ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC SAU ĐẠI HỌC

PHÂN TÍCH DIỄN NGÔN (ANALYSE DU DISCOURS)

TS PHAN THỊ TÌNH

1.Yêu cầu môn học :

- Người học có được những kiến thức cơ bản để tạo ra các loại văn bản phù hợp với các tình huống và nhu cầu giao tiếp cụ thể và nhờ đó họ cũng hiểu văn bản dễ dàng hơn.

Cụ thể là người học biết được cách nhận dạng các đơn vị trên câu (các đoạn văn.

- Nhận dạng và phân tích các phương tiện liên kết văn bản về mặt hình thức như : hệ thống khứ chiếu, hồi chiếu, các phép thế, các từ liên kết trong tổ chức văn bản.

- Nhận dạng và phân tích các phương tiện liên kết về nội dung : các quy tắc về mạch lạc trong diễn ngôn như khái niệm về tình thái, về đề- thuyết, các cách tiến triển theo chủ đề…

3. Nội dung

I. La notion de texte (séquence de texte)

1.1 Définition

1.2 Les typologies de textes

1.2.1 Les textes énonciatifs

1.2.2 Les extes descriptifs

1.2.3 Les textes narratifs

1.2.4 Les textes argumentatifs

1.2 Les genres de textes (conte, annonce, publicié, fiche signalétique, éditorial…)

II. Les composantes d'une grammaire de texte

2.1. Le passage à l'unité textuel

2.2. L'enchaînement à l'unité textuelle

2.3. Les marques graphiques d'organisation du texte

2.4. De l'unité textuelle aux paragraphes et au texte

2.4.1. Les différents types de paragraphes

2.4.2. Les marques spécifiques du paragraphe

2.3. Les organisateur textuels

III. Cohésion textuelle

3.1. La reprise de l'information par l'emploi des différents sortes de substituts

3.2. Les anaphores et les différents types de relation sémantique

3.3. Les réseaux de connextions transphrastiques

IV. Cohérence textuelle et progression thématique

4.1. Cohérence textuelle : règle et infraction

4.2 Les facteurs extralinguistiques de cohérence

4.3. La progression de l'information : notion de thème et de rhème

4.4. Les types de progression thématiques

4.4.1. Progression à thème constant

4.4.2. Progression linéaire

4.4.3. Progression à thème éclaté (divisé)

4.5 Point de vue et modalisation

4.6 Point de vue et discours rapporté

3. Taì liệu tham khảo chọn lọc (Bibliographie sélectionnée)

a.Tài liệu bằng tiếng Pháp

1. Benveniste. E., *Problème de linguistique générale*, Gallimard, Paris, tome 1, 1974, tome 2, 1976.

2. Charaudeau. P., *Grammaire du sens et de l'expression*, HACHETTE, Đducation, 1992

3. Charaudeau. P et Maingueneau. D (dir.), *Dictionnaire d'analyse du discours*, Paris, Seuil, 2002.

4. Dubois. J et al., *Dictionnaire de linguistique*, Paris, Larousse, 2001

5. Garde-Tamine. J et Pellizza. M-A., La construction du texte (de la grammaire au texte)

6. Phan Thi Tinh et Pham van Phu., *Introduction à l'analyse du discours* (à paraître 2005)

7. Riegel. M et al., *Grammaire méthodique du français*, PUF, 1994.

8. Tomasone. R., *Pour ensiegner la grammaire*, De la grave, 1998.

b.Tài liệu bằng tiếng Việt

1. Trần Ngọc Thêm., *Hệ thống liên kết văn bản tiếng việt*, Nhà xuất bản giáo dục 1999.

2. Trương Quang Đệ., *Ngữ pháp văn bản tiếng pháp, (Grammaire textuelle du français)* Nhà xuất bản giáo dục, 1999.

3. Lý toàn Thắng., *Lý thuyết tật tự từ trong cú pháp*, Nhà xuất bản Đại Học Quốc Gia Hà Nội 2004.

3.3. Les réseaux de connextions transphrastiques
IV. Cohérence textuelle et progression thématique
4.1. Cohérence textuelle : règle et infraction
4.2 Les facteurs extralinguistiques de cohérence
4.3. La progression de l'information : notion de thème et de rhème
4.4. Les types de progression thématiques
4.4.1. Progression à thème constant
4.4.2. Progression linéaire
4.4.3. Progression à thème éclaté (divisé)
4.5 Point de vue et modalisation
4.6 Point de vue et discours rapporté

3. Taì liệu tham khảo chọn lọc (Bibliographie sélectionnée)

a.Tài liệu bằng tiếng Pháp

1. Benveniste. E., *Problème de linguistique générale*, Gallimard, Paris, tome 1, 1974, tome 2, 1976.

2. Charaudeau. P., *Grammaire du sens et de l'expression*, HACHETTE, Đducation, 1992

3. Charaudeau. P et Maingueneau. D (dir.), *Dictionnaire d'analyse du discours*, Paris, Seuil, 2002.

4. Dubois. J et al., *Dictionnaire de linguistique*, Paris, Larousse, 2001

5. Garde-Tamine. J et Pellizza. M-A., La construction du texte (de la grammaire au texte)

6. Phan Thi Tinh et Pham van Phu., *Introduction à l'analyse du discours* (à paraître 2005)

7. Riegel. M et al., *Grammaire méthodique du français*, PUF, 1994.

8. Tomasone. R., *Pour ensiegner la grammaire*, De la grave, 1998.

b.Tài liệu bằng tiếng Việt

1. Trần Ngọc Thêm., *Hệ thống liên kết văn bản tiếng việt*, Nhà xuất bản giáo dục 1999.

2. Trương Quang Đệ., *Ngữ pháp văn bản tiếng pháp, (Grammaire t du français)* Nhà xuất bản giáo dục, 1999.

3. Lý toàn Thắng., *Lý thuyết tật tự từ trong cú pháp*, Nhà xuất b Quốc Gia Hà Nội 2004.