

DANH SÁCH TÊN ĐỀ TÀI VÀ NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOÁ LUẬN CỦA SINH VIÊN KHOÁ K 47 (2002 - 2006)

Sư phạm Toán

<i>TT</i>	<i>Người thực hiện</i>	<i>Tên đề tài</i>	<i>Người hướng dẫn</i>	<i>Ký hiệu</i>
1	Đỗ Văn Bảo	Hàm Green đa phức với cực hữu hạn	PGS.TS. Nguyễn Đình Sang	KL-T/001-2006
2	Nguyễn Văn Đắc	Lý thuyết phổ cho nửa nhóm và các toán tử sinh	PGS.TS. Trần Đức Long	KL-T/002-2006
3	Vũ Thị Kim Liên	Về các nhóm giải được	TS. Phạm Việt Hùng	KL-T/003-2006
4	Tô Thị Linh	Một số phương pháp giải bài toán quy hoạch nguyên tuyến tính	GVC. Nguyễn Ngọc Thắng	KL-T/004-2006
5	Nguyễn Thị Luyến	Tính chất di truyền và bất biến đối với phép nhân của không gian Tôpô	TS. Nguyễn Văn Vinh	KL-T/005-2006
6	Nguyễn Đăng Mạnh	Một số vấn đề về đại số Banacs và ứng dụng	PGS.TS. Trần Đức Long	KL-T/006-2006
7	Đỗ Thị Bích Phượng	Ứng dụng của đại số máy tính trong hình học	TS. Phó Đức Tài	KL-T/007-2006
8	Bùi Thị Tuyết	Tôpô thứ tự và sự so sánh với các không gian khác	TS. Nguyễn Văn Vinh	KL-T/008-2006
9	Trịnh Xuân Yên	Nhiều loạn và xấp xỉ của nửa nhóm các toán tử tuyến tính liên tục mạnh	PGS.TS. Trần Đức Long	KL-T/009-2006

10	Tạ Quang Đông	Phương pháp dạy học định lý hình học không gian lớp 11	ThS. Bùi Thị Hương	KL-T/010-2006
11	Lương Thị Chính	Xây dựng bộ câu hỏi kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh lớp 12 - THPT phần Giải tích lớp 12	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	KL-T/011-2006
12	Trần Thị Ngọc	Một số ứng dụng của đồ thị trong việc giải các bài toán không mẫu mực	GS.TS. Đặng Huy Ruận	KL-T/012-2006
13	Bùi Văn Quảng	Phương pháp phản chứng với các bài toán không mẫu mực	GS.TS. Đặng Huy Ruận	KL-T/013-2006
14	Mai Văn Đức	Vận dụng phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề vào dạy học chương đạo hàm lớp 12 THPT.	ThS. Bùi Thị Hương	KL-T/014-2006
15	Nguyễn Văn Xã	Phương pháp suy luận trực tiếp và ứng dụng để giải các bài toán logic không mẫu mực	GS.TS. Đặng Huy Ruận	KL-T/015-2006
16	Chu Thị Hiền Nga	Xây dựng mục tiêu môn học, bài học làm cơ sở cho việc đổi mới tổ chức quá trình dạy - học và kiểm tra - đánh giá môn toán	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	KL-T/016-2006
17	Lê Thị Vân	Vận dụng phương pháp giải quyết vấn đề vào dạy học định lý đảo về dấu tam thức bậc hai.	ThS. Bùi Thị Hương	KL-T/017-2006
18	Hoàng Thanh Thủy	Xây dựng hồ sơ môn học (Môn Toán hình 12 - CPB) làm cơ sở cho việc thực thi và quản lí quá trình dạy - học môn Toán (Hình 12 - CPB)	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	KL-T/018-2006

19	Bùi Thị Nga	Xây dựng bộ câu hỏi kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh (Phần hình học không gian lớp 11)	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	KL-T/019-2006
20	Nguyễn Phương Chi	Xây dựng một số dạng bài tập hình học giải tích dựa trên phép biến hình	ThS. Đỗ Thanh Sơn	KL-T/020-2006
21	Nguyễn Thuý Dương	Xây dựng mục tiêu môn học, bài học làm cơ sở cho việc đổi mới dạy - học và kiểm tra - đánh giá kết quả học tập (phần đại số và giải tích 11 - hệ CPB)	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	KL-T/021-2006
22	Lê Thị Phương	Mô tả miền phẳng trong mặt phẳng tọa độ và các ứng dụng	ThS. Đỗ Thanh Sơn	KL-T/022-2006
23	Đỗ Thị Thu	Tích phân xác định và một số bất đẳng thức liên quan đến tích phân xác định	ThS. Nguyễn Văn Xoa	KL-T/023-2006
24	Trịnh Hữu Trang	Các phép dời hình cơ bản trong mặt phẳng	ThS. Nguyễn Văn Xoa	KL-T/024-2006
25	Nguyễn Phương Nam	Thẳng hàng và đồng quy	GVC. Phan Cung Đức	KL-T/025-2006
26	Nguyễn Đắc Thắng	Định lý Lagrange và một số ứng dụng trong giải toán	TS. Đỗ Thị Hồng Anh	KL-T/026-2006
27	Hoàng Thị Thanh	Định lý cơ bản của đại số và một số ứng dụng	TS. Đỗ Lệnh Đạt	KL-T/027-2006
28	Chu Thị Thơm	Một số kỹ thuật giải bài toán lượng giác	TS. Đỗ Lệnh Đạt	KL-T/028-2006

29	Lê Ngọc Thành	Một số phương pháp giải phương trình chứa căn	TS. Lý Quốc Hào	KL-T/029-2006
30	Đỗ Đức Điệp	Ứng dụng lý thuyết sai phân vào việc giải các bài tập về dãy số trong chương trình toán lớp 11	TS. Lý Quốc Hào	KL-T/030-2006
31	Nguyễn Đình Hoàng	Thiết kế và thử nghiệm bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan đánh giá kết quả học tập phần Hình học môn toán lớp 12 THPT (CPB)	PGS.TS. Trần Khánh Đức	KL-T/031-2006
32	Hoàng Xuân Hải	Hướng dẫn học sinh THPT tự tìm ra lời giải các bài toán hệ thức lượng trong tam giác	ThS. Bùi Thị Hường	KL-T/032-2006
33	Nguyễn Thành Kiên	Dạy học sinh một số dạng phương trình lượng giác ở lớp 11	ThS. Bùi Thị Hường	KL-T/033-2006
34	Mai Xuân Nghĩa	Phương pháp dạy học các công thức lượng giác ở THPT	ThS. Bùi Thị Hường	KL-T/034-2006
35	Đinh Thị Đức Hạnh	Xây dựng bộ câu hỏi kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh lớp 11 - THPT (CPB) phần Đại số - Giải tích	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	KL-T/035-2006
36	Nguyễn Hồng Thanh	Nghiên cứu xây dựng bộ câu hỏi kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh lớp 10 THPT môn toán đại số	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	KL-T/036-2006
37	Mai Thị Diệu	Xây dựng mục tiêu môn học, bài học làm cơ sở cho việc tìm kiếm phương pháp dạy - học và kiểm tra - đánh giá phù hợp (môn Toán hình học lớp 11 hệ THPT)	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	KL-T/037-2006

38	Phạm Văn Phi	Phương pháp dạy học khái niệm các phép biến hình trong mặt phẳng ở lớp 10 THPT	ThS. Bùi Thị Hường	KL-T/038-2006
39	Nguyễn Thị Thuý Hoa	Mô tả - Biểu diễn miền trong không gian và ứng dụng	ThS. Đỗ Thanh Sơn	KL-T/040-2006
40	Trần Đức Thiện	Nội suy liên tục một số bất đẳng thức	GS.TSKH. Nguyễn Văn Mậu	KL-T/041-2006