơ sở đào tạo và huấn luyện thuyền viên; chương trình đào tạo hàng hải; đội ngũ giảng viên; phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập; cơ sở vật chất đào tạo; từ đó thấy được thực trạng chất lượng của đội ngũ thuyền viên đã được đào tạo ở Việt Nam. Trình bày những kinh nghiệm đào tạo, huấn luyện hàng hải ở một số nước thuộc khối ASEAN, Trung Quốc, Nhật Bản và bài học đối với Việt Nam. Đưa ra một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nguồn lực thuyền viên ngành hàng hải ở Việt Nam hiện nay: tăng cường năng lực cho các cơ sở đào tạo thuyền viên; đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp đào tạo; nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên; tăng cường thời gian và chất lượng luyện tập và thực tập tay nghề; mở rộng liên kết và hợp tác quốc tế về đào tạo thuyền viên...

MỤC LỤC

Mở đầu	1
Chương 1. Vai trò của việc đào tạo nguồn lực thuyền viên ngành Hàng hải	
Việt Nam hiện nay	6
1.1. Đội ngũ thuyền viên và vai trò của đội ngũ thuyền viên đối với ngành Hàng hải Việt Nam.....	6
1.1.1. Thuyền viên và quy định hệ thống chức danh thuyền viên.....	6
1.1.2. Vai trò của ngành Hàng hải đối với nền kinh tế quốc dân nước ta	8
1.1.3. Nguồn lực thuyền viên quyết định năng lực hoạt động của ngành Hàng hải Việt Nam	9
1.2. Vai trò của giáo dục - đào tạo đối với sự phát triển nguồn lực thuyền viên hiện nay	12

1.2.1. Giáo dục và đào tạo định hướng chiến lược đào tạo cho các cơ sở đào tạo thuyền viên Việt Nam.....	12
1.2.2. Giáo dục và đào tạo góp phần quyết định chất lượng nguồn lực thuyền viên	14
Chương 2. Thực trạng đào tạo nguồn lực thuyền viên ngành Hàng hải ở Việt Nam hiện nay	17
2.1. Thực trạng năng lực đào tạo của các cơ sở đào tạo, huấn luyện thuyền viên Việt Nam	17
2.1.1. Đánh giá thực trạng hệ thống cơ sở đào tạo, huấn luyện thuyền viên Việt Nam	17
2.1.2. Chương trình đào tạo Hàng hải (Maritime Education) hiện nay của Việt Nam	20
2.1.3. Đánh giá năng lực đội ngũ giảng viên.....	28
2.1.4. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập	35
2.1.5. Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo thuyền viên.....	36
2.2. Yêu cầu tổng quan về nguồn nhân lực hàng hải trên thế giới và thực trạng chất lượng của đội ngũ thuyền viên đã được đào tạo ở Việt Nam	41
2.2.1. Những yêu cầu tổng quan về nguồn nhân lực Hàng hải trên thế giới.....	41
2.2.2. Đánh giá thực trạng chất lượng của đội ngũ thuyền viên đã được đào tạo ở Việt Nam	44
Chương 3. Một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nguồn lực thuyền viên ngành hàng hải ở Việt Nam hiện nay.....	47
3.1. Kinh nghiệm đào tạo, huấn luyện thuyền viên của một số nước trên thế giới.....	47
3.1.1. Kinh nghiệm của một số nước thuộc khối ASEAN	47
3.1.2. Kinh nghiệm đào tạo, huấn luyện Hàng hải của Trung Quốc.....	50
3.1.3. Kinh nghiệm đào tạo huấn luyện Hàng hải ở các nước phát triển (lấy Nhật Bản làm ví dụ điển hình)	52
3.1.4. Những bài học mà Việt Nam có thể rút ra được từ kinh nghiệm của các nước	55
3.2. Một số giải pháp về đào tạo nguồn lực thuyền viên của ngành hàng hải ở Việt Nam	55

3.2.1. Tăng cường năng lực cho các cơ sở đào tạo thuyền viên ở Việt Nam.....	56
3.2.2. Đổi mới nội dung, chương trình và phương pháp đào tạo phù hợp thực tiền hàng hải hiện nay.....	62
3.2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên.....	73
3.2.4. Tăng cường thời gian và chất lượng luyện tập và thực tập tay nghề	77
3.2.5. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, lối sống và đạo đức cho sinh viên.....	79
3.2.6. Mở rộng liên kết và hợp tác quốc tế về đào tạo thuyền viên.....	80
Kết luận	82
Danh mục tài liệu tham khảo	