



ĐHQGHN LUÔN LÀ NIỀM TỰ HÀO CỦA TÔI

GS.TS Hồ Tú Bảo - Viện Khoa học Công nghệ tiên tiến Nhật Bản - (JAIST) là chuyên gia đầu ngành trong lĩnh vực trí tuệ nhân tạo. Luôn trăn trở với sự phát triển khoa học và giáo dục nước nhà, bằng những mối quan hệ của mình anh đã thuyết phục được nhiều chuyên gia nổi tiếng thế giới đến Việt Nam giảng dạy, đồng thời cũng tạo điều kiện cho nhiều nhà khoa học trẻ sang học tập và nghiên cứu tại những trung tâm nghiên cứu hàng đầu Nhật Bản.

Trong cuộc trò chuyện với Bản tin ĐHQGHN đầu xuân anh tâm sự:

Đối với tôi ĐHQGHN, đã và đang là một mái trường của nhiều thầy cô và nhà khoa học ưu tú nhất của đất nước. Từ nhỏ tôi đã luôn ngưỡng mộ các anh chị sinh viên và các thầy cô của Đại học Tổng hợp Hà Nội.

Trong quãng hai mươi năm qua khi đất nước chuyển đổi nền kinh tế và thế giới có những biến đổi lớn, trong điều kiện không dễ dàng theo đuổi việc nghiên cứu khoa học chất lượng cao, lực lượng tinh hoa ở các cơ quan khoa học trong nước có nhiều biến động. Tuy nhiên, do luôn có sinh viên giỏi, tôi thấy ĐHQGHN luôn trẻ trung, nhiều sức sống, nhiều người trẻ, giỏi muốn được nhận về đây làm việc. GS. Mitani cùng Viện JAIST chọn tôi làm việc khi đến ĐHQGHN thường thăm tắc, “Nhìn vào những đôi mắt rất sáng của sinh viên ở đây, tôi tin vào tương lai của Việt Nam”.

Theo GS, ĐHQGHN phải làm gì để xứng đáng là một trung tâm đào tạo và nghiên cứu khoa học hàng đầu đất nước?

Để xứng đáng là trung tâm đại học hàng đầu đất nước về đào tạo và nghiên cứu, thì chỉ có cách là nhiều thứ

phải hơn “người hàng sau”, hơn một cách thực sự. Tuy nhiên, rút ngắn được khoảng cách đứng đầu của chúng ta với đứng đầu của “thiên hạ” là thách thức lớn của ĐHQGHN, là mục tiêu để ĐHQGHN theo đuổi cho xứng với trọng trách hàng đầu của mình, để rồi kéo được những “người hàng sau” lên.

Chuẩn của khu vực và quốc tế là mục tiêu mà ĐHQGHN hướng tới, vậy theo GS để làm được điều đó thì điều gì là quan trọng nhất?

Để “gần” với quốc tế hơn, theo tôi, có 2 vấn đề:

Thứ nhất là giáo trình. Trong những yếu tố liên quan đến chất lượng đào tạo, giáo trình có vai trò quan trọng (chứ không phải các học liệu mở, các lớp học với thiết bị hiện đại, ...). Điểm khác biệt lớn với chúng ta là ở các đại học “chuẩn”. Ở Mỹ, châu Âu hay châu Á mỗi môn học thường được dạy theo một trong vài cuốn sách rất có tiếng trên thế giới, người học phải mua cuốn sách này và tự học qua sách do thầy chỉ giảng những điểm chính trên lớp. Chúng ta chưa làm được điều này vì sinh viên chưa chính thức có các loại

sách như vậy. ĐHQGHN đã tạo ra tủ sách khá tốt, nhưng còn nhiều môn sinh viên học không có sách, hoặc sách có chất lượng còn thua xa các sách tốt nước ngoài dùng để dạy và học. Nếu ĐHQGHN có một đề án thu gom giáo trình tốt của thế giới, chất lượng đào tạo sẽ được nâng lên nhiều. Tôi cho rằng đây là một điều rất đáng được quan tâm và cần làm.

Thứ hai là các nhóm nghiên cứu mạnh. Một “chuẩn” khác là số công bố trên các tạp chí quốc tế uy tín cao, như của ISI chẳng hạn, và ĐHQGHN cũng cần đề cao hơn và tăng được số lượng các công bố này. Muốn làm được nghiên cứu tốt để đạt các kết quả này cần có đầu tư đủ tốt. Do chúng ta chưa có đủ kinh phí để đầu tư cho nhiều nhà khoa học, nên cần đầu tư tập trung hơn, ít nhất trong giai đoạn đầu. Các nhóm nghiên cứu được cấp kinh phí cần được tuyển chọn kỹ lưỡng qua đề cương, qua thành tích nghiên cứu khoa học xuất sắc trong những năm gần đây.

Đầu năm mới Canh Dần 2010, GS gửi lời chúc và nhắn nhủ gì đối cán bộ, sinh viên ĐHQGHN?

Đầu năm mới, tôi xin kính chúc các thầy cô, cán bộ, các bạn sinh viên một năm nhiều sức khỏe và thành công. Mong ĐHQGHN luôn là niềm tự hào của chúng ta.

Xin cảm ơn GS!

Tùng Anh (thực hiện)