

DANH SÁCH TÊN ĐỀ TÀI VÀ NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOÁ LUẬN CỦA SINH VIÊN KHOÁ QH-2003-S

Sư phạm Toán học

<i>TT</i>	<i>Họ và tên</i>	<i>Người hướng dẫn</i>	<i>Tên đề tài</i>	<i>Ký hiệu</i>
1	Đỗ Thị Dung	TS. Nguyễn Thịnh	Sự hội tụ của Martingales và các ứng dụng.	KL-T/001-2007
2	Trần Văn Huyền	PGS.TSKH. Đặng Hùng Thắng	Định lý giới hạn trung tâm mở rộng	KL-T/002-2007
3	Hoàng Thị Hồng Minh	ThS. Nguyễn Văn Xoa	Lý thuyết dãy số và ứng dụng.	KL-T/003-2007
4	Lê Đình Năng	TS. Vũ Hoàng Linh	Tính ổn định, ổn định vững của phương trình sai phân	KL-T/004-2007
5	Đặng Thị Ngoan	TS. Nguyễn Hữu Điền	Một số thuật toán song song ứng dụng trong lý thuyết đồ thị	KL-T/005-2007
6	Nguyễn Thị Kim Sơn	PGS.TS. Nguyễn Đình Sang	Đánh giá nghiệm của toán tử ... với trọng	KL-T/006-2007
7	Chữ Văn Tiệp	PGS.TS. Nguyễn Đình Sang	Mối quan hệ giữa giả metric Kobayashi Royden và giả metric Halin	KL-T/007-2007
8	Dương Thị Thoa	PGS.TS. Nguyễn Minh Tuấn	Những mở rộng phép biến đổi tích phân Fourier và một phép chứng minh về đặc trưng đại số của chúng	KL-T/008-2007
9	Đặng Như Tuấn	GVC.Nguyễn Ngọc Thắng	Bài toán quy hoạch toán học với hàm mục tiêu giá đơn điệu và ràng buộc tuyến tính.	KL-T/009-2007

10	Cao Thị Kim Chung	ThS. Nguyễn Văn Xoa	Hình lồi và các bài toán về hình lồi.	KL-T/010-2007
11	Nguyễn Xuân Công	PGS.TS. Nguyễn Minh Tuấn	Về một lớp phương trình hàm tuyến tính bậc hai có hàm đặc trưng đặc biệt	KL-T/011-2007
12	Nguyễn Văn Cương	TS. Nguyễn Vũ Lương	Một kết quả về bất đẳng thức xoay vòng.	KL-T/012-2007
13	Nguyễn Thị Dung	TS. Nguyễn Vũ Lương	Hướng dẫn học sinh tự học môn toán ở trường THPT	KL-T/013-2007
14	Nguyễn Thị Kim Dung	ThS. Đỗ Thanh Sơn	Xây dựng một số dạng toán về phương trình đường tròn trong hệ toạ độ Đề các phẳng.	KL-T/014-2007
15	Nguyễn Lê Thuỳ Dương	TS. Nguyễn Vũ Lương	Một số phương pháp giải bài toán tổ hợp và rời rạc	KL-T/015-2007
16	Vũ Danh Đước	GVC. Phạm Đăng Long	Quỹ tích miền trong mặt phẳng.	KL-T/016-2007
17	Phạm Thị Thanh Hà	TS. Nguyễn Vũ Lương	Các phương pháp tính nguyên hàm tích phân và ứng dụng	KL-T/017-2007
18	Phạm Thị Hạnh	ThS. Đỗ Thanh Sơn	Xây dựng một số bài toán về phương trình đường thẳng trong mặt phẳng toạ độ.	KL-T/018-2007
19	Vũ Thị Hậu	ThS. Đỗ Thanh Sơn	Xây dựng một số bài toán xác định thiết diện của hình chóp bị cắt bởi một mặt phẳng.	KL-T/019-2007
20	Nguyễn Thị Hiên	ThS. Đỗ Thanh Sơn	Xây dựng một số dạng toán về mặt cầu trong không gian với hệ toạ độ Đề các vuông góc.	KL-T/020-2007
21	Đặng Thị Thu Hiền	PGS.TS. Nguyễn Minh Tuấn	Một số bài toán được xây dựng dựa trên bất đẳng thức Bernoulli	KL-T/021-2007

22	Đỗ Khắc Huân	TS. Nguyễn Vũ Lương	Xây dựng một số bất đẳng thức về các yếu tố R, r, p trong tam giác.	KL-T/022-2007
23	Vũ Thị Thanh Huyền	PGS.TS. Nguyễn Minh Tuấn	Xây dựng một lớp bài toán về dãy số bằng phương pháp giải phương trình sai phân tuyến tính	KL-T/023-2007
24	Hoàng Đức Hùng	GS.TSKH. Nguyễn Văn Mậu	Bất đẳng thức hàm	KL-T/024-2007
25	Vũ Kim Mỹ Hương	TS. Nguyễn Vũ Lương	Một số phương pháp chứng minh bất đẳng thức trong tam giác.	KL-T/025-2007
26	Lê Minh Khoan	PGS.TS. Nguyễn Minh Tuấn	Một số bài toán được giải bằng cách sử dụng tính chất của hàm bậc hai trong môn toán bậc THPT	KL-T/026-2007
27	Đặng Ngọc Sáng	ThS. Đỗ Thanh Sơn	Phương trình đường thẳng và mặt phẳng trong hệ toạ độ Đề các vuông góc.	KL-T/027-2007
28	Phạm Thị Thoa	PGS.TS. Nguyễn Minh Tuấn	Một số bài toán về bất đẳng thức lượng lượng góc trong tam giác.	KL-T/028-2007
29	Nguyễn Thị Thu	ThS. Phạm Văn Hùng	Một số bài giảng bổ sung về đẳng thức lượng góc	KL-T/029-2007
30	Trần Thị Thu Thủy	ThS. Đỗ Thanh Sơn	Xây dựng một số bài toán về xác định thiết diện của hình lăng trụ bị cắt bởi một mặt phẳng	KL-T/030-2007
31	Phạm Minh Thư	GVC. Nguyễn Ngọc Thắng	Phương trình đồng dư.	KL-T/031-2007
32	Đào Văn Tiến	PGS.TS. Nguyễn Minh Tuấn	Xây dựng và chứng minh một bài toán dựa trên bất đẳng thức Jensen.	KL-T/032-2007

33	Lương Quỳnh Trang	PGS.TS. Nguyễn Minh Tuấn	Xây dựng và chứng minh một số bài toán dựa trên bất đẳng thức Jensen.	KL-T/033-2007
34	Vũ Văn Triệu	GVC. Phạm Đăng Long	"Tích các phép biến hình" trong mặt phẳng.	KL-T/034-2007
35	Nguyễn Thị Uyên	ThS. Phạm Văn Hùng	Một số bài giảng bổ sung về bất đẳng thức lượng giác trong tam giác	KL-T/035-2007
36	Vũ Thị Vân	TS. Nguyễn Vũ Lương	Những kỹ năng toán học cần thiết để giảng dạy toán ở THPT theo phương pháp giải quyết vấn đề	KL-T/036-2007
37	Phạm Hồng Giang	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Xây dựng quy trình dạy tự học và kiểm tra, đánh giá việc tự học môn Toán THPT (Phần Đại số nâng cao 10)	KL-T/037-2007
38	Lê Thị Thanh Hoà	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Dạy tự học và kiểm tra đánh giá kết quả việc tự học phần giới hạn - Đại số - Toán 11.	KL-T/038-2007
39	Trần Huy Tuyên	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Dạy tự học và kiểm tra - tự kiểm tra trong đại số và giải tích 11, phần lượng giác	KL-T/039-2007
40	Trần Văn Toàn	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Xây dựng hồ sơ môn học làm cơ sở cho việc dạy - học, kiểm tra-đánh giá kết quả môn học và quản lý quá trình dạy học.	KL-T/040-2007
41	Nguyễn Thị Diệp	PGS.TS. Trần Khánh Đức	Xây dựng quy trình kiểm tra đánh giá kết quả học tập chương trình đại số 10 nâng cao - bậc THPT.	KL-T/041-2007
42	Cao Ngọc Giang	ThS. Bùi Thị Hương	Một số biện pháp khắc phục những thiếu hụt kiến thức đại số và giải tích ở học sinh lớp 11	KL-T/042-2007

43	Nguyễn Thị Luyến	PGS.TS. Trần Khánh Đức	Xây dựng hệ mục tiêu và phân tích nội dung chương: Phương trình và hệ phương trình. Phần Đại số 10 làm cơ sở cho việc lựa chọn các hình thức kiểm tra đánh giá phù hợp.	KL-T/043-2007
44	Trịnh Thị Minh	PGS.TS. Trần Khánh Đức	Thiết kế hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn toán - THPT. Phần Hình học 12 chưa phân ban.	KL-T/044-2007
45	Bùi Thị Minh Ngọc	PGS.TS. Trần Khánh Đức	Xây dựng hệ mục tiêu và thiết kế hệ thống câu hỏi kiểm tra - đánh giá kết quả học tập môn toán phần Hình học lớp 11 THPT (Chương Quan hệ song song và quan hệ vuông góc)	KL-T/045-2007
46	Lê Thị Vân Oanh	PGS.TS. Trần Khánh Đức	Xây dựng hệ mục tiêu môn học, bài học và hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan để kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Toán (Phần Lượng giác lớp 11)	KL-T/046-2007
47	Ngô Thị Mai	TS. Đinh Thị Kim Thoa	Đánh giá hiệu quả của việc trả bài kiểm tra môn toán đối với việc điều chỉnh hành vi học tập của học sinh THPT	KL-T/047-2007
48	Lê Hồng Nhung	TS. Đinh Thị Kim Thoa	Nâng cao trách nhiệm của sinh viên trong học tập khi triển khai hình thức đào tạo theo tín chỉ tại Khoa Sư phạm - ĐHQGHN	KL-T/048-2007
49	Nguyễn Thái Hoàng Hải	ThS. Bùi Thị Hường	Vận dụng phương pháp thảo luận nhóm vào dạy học nội dung phần "Biểu đồ" của chương thống kê đại số lớp 10	KL-T/049-2007

50	Ngô Thị Tươi	TS. Nguyễn Chí Thành	Dạy học giải toán chương "quan hệ vuông góc" (hình học không gian lớp 11) theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh với sự hỗ trợ của phần mềm CABRI 3D	KL-T/050-2007
51	Phạm Thị Mỹ Hạnh	ThS. Bùi Thị Hường	Sử dụng phương pháp kiểm tra, đánh giá để kích thích tính tích cực, sáng tạo cho học sinh THPT trong dạy học môn đại số 10	KL-T/051-2007
52	Lê Thị Hà Thu	TS. Nguyễn Chí Thành	Ứng dụng CNTT trong dạy học sử dụng phần mềm Cabri II Plus trong dạy học giải toán cực trị theo hướng tích cực hoá hoạt động của học sinh	KL-T/052-2007
53	Nguyễn Thị Vân	TS. Nguyễn Chí Thành	Ứng dụng CNTT trong dạy học toán: sử dụng phần mềm Cabri II Plus trong dạy học một số khái niệm chương giới hạn, sách đại số và giải tích lớp 11 theo hướng tích cực hoá hoạt động của học sinh	KL-T/053-2007
54	Trịnh Thị Thanh Thuỳ	TS. Nguyễn Chí Thành	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học toán: Sử dụng phần mềm Cabri 2D trong dạy khái niệm phép quay theo hướng tích cực hoá hoạt động của học sinh	KL-T/054-2007
55	Nguyễn Thị Mai Anh	ThS. Bùi Thị Hường	Phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn hình học lớp 10 THPT	KL-T/055-2007