

Những biện pháp cải tiến công tác tổ chức tuyển chọn và bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng lực lượng giảng viên trẻ tại Viện Đại học Mở Hà Nội / Vũ Thị Tài ; Nghd. : PGS.TS. Đặng Bá Lãm . - H. : ĐHGD, 2009 . - 99 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Trình bày cơ sở lý luận về công tác tổ chức tuyển chọn và bồi dưỡng lực lượng giảng viên trẻ của Viện Đại học Mở. Giới thiệu về Viện Đại học Mở Hà Nội: đội ngũ giảng viên và lực lượng giảng viên trẻ của Viện; Công tác tuyển chọn giảng viên ở Viện; Tổ chức công tác bồi dưỡng giảng viên trẻ; Đánh giá chung về công tác tuyển chọn và bồi dưỡng giảng viên. Đề xuất các biện pháp: xây dựng kế hoạch tổng thể phát triển đội ngũ giảng viên, lực lượng giảng viên trẻ; Thực hiện tốt quy trình tuyển chọn và bồi dưỡng giảng viên trẻ; Nâng cao chất lượng đào tạo, đào tạo liên kết hợp với tự bồi dưỡng, tự rèn luyện của lực lượng giảng viên trẻ; Phát huy vai trò của các cấp ủy, các phòng ban chức năng; Nâng cao trách nhiệm và tính chủ động của các Khoa, Trung tâm; Xây dựng môi trường xã hội thuận lợi để phát huy năng lực sáng tạo của lực lượng giảng viên trẻ. Có những chính sách quản lý, sử dụng, đãi ngộ phù hợp nhằm nâng cao chất lượng công tác tổ chức tuyển chọn và bồi dưỡng lực lượng giảng viên trẻ ở Viện Đại học Mở Hà Nội

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Phạm vi nghiên cứu	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
6. Giả thuyết khoa học	3

7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ CÔNG TÁC TỔ CHỨC TUYỂN CHỌN VÀ BỒI DƯỠNG LỰC LƯỢNG GIẢNG VIÊN TRẺ CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ	5
1.1. Các khái niệm cơ bản	5
1.1.1. Giảng viên, giảng viên trẻ	5
1.1.2. Công tác tuyển chọn	14
1.1.3. Công tác tổ chức bồi dưỡng	16
1.1.4. Chất lượng, chất lượng bồi dưỡng	18
1.2. Vai trò giảng viên và giảng viên đại học mở	21
1.2.1. Cách tổ chức đại học mở	21
1.2.2. Vai trò giảng viên và giảng viên đại học mở	23
1.2.3. Tuyển chọn và bồi dưỡng giảng viên của trường đại học mở	29
1.2.4. Chất lượng giảng viên, chất lượng công tác bồi dưỡng giảng viên	30
Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC TỔ CHỨC TUYỂN CHỌN VÀ BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TẠI VIỆN ĐẠI HỌC MỞ HÀ NỘI	37
2.1. Giới thiệu về Viện Đại học Mở Hà Nội	37
2.1.1. Quá trình hình thành và phát triển	37
2.1.2. Tổ chức - bộ máy	37
2.1.3. Mục tiêu đào tạo	40
2.2. Đội ngũ giảng viên và lực lượng giảng viên trẻ Viện Đại học Mở Hà Nội	40
2.2.1. Số lượng giảng viên	40
2.2.2. Chất lượng giảng viên	43
2.2.3. Chất lượng bồi dưỡng giảng viên	48
2.2.4. Cơ cấu giảng viên	49
2.2.5. Lực lượng giảng viên trẻ	57
2.3. Công tác tuyển chọn giảng viên ở Viện Đại học Mở Hà Nội	60
2.3.1. Nguồn tuyển chọn	60
2.3.2. Tiêu chuẩn tuyển chọn	62

2.3.3. Quy trình tuyển chọn	62
2.4. Tổ chức công tác bồi dưỡng giảng viên trẻ ở Viện Đại học Mở Hà Nội	63
2.5. Đánh giá chung về công tác tuyển chọn và bồi dưỡng giảng viên ở Viện Đại học Mở Hà Nội	65
2.5.1. Đánh giá về chất lượng đội ngũ giảng viên	65
2.5.2. Đánh giá về chất lượng công tác tuyển chọn giảng viên	67
2.5.3. Đánh giá về chất lượng công tác bồi dưỡng giảng viên	68
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP CƠ BẢN NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC TỔ CHỨC TUYỂN CHỌN VÀ BỒI DƯỠNG LỰC LƯỢNG GIẢNG VIÊN TRẺ Ở VIỆN ĐẠI HỌC MỞ HÀ NỘI	74
3.1. Định hướng phát triển Viện và xây dựng đội ngũ giảng viên Viện Đại học Mở Hà Nội	74
3.2. Các biện pháp cải tiến công tác tổ chức tuyển chọn và bồi dưỡng lực lượng giảng viên trẻ ở Viện Đại học Mở Hà Nội	75
3.2.1. Xây dựng kế hoạch tổng thể phát triển đội ngũ giảng viên, lực lượng giảng viên trẻ	75
3.2.2. Xây dựng và thực hiện tốt quy trình tuyển chọn giảng viên trẻ	78
3.2.3. Xây dựng và thực hiện tốt quy trình bồi dưỡng giảng viên trẻ	81
3.2.4. Nâng cao chất lượng đào tạo, đào tạo lại kết hợp với tự bồi dưỡng, tự rèn luyện của lực lượng giảng viên trẻ	84
3.2.5. Phát huy vai trò của các cấp uỷ, các phòng ban chức năng trong việc xây dựng lực lượng giảng viên trẻ	86
3.2.6. Nâng cao trách nhiệm và tính chủ động của các Khoa, Trung tâm	87
3.2.7. Xây dựng môi trường xã hội thuận lợi để phát huy năng lực sáng tạo của lực lượng giảng viên trẻ. Có những chính sách quản lý, sử dụng, đãi ngộ phù hợp	89
3.2.8. Thăm dò về tính cần thiết và khả thi của các biện pháp	90
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	94
1. Kết luận	94
2. Khuyến nghị	95

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU, CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CBQL	Cán bộ quản lý
CN	Công nghệ
CNH	Công nghiệp hoá
CNSH	Công nghệ sinh học
CNXH	Chủ nghĩa xã hội
ĐH	Đại học
ĐNGV	Đội ngũ giảng viên
ĐT-TT	Điện tử thông tin
GVTG	Giảng viên thỉnh giảng
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GS	Giáo sư
GV	Giảng viên
GVCH	Giảng viên cơ hữu
HĐH	Hiện đại hoá
HSSV	Học sinh sinh viên
KD	Kinh doanh
NCKH	Nghiên cứu khoa học
PGS	Phó giáo sư
SL	Số lượng
SV	Sinh viên
TBCN	Tư bản chủ nghĩa
THS	Thạc sỹ
TS	Tiến sỹ
TSỐ	Tổng số
TT	Trung tâm
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

