

DANH SÁCH TÊN ĐỀ TÀI VÀ NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOÁ LUẬN CỦA SINH VIÊN KHOÁ K 46 (2001 - 2005)

Sư phạm Toán

<i>TT</i>	<i>Người thực hiện</i>	<i>Tên đề tài</i>	<i>Người hướng dẫn</i>	<i>Ký hiệu</i>
1	Cần Quảng Đại	Nâng cao năng lực suy luận toán học cho học sinh THPT qua dạy học các dạng toán chứng minh	ThS. Bùi Thị Hường	KL-T/001-2005
2	Phí Thành Đạt	Xây dựng quy trình kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh môn Hình học 11	GS. Nguyễn Đức Chính	KL-T/002-2005
3	Nguyễn Cao Cường	Phát hiện và bồi dưỡng những học sinh có năng khiếu về môn Toán ở lớp 10 hệ THPT	ThS. Bùi Thị Hường	KL-T/003-2005
4	Lê Cao Cường	Dạy học một số phương pháp giải phương trình vô tỷ ở THPT	ThS. Bùi Thị Hường	KL-T/004-2005
5	Trần Tiến Dũng	Xây dựng quy trình kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh (Đại số và Giải tích lớp 11 hệ THPT)	GS. Nguyễn Đức Chính	KL-T/005-2005
6	Nguyễn Triệu Dũng	Bất đẳng thức trong tứ diện	GVC. Nguyễn Văn Xoa	KL-T/006-2005
7	Trần Hải Hào	Phương pháp giảng dạy bài "Vị trí tương đối giữa một mặt cầu với mặt phẳng và đường thẳng" trong chương trình toán lớp 11 theo hướng sư phạm tích cực	TS. Đặng Xuân Hải	KL-T/008-2005
8	Trần Thị Mai Hoa	Hệ thức lượng trong đường tròn và trong mặt cầu	ThS. Đỗ Thanh Sơn	KL-T/010-2005

9	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Xây dựng quy trình kiểm tra - đánh giá kết quả học tập môn Hình học lớp 12 hệ THPT (chưa phân ban)	GS. Nguyễn Đức Chính	KL-T/011-2005
10	Phạm Hồng Lê	Xây dựng quy trình kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh (Hình học lớp 10 hệ THPT)	GS. Nguyễn Đức Chính	KL-T/012-2005
11	Nguyễn Thị Mỹ Lệ	Nguyên lý Di richlet trong hình học	GVC. Nguyễn Văn Xoa	KL-T/013-2005
12	Nguyễn Xuân Mai	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong dạy học các bài tập hình học không gian ở trường THPT	ThS. Bùi Thị Hường	KL-T/014-2005
13	Nguyễn Văn Nga	Xây dựng quy trình kiểm tra - đánh giá kết quả học tập môn Toán Đại số 10 hệ THPT	GS. Nguyễn Đức Chính	KL-T/016-2005
14	Lê Văn Ngọc	Phương pháp vec tơ trong hình học	GVC. Nguyễn Văn Xoa	KL-T/017-2005
15	Trần Thị Nhị	Phương pháp quy nạp trong hình học	GVC. Nguyễn Văn Xoa	KL-T/018-2005
16	Phạm Thị Quỳnh	Một số phương pháp giải phương trình trong đại số và ứng dụng	GS. Nguyễn Văn Mậu	KL-T/019-2005
17	Nguyễn Thị Quyên	Xây dựng lớp bài toán về tìm giao điểm của một đường thẳng với mặt phẳng và tìm thiết diện của khối đa diện bị cắt bởi một mặt phẳng.	ThS. Đỗ Thanh Sơn	KL-T/021-2005
18	Nguyễn Văn Sơn	Phép nghịch đảo trong mặt phẳng và trong không gian	ThS. Đỗ Thanh Sơn	KL-T/022-2005
19	Dương Lê Trang	Xây dựng quy trình kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh (môn Toán lớp 12 phần Giải tích)	GS. Nguyễn Đức Chính	KL-T/025-2005

20	Bạch Thị Thu Trang	Phương pháp dạy học bất đẳng thức ở trường THPT	ThS. Bùi Thị Hường	KL-T/026-2005
21	Đặng Thị Thanh Xuân	Hiệu quả của việc áp dụng phương pháp tích cực trong dạy học chương "Hàm số logarit"	ThS. Bùi Thị Hường	KL-T/027-2005
22	Hoàng Thị Hồng Lê	Mở rộng nhóm Aben nhờ nhóm Xyclic	TS. Phạm Việt Hùng	KL-T/028-2005
23	Trịnh Đình Hoàn	Nửa nhóm liên tục mạnh các toán tử tuyến tính trong không gian Banach	TS. Trần Đức Long	KL-T/029-2005
24	Trần Anh Tuấn	Một số mối quan hệ giữa đồ thị hàm chỉnh hình, tập đa cực và tập lồi đa thức	PGS.TS. Nguyễn Đình Sang	KL-T/030-2005
25	Lê Thảo Nguyên	Lời giải số của phương trình vi phân đại số bằng phương pháp BDF	TS. Vũ Hoàng Linh	KL-T/031-2005
26	Phạm Thị Phương	Về phạm trù các Môđun	TS. Nguyễn Đức Đạt	KL-T/032-2005
27	Lê Thanh Hoa	Biểu diễn của tích bên các nhóm Xyclic theo ngôn ngữ hệ lũy đẳng trực giao đầy đủ	PGS.TSKH. Nguyễn Hữu Việt Hưng	KL-T/033-2005
28	Nguyễn Cao Thắng	Mô hình toán học trong một số bài toán về môi trường	PGS.TS. Nguyễn Minh Tuấn	KL-T/034-2005
29	Nguyễn Thị Yùm	Tính ổn định vững của hệ động lực liên tục đối với nhiễu động	TS. Vũ Hoàng Linh	KL-T/035-2005
30	Nguyễn Thị Thanh Hà	Giải gần đúng phương trình vi phân đại số bằng phương pháp Runge-Kutta	TS. Vũ Hoàng Linh	KL-T/036-2005
31	Nguyễn Việt Huy	Sắp xếp các siêu phẳng và không gian phủ	PGS.TS. Nguyễn Việt Dũng	KL-T/037-2005
32	Phan Thị Hương	Định lý giới hạn trung tâm cho Martinglage và cho xích Markov	GS.TS. Nguyễn Văn Hữu	KL-T/038-2005

33	Đào Ngọc Thắng	Hệ phương trình vi phân và sai phân tuyến tính tuần hoàn	GS.TS. Nguyễn Thế Hoàng	KL-T/039-2005
34	Nguyễn Thị Triều	Một số mở rộng của định lý hàm ẩn và định lý Hadamard	GS.TSKH. Phạm Kỳ Anh	KL-T/040-2005
35	Lê Mạnh Hùng	Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan đo lường thành quả học tập môn Toán lớp 11	GS. Lâm Quang Thiệp	KL-T/041-2005
36	Dương Lê Thu Trang	Xây dựng quy trình kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh (môn Toán lớp 12 phần Giải tích)	GS. Nguyễn Đức Chính	KL-T/042-2005