

DANH SÁCH TÊN ĐỀ TÀI VÀ NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOÁ LUẬN CỦA SINH VIÊN KHOÁ K 46 (2001 - 2005)

Sư phạm Lịch sử

<i>TT</i>	<i>Người thực hiện</i>	<i>Tên đề tài</i>	<i>Người hướng dẫn</i>	<i>Ký hiệu</i>
1	Lưu Thị Kim Anh	Nghiên cứu vai trò của biểu cảm sư phạm trong quá trình dạy học môn Lịch sử ở THPT	TS. Đinh Thị Kim Thoa	KL-LS/001-2005
2	Lê Thị Kim Anh	Một số biện pháp thực hiện yêu cầu, nhiệm vụ của GVCN ở trường THPT	TS. Đặng Xuân Hải	KL-LS/002-2005
3	Vũ Minh Duy	Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc ứng dụng phương tiện công nghệ vào thiết kế bài giảng lịch sử bậc THPT	TS. Tôn Quang Cường	KL-LS/004-2005
4	Nguyễn Thị Thanh Hương	Tìm hiểu hứng thú học tập môn Lịch sử của học sinh lớp 11 THPT Hai Bà Trưng	TS. Đinh Thị Kim Thoa	KL-LS/006-2005
5	Nguyễn Quang Hà	Tìm hiểu những quan điểm về đổi mới phương pháp giảng dạy Lịch sử ở trường PTTH (khảo sát trên Tạp chí Nghiên cứu Lịch sử từ 1986 đến nay)	ThS. Mai Quang Huy	KL-LS/009-2005
6	Bùi Thị Hạnh	Sử dụng hiệu quả các phương pháp - phương tiện trong dạy học Lịch sử lớp 10 ở trường THPT Đại Mỗ	ThS. Mai Quang Huy	KL-LS/010-2005
7	Trịnh Mỹ Hạnh	Góp phần nâng cao năng lực tư duy của học sinh THPT qua giờ dạy Lịch sử	PGS. Lê Đức Ngọc	KL-LS/011-2005

8	Lương Thị Hồng	Xác định các kiểu học tập của học sinh lớp 11 THPT Hai Bà Trưng nhằm nâng cao hiệu quả tự học	TS. Đinh Thị Kim Thoa	KL-LS/012-2005
9	Nguyễn Thị Hồng	Tìm hiểu cách thức giáo dục hướng nghiệp tại trường THPT Nhân Chính qua việc sử dụng tủ sách hướng nghiệp Nhất nghệ tinh	ThS. Mai Quang Huy	KL-LS/013-2005
10	Nguyễn Thị Hường	Sử dụng phương pháp dạy học nêu vấn đề trong giảng dạy những nội dung lịch sử ngoại giao ở chương trình lớp 12	TS. Vũ Quang Hiến	KL-LS/014-2005
11	Nguyễn Thị Hường	Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan đánh giá thành quả học tập môn Lịch sử lớp 10	GS. Lâm Quang Thiệp	KL-LS/015-2005
12	Bùi Thị Hửu	Sử dụng phương pháp trực quan vào dạy học Lịch sử nhằm tích cực hoá hoạt động người học (Phần lịch sử văn hoá dân tộc, lớp 11 THPT)	TS. Trần Anh Tuấn	KL-LS/016-2005
13	Nguyễn Thị Hợi	Sử dụng trò chơi lịch sử nhằm nâng cao tính tích cực và hiệu quả của việc dạy học lịch sử	TS. Tôn Quang Cường	KL-LS/017-2005
14	Phạm Thanh Hiền	Sử dụng các nguồn tư liệu khác nhau trong dạy - học Lịch sử để phát triển năng lực phân tích của học sinh THPT	TS. Nguyễn Ngọc Bích	KL-LS/018-2005
15	Trần Thị Thu Phương	Một số phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ dạy môn Lịch sử lớp 11	ThS. Trần Hữu Hoan	KL-LS/021-2005

16	Chử Thị Quỳnh	Sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm nhằm phát triển kỹ năng phân tích sự kiện lịch sử cho học sinh	TS. Nguyễn Ngọc Bích	KL-LS/022-2005
17	Đặng Thị Tâm	Thực trạng hướng nghiệp của học sinh cuối cấp trường THPT Nhân Chính	TS. Đinh Thị Kim Thoa	KL-LS/023-2005
18	Hoàng Thị Thu Thủy	Áp dụng phương pháp trực quan trong dạy học Lịch sử thế giới cổ đại (lớp 10)	TS. Nguyễn Ngọc Bích	KL-LS/025-2005
19	Ngô Thanh Dung	Công tác phổ cập giáo dục tiểu học - xoá mù chữ tỉnh Lai Châu 1990 - 2000	TS. Trương Thị Tiến	KL-LS/026-2005
20	Đường Duy Toại	Đảng bộ huyện Bình Xuyên lãnh đạo phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo giai đoạn 2000 - 2004	PGS.TS. Đinh Trần Dương	KL-LS/027-2005
21	Trần Hữu Huy	Chiến thắng thượng Đức và vị thế của nó trong giai đoạn cuối của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước	PGS.TS. Nguyễn Đình Lê	KL-LS/028-2005
22	Ngô Phú Mạnh	Đảng bộ tỉnh Bắc Ninh lãnh đạo xây dựng và phát triển công nghiệp thời kỳ 1997 - 2004	PGS.TS. Ngô Đăng Tri	KL-LS/029-2005