

Biện pháp hướng dẫn học sinh học chương I, IV Sinh học 11 trung học phổ thông theo quan điểm cấp cơ thể đa bào của thể giới sống / Đỗ Thị Ninh ; Nghd. : PGS.TS. Nguyễn Đức Thành . - H. : Khoa Sư phạm, 2009 . - 107 tr. + CD-ROM + tóm tắt

Tóm tắt: Nghiên cứu tổng quan các tài liệu để xây dựng cơ sở lý luận về hướng dẫn học sinh học Sinh học 11 thể hiện cấp độ cơ thể. Điều tra, đánh giá thực trạng dạy học Sinh học 11 hiện nay theo quan điểm cấp độ cơ thể. Phân tích nội dung Sinh học 11 nói chung và chương I, IV để xác định những đặc điểm chuyển hóa vật chất và năng lượng (CHVC&NL), sinh sản ở thực vật và động vật, điểm tương đồng về CHVC&NL, sinh sản giữa thực vật và động vật. Xác định biện pháp hướng dẫn học sinh chương I, IV theo quan điểm cấp độ cơ thể. Thực nghiệm sư phạm để kiểm tra giả thuyết khoa học

MỤC LỤC

1. Lí do chọn đề tài.....	1
2. Lịch sử nghiên cứu.....	3
3. Mục tiêu nghiên cứu.....	5
4. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	5
5. Giả thuyết nghiên cứu.....	6
6. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	6
7. Phương pháp nghiên cứu.....	6
8. Đóng góp của đề tài.....	7
9. Cấu trúc luận văn	8
Chương 1. Cơ sở lý luận và thực tiễn về dạy học sinh học 11 theo quan điểm cấp độ cơ thể	
1.1. Cơ sở lý luận.....	9

1.1.1. Quan điểm cấp cơ thể cần được thể hiện trong dạy HS	
học 11 THPT.....	9
1.1.2. Khái niệm về cấp độ cơ thể trong các cấp tổ chức sống.....	9
1.1.3. Biện pháp hướng dẫn học sinh học.....	16
1.2. Cơ sở thực tiễn.....	27
1.2.1. Kết quả khảo sát nhận thức và dạy học của GV khi dạy	
sinh học 11 theo quan điểm cấp cơ thể.....	27
1.2.2. Nguyên nhân của thực trạng.....	32
Chương 2. Biện pháp hướng dẫn học sinh học chương I, IV sinh học 11	
theo quan điểm cấp độ cơ thể	
2.1. Biện pháp chung.....	36
2.1.1. Biện pháp logic.....	36
2.1.2. Biện pháp kỹ thuật.....	40
2.1.3. Biện pháp tổ chức.....	47
2.2. Sử dụng các biện pháp đã đề xuất để hướng dẫn học sinh	
học chương I và chương IV.....	49
2.2.1. Hướng dẫn học sinh học chương I “Chuyển hóa vật chất	
và năng lượng”.....	49
2.2.2. Hướng dẫn học sinh học chương IV “Sinh sản”.....	60
2.3. Vận dụng các biện pháp thiết kế một số giáo án theo	
quan điểm cấp cơ thể.....	67
Chương 3. Thực nghiệm sư phạm	
3.1. Mục đích.....	81
3.2. Nội dung thực nghiệm.....	81
3.2.1. Các lớp thực nghiệm.....	81
3.2.2. Các lớp đối chứng.....	81
3.3. Phương pháp.....	82

3.4. Kết quả thực nghiệm sư phạm.....	82
3.4.1. Phân tích định lượng.....	83
3.4.2. Phân tích định tính.....	87
Kết luận và đề nghị	
1. Kết Luận.....	92
2. Đề nghị.....	93
Tài liệu tham khảo.....	94
Phụ lục.....	99