

DANH SÁCH TÊN ĐỀ TÀI VÀ NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOÁ LUẬN CỦA SINH VIÊN KHOÁ K 47 (2002 - 2006)

Sư phạm Lịch sử

TT	Người thực hiện	Tên đề tài	Người hướng dẫn	Ký hiệu
1	Trần Ngọc Duy	Góp phần tìm hiểu về chế độ lao dịch thực dân và tình hình dân phu Việt Nam trong giai đoạn từ cuối thế kỷ XIX đến năm 1914	TS. Phạm Hồng Tung	KL-LS/001-2006
2	Trần Thị Hoa	Đảng bộ huyện Tân yên (Bắc Giang) lãnh đạo thực hiện chính sách xóa đói giảm nghèo giai đoạn 1996 - 2005	PGS.TS. Ngô Đăng Tri	KL-LS/002-2006
3	Nguyễn Thị Ngọc Mai	Góp phần tìm hiểu giai cấp địa chủ trong lịch sử Việt nam cận đại (1858 - 1945)	TS. Phạm Hồng Tung	KL-LS/003-2006
4	Trần Thị Diệu Huyền	Đảng bộ thị trấn Phong Châu (Phú Thọ) lãnh đạo thực hiện chính sách dân số - kế hoạch hóa gia đình từ năm 1996 đến năm 2005	PGS.TS. Ngô Đăng Tri	KL-LS/004-2006
5	Nguyễn Thị Thanh Mỹ	Tướng Nguyễn Bình với cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân Nam bộ từ 1945 đến 1950	PGS.TS. Nguyễn Đình Lê	KL-LS/005-2006
6	Nguyễn Thị Sính	Khảo sát sự phân hóa tầng lớp sĩ phu cuối thế kỷ XIX	PGS.TS. Phạm Xanh	KL-LS/006-2006
7	Trần Thị Kim Thơ	Bước đầu tìm hiểu sự sụp đổ chính quyền "gia đình trị" của Ngô Đình Diệm	PGS.TS. Nguyễn Đình Lê	KL-LS/007-2006
8	Phạm Thế Bền	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự học cho học sinh trung học phổ thông (trường hợp môn Lịch sử lớp 10)	PGS.TS. Trịnh Văn Minh	KL-LS/008-2006

9	Lương Đức Cầm	Nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử qua việc sử dụng những mẫu chuyện trong giảng dạy bài học Lịch sử ở khối 10 (hoặc 11) trường THPT	ThS. Đỗ Dung Hòa	KL-LS/009-2006
10	Nguyễn Đình Đông	Xây dựng hồ sơ tư liệu tham khảo môn Lịch sử lớp 11 dựa trên nguồn internet (Bài 16,17 SGK chính lí năm 2000, THPT)	TS. Tôn Quang Cường	KL-LS/010-2006
11	Đoàn Thị Hà	Nghiên cứu xây dựng bộ câu hỏi trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Lịch sử lớp 11 hệ THPT (Phần Lịch sử thế giới)	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	KL-LS/011-2006
12	Phạm Thị Thu Hiền	Tạo biểu tượng nhân vật lịch sử (phần Lịch sử Việt Nam lớp 11 - chương 2: Khái quát tiến trình lịch sử Việt Nam từ giữa thế kỷ 19 đến hết chiến tranh thế giới thứ nhất)	TS. Vũ Quang Hiền	KL-LS/012-2006
13	Bùi Thị Thu Hoài	Dạy học Lịch sử theo quan điểm tích hợp - liên môn (qua chương 1: Văn hóa và truyền thống dân tộc, lớp 11 PTTH)	TS. Vũ Quang Hiền	KL-LS/013-2006
14	Nguyễn Thị Huệ	Biện pháp nâng cao hiệu quả kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THPT	TS. Vũ Quang Hiền	KL-LS/014-2006
15	Đoàn Thị Ngọc Hương	Sử dụng tranh ảnh nhằm tạo biểu tượng lịch sử trong dạy học Lịch sử ở trường THPT	TS. Vũ Quang Hiền	KL-LS/015-2006
16	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Tìm hiểu các giá trị đạo đức được dạy học trong giáo dục phong kiến Việt Nam	ThS. Mai Quang Huy	KL-LS/016-2006
17	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Tìm hiểu về chế độ khoa cử dưới các triều đại phong kiến Việt Nam	ThS. Mai Quang Huy	KL-LS/017-2006

18	Nguyễn Thanh Hoa	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tự học ngoài giờ lên lớp của học sinh THPT (chương 1: Văn hóa và truyền thống dân tộc. Chương trình Lịch sử lớp 11)	TS. Tôn Quang Cường	KL-LS/018-2006
19	Nguyễn Thị Hời	Vai trò giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục học sinh cá biệt	ThS. Trần Văn Tính	KL-LS/019-2006
20	Trịnh Thanh Lan	Phương pháp nêu vấn đề trong dạy và học Lịch sử ở trường trung học phổ thông	TS. Vũ Quang Hiến	KL-LS/020-2006
21	Hoàng Thu Loan	Giảng bài theo cách lấy học sinh làm trung tâm trong dạy học Lịch sử chương trình lớp 10 THPT (qua chương 3)	TS. Vũ Quang Hiến	KL-LS/021-2006
22	Nguyễn Thị Ngọc Liệu	Bước đầu tìm hiểu thực trạng sử dụng phương pháp dạy học nhóm trong môn Lịch sử ở một số trường THPT tại Hà Nội hiện nay	TS. Ngô Thu Dung	KL-LS/022-2006
23	Nguyễn Thị Lệ	Các biện pháp rèn luyện khả năng nhớ sự kiện lịch sử cho học sinh lớp 10 (Chương 2: Cách mạng tư sản Pháp)	ThS. Hoàng Thanh Tú	KL-LS/023-2006
24	Nguyễn Thị Liên Ly	Tìm hiểu những giá trị của nền giáo dục khoa bảng Việt Nam trong thời kỳ phong kiến	TS. Trần Anh Tuấn	KL-LS/024-2006
25	Dương Thị Thúy Mến	Thực trạng kỹ năng giải quyết tình huống sư phạm của sinh viên Khoa Sư phạm - ĐHQGHN	TS. Đinh Thị Kim Thoa	KL-LS/025-2006
26	Vũ Thị Thanh Nga	Xây dựng quy trình KT-ĐG môn Lịch sử lớp 11 (hệ THPT)	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	KL-LS/026-2006
27	Đặng thị Thu Ngân	Vai trò giáo dục của gia đình đối với sự hình thành và phát triển nhân cách của học sinh THPT	TS. Trần Anh Tuấn	KL-LS/027-2006

28	Nguyễn Hồng Nhung	Stress trong học tập của học sinh trường THPT Việt Đức, Hà Nội	ThS. Trần Văn Tính	KL-LS/028-2006
29	Lê Bá Quyết	Phát huy tính chủ thể của học sinh trong học tập môn Lịch sử thông qua sử dụng phương pháp dạy học nhóm ở trường THPT	TS. Ngô Thu Dung	KL-LS/029-2006
30	Vũ Thị Minh Tâm	Nghiên cứu các biện pháp để nâng cao hiệu quả dạy học lịch sử địa phương trong các trường THPT Hà Tây	ThS. Hoàng Thanh Tú	KL-LS/030-2006
31	Trần Thúy Tình	Stress trong các quan hệ của học sinh THPT	ThS. Trần Văn Tính	KL-LS/031-2006
32	Mai Thị Kim Thanh	Phương pháp sử dụng bản đồ trong dạy học Lịch sử (chương 5, bài chiến tranh thế giới thứ 2 1939 - 1945)	TS. Vũ Quang Hiến	KL-LS/032-2006
33	Trần Phương Thanh	Những vấn đề đặt ra trong việc áp dụng phương pháp dạy học "lấy người học làm trung tâm" và một số giải pháp khắc phục trong dạy học Lịch sử ở trường PTTH	PGS.TS. Trịnh Văn Minh	KL-LS/033-2006
34	Vũ Văn Thanh	Tìm hiểu thực tiễn giáo dục huyện Vĩnh lạc - Vĩnh Phúc từ khi tái thành lập (1996 -2005)	ThS. Mai Quang Huy	KL-LS/034-2006
35	Lại Thị Thu Thanh	Nhu cầu tư vấn tâm lí của học sinh trung học phổ thông	ThS. Trần Văn Tính	KL-LS/035-2006
36	Nguyễn Minh Thắng	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm phát huy hứng thú học tập môn Lịch sử lớp 11 qua bài Văn minh Đại Việt	TS. Tôn Quang Cường	KL-LS/036-2006
37	Phạm Thị Thúy	Xây dựng và sử dụng bài tập Lịch sử trong dạy học các bài tổng kết chương trình Lịch sử lớp 11 (Phần Lịch sử thế giới)	ThS. Hoàng Thanh Tú	KL-LS/037-2006

38	Nguyễn Thanh Thủy	Sử dụng phương pháp dạy học nhóm phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THPT	TS. Ngô Thu Dung	KL-LS/038-2006
39	Quách Thị Thương	Thực trạng kỹ năng sử dụng phương tiện giao tiếp của sinh viên năm thứ tư khoa Sư phạm - ĐHQGHN	TS. Đinh Thị Kim Thoa	KL-LS/039-2006
40	Hoàng Thị Trang	Sử dụng phương pháp kể chuyện trong dạy học Lịch sử qua phần Lịch sử thế giới cận đại lớp 10	TS. Vũ Quang Hiến	KL-LS/040-2006
41	Đỗ Thành Trung	Tìm hiểu những phương pháp giáo dục học sinh cá biệt	TS. Trần Anh Tuấn	KL-LS/041-2006
42	Nguyễn Thúy Việt	Sử dụng phương pháp dạy học nhóm trong dạy học Lịch sử nhằm nâng cao kết quả học tập cho học sinh THPT	TS. Ngô Thu Dung	KL-LS/042-2006