

MỘT SỐ ĐỔI MỚI, CẢI TIẾN TRONG CÔNG TÁC PHÁT THANH, TUYÊN TRUYỀN CỦA PHÒNG CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ

Trần Đình Tấn
Phòng Công tác chính trị

I. Mục đích, yêu cầu của công tác phát thanh, tuyên truyền

1. Một trong những nhiệm vụ thường xuyên, hàng ngày của phòng công tác chính trị là tuyên truyền. Việc tuyên truyền ở đây bao gồm 2 mảng việc lớn: Một là tuyên truyền các chủ trương chính sách của Đảng, nhà nước, các hoạt động mang tính chính trị và thời sự cần thiết trong nước và quốc tế, Hai là tuyên truyền phổ biến các chủ trương, kế hoạch, nhiệm vụ của ngành, của trường, của các đơn vị nhằm động viên khích lệ, đẩy mạnh phong trào thi đua trong cán bộ công chức và sinh viên, học sinh trong trường.

Trong phạm vi đề tài này, tôi chỉ đề cập đến vấn đề tuyên truyền thông qua hình thức phát thanh của trường và hình thức cổ động tuyên truyền luôn đòi hỏi phải chính xác, đúng lúc, đúng chỗ, đúng đối tượng, với lượng thông tin ngắn nhất nhưng phải xúc tích cô đọng nhất và lại phải đơn giản, dễ hiểu, dễ nhớ, có tác dụng đối với đối tượng của hoạt động phát thanh tuyên truyền.

II. Tình hình thực tế

1. Đối tượng phát thanh tuyên truyền tương đối phức tạp vì bao gồm 3 thành phần chính:

- Cán bộ công chức và những người hợp đồng trong trường.
- Sinh viên đại học và các hệ đào tạo cùng với học sinh trung học chuyên ngoại ngữ (kể thêm cả 1 số lưu học sinh nước ngoài).
- Khu vực dân cư, gia đình cán bộ trong trường và con em.

2. Địa bàn phát thanh tuyên truyền cũng phức tạp vì mặc dù ở diện tích không lớn nhưng lại bị trải dài và bị đan xen với các đơn vị khác ngoài trường và đan xen giữa khu học đường- khu tập thể cán bộ- khu kí túc xá sinh viên.

3. Nhu cầu đổi mới việc phát thanh tuyên truyền phải được tiến hành sao cho đúng lúc, đúng đối tượng mới phát huy tốt được hoạt động này, nếu không sẽ lại có tác dụng xấu. Do vậy phải có kế hoạch rất thận trọng chính xác cho việc phát thanh lúc nào, ở khu vực nào, cho đối tượng nào, thời lượng ra sao ...

4. Qua kinh nghiệm của 2 năm trong hoạt động phát thanh tuyên truyền mang nhiều tính chất thí điểm, tìm tòi, nhằm rút kinh nghiệm, sửa đổi, cải tiến, nay đã có nhiều bài học bổ ích cho hoạt động này.

III. Một số đổi mới trong công tác tuyên truyền qua hoạt động phát thanh trên hệ thống phát thanh của trường

Trước hết, xin chân thành cảm ơn lãnh đạo nhà trường đã luôn tạo điều kiện về cơ sở vật chất để đáp ứng mọi đề nghị sửa đổi, cải tiến trong công tác phát thanh, khiến cho việc sửa chữa, đổi mới trong chuyên môn được đáp ứng kịp thời, đưa hiệu quả của công tác phát thanh tuyên truyền ngày càng cao, được dư luận cán bộ sinh viên đánh giá tốt, đồng viên được chính bản thân các cán bộ của phòng chịu trách nhiệm về mảng việc này. Chúng tôi đã những suy nghĩ và tiến hành đổi mới trong một số công việc sau:

1. Sau một thời gian nghiên cứu, cân nhắc, dựa vào tình hình thực tế, bộ phận phát thanh đã thống nhất được với phòng CTCT về lịch phát thanh hàng ngày và thời lượng phát thanh trong từng buổi phát tin. Đây là một công việc tưởng như đơn giản, muốn làm thế nào cũng được, nhưng khi đặt vấn đề nghiêm túc về việc này, qua theo dõi, cân nhắc, nghe ý kiến đóng góp của nhiều đơn vị, đối tượng trong trường, xét theo tình hình thực tế hiện nay, để đi đến một chương trình phát tin hàng tuần, hàng ngày, vào những giờ thích hợp cố định như bây giờ là tương đối hợp lý và có tác dụng tốt.

2. Với một địa bàn phức tạp và những đối tượng khác nhau để việc phát thanh tới đúng đối tượng phát thanh đòi hỏi người kỹ thuật viên phải nghiên cứu, bố trí lại hệ thống đường dây dẫn truyền thanh sao cho hợp lý và để có thể thoả mãn được diwuf kiện kỹ thuật của máy móc, nhằm đạt được yêu cầu: khi cần phát thanh ở khu vực nào, nhằm vào đối tượng nào, để thông tin những nội dung gì, thì bộ phận phát thanh đều có thể đạt được mục đích của mình.

3. Kỹ thuật máy: với những đòi hỏi trong thực tế như vậy, người kỹ thuật viên phát thanh vừa phải đáp ứng được nhưng cũng phải cân đối với chất lượng máy móc hiện có. Đó là việc phải cân đối từ gốc hệ thống máy phát thanh của mình, để từ đó tính toán được rằng với đòi hỏi của đường dây truyền tin thì cần loại dây gì cho thích hợp, mắc loại loa nào là thích ứng và có thể tải được tối đa bao nhiêu để bảo đảm máy vẫn vận hành an toàn cho chất lượng tốt. Việc lắp đặt hệ thống loa cũng đòi hỏi phải tính toán chính xác, loa đặt ở những khu vực nào, cao thấp ra sao, để đạt được chất lượng phát thanh tốt nhất ở từng khu vực cũng như trong toàn tuyến.

Hệ thống máy phát thanh ở phòng phát thanh cũng cần luôn được theo dõi, kiểm tra, bảo trì thường xuyên và ngay trước mỗi buổi phát thanh cũng luôn có thói quen kiểm tra máy trước khi chuyển phát tin ra ngoài hệ thống công cộng.

Mặc dù hiện nay do thực tế chưa cho phép nên bộ phận phát thanh vẫn phải sử dụng những phương tiện rất lạc hậu: phát thanh viên đọc tin để ghi âm vào băng cassette thông qua 1 radio-cassette, thông thường với 1 micro vẫn luôn kiểm tra sửa chữa lại vì lấy từ 1 radio-cassette khác.

Bộ phận kỹ thuật rất mong nhà trường đầu tư để có thể có được 1 máy ghi chuyên dụng, như vậy chất lượng phát tin chắc chắn sẽ tốt hơn như hiện nay và đỡ vất vả khắc phục, kiểm tra cho bộ phận kỹ thuật.

IV. Một số đổi mới trong công tác cổ động, tuyên truyền thông qua hệ thống pano, áp phích, khẩu hiệu, băng rôn

- Ngoài hệ thống pano, áp phích lớn để cố định, lâu dài hàng năm, với nội dung chiến lược, ta còn có loại pano, áp phích khẩu hiệu phục vụ kịp thời cho hoạt động, lễ hội, kỷ niệm. Những tấm pano tường tấm lớn, do phải được để lâu dài nên đã thống nhất với lãnh đạo nhà trường lấy nội dung chính là phấn đấu học tập để lập nghiệp và phòng chống ma túy với các tệ nạn xã hội khác. Đó là 2 mảng việc lớn mà bộ phận tuyên truyền phải quan tâm đến. Bên cạnh đó là những khẩu hiệu hành động mang tính chiến lược lâu dài cho hoạt động của trường. Trước đây ta dùng chất liệu bằng bảng phoóc mica để thuận tiện cho thể hiện, thay thế và giá thành thấp, nhưng lại không được bền lâu, một thời gian phải sửa chữa nhưng cũng không thể có chất lượng tốt như ban đầu nên giảm tính nghiêm túc của khẩu hiệu chiến lược. Được sự chấp thuận của lãnh đạo nhà trường, nay các loại khẩu hiệu hành động này được thay thế bằng chất liệu bằng tôn và sơn nên có thể chịu được mưa nắng nhiều năm, phù hợp với không gian ngoài trời.

- Các tấm pano dọc đường trục chính cũng được thay thế từ chất liệu phoóc mica thành mica nên mức độ chịu mưa nắng thời tiết thay đổi cũng được cao hơn trước.

- Với các áp phích tuyên truyền, cổ động cho các hoạt động xã hội như chào mừng Đại hội Đảng, bầu cử Quốc hội, phòng chống ma túy và tệ nạn xã hội... việc đặt ở đâu cũng phải được cân nhắc kỹ để vừa phải ở vị trí có nhiều người xem nhất, thích hợp nhất, vừa phải ở chỗ thoáng đãng, trang trọng mà không lẫn lộn với các loại quảng cáo khác.

- Một cải tiến trong công tác tuyên truyền, cổ động, thông tin bằng băng rôn khẩu hiệu được mọi người đánh giá cao và thực tế có tác dụng rất tốt việc sử dụng các băng màu khác nhau với các màu sắc đa dạng của chữ. Trước đây ta chỉ chú trọng một hình thức là băng đỏ cho các lễ kỷ niệm thường kỳ với sự thể hiện bằng chữ màu trắng. Dần dần với sự phát triển chung của thị trường, ta đã thay thế thể hiện chữ màu vàng có độ bóng cao. Ngoài những khẩu hiệu tuyên truyền truyền thông đòi hỏi sự nghiêm túc ta phải cố định bằng hình thức băng đỏ- chữ vàng, ta còn sử dụng băng rôn trong các hoạt động đa dạng của trường và các đơn vị trong trường, của Đoàn thanh niên, Hội sinh viên... với các loại băng rôn màu sắc khác nhau, trình bày với những loại chữ khác nhau đã mang được tính thông tin, tuyên truyền cao, động viên khích lệ được các hoạt động của sinh viên và các đơn vị.

- Trong công tác khánh tiết các đại hội, hội nghị, hội thảo và hoạt động trong hội trường, phòng họp, việc cải tiến các mẫu chữ xếp trong khung chữ xộp nhũ, chữ xộp màu đa dạng về kiểu dáng hình thức. Tuy công việc này đòi hỏi mất nhiều thời gian, công sức hơn nhưng tạo được sự không nhàm chán, luôn mới mẻ, có tác dụng tốt.

Trên đây là một số đổi mới, cải tiến trong công tác phát thanh tuyên truyền của phòng trong thời gian qua. Trong giai đoạn tiếp theo chúng tôi sẽ cố gắng duy trì những mặt tốt của hoạt động này và luôn có ý thức cải tiến, đổi mới sao cho công việc này luôn ngày một tốt hơn, theo kịp được sự đòi hỏi và yêu cầu của công việc.

NHỮNG KINH NGHIỆM TRONG CÔNG TÁC GIÁO VỤ KHOA

Đặng Thị Diệu Thuý
VP Khoa NN & VH Nga

I. MỞ ĐẦU

Luật giáo dục Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam viết “ Giáo dục và đào tạo là Quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn đảng và toàn dân...”.

Để phát triển sự nghiệp Giáo dục và đào tạo, nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, để đào tạo ra một thế hệ trí thức mới có trình độ chuyên môn cao, có phẩm chất đạo đức tốt mỗi chúng ta -những người làm việc trong hệ thống giáo dục quốc dân phải không ngừng phấn đấu tìm tòi , nâng cao năng lực chuyên môn, cải tiến phương pháp làm việc nhằm phục vụ cho sự nghiệp đổi mới đó

Mục tiêu của trường Đại học ngoại ngữ - ĐHQGHN là đào tạo ra những sinh viên giỏi về chuyên môn nghiệp vụ, có phẩm chất đạo đức tốt, có nghĩa là sinh viên sau khi tốt nghiệp phải biết ứng dụng những điều đã được học trong nhà trường vào việc giảng dạy hoặc phiên dịch, biên dịch và phải biết yêu đất nước Việt Nam, chế độ xã hội chủ nghĩa Việt Nam, giàu lòng nhân ái và biết giữ gìn bản sắc dân tộc, đồng thời phải có tác phong công nghiệp, để đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước. Trong những năm qua Ban giám hiệu nhà trường, Ban chủ nhiệm khoa của các khoa, tất cả cán bộ giảng dạy toàn trường, các cán bộ phòng ban.... cùng với toàn thể sinh viên của trường nỗ lực phấn đấu, áp dụng mọi biện pháp để đạt cho được mục tiêu đề ra. Một trong các biện pháp đó là công tác giáo vụ.

Riêng về phần bản thân mình - là một giáo vụ khoa Ngôn ngữ và Văn hoá Nga tôi đã luôn cố gắng để sắp xếp tổ chức công việc của mình sao cho hợp lý nhất, tiết kiệm được nhiều thời gian nhất, giảm thiểu tối đa những phiền hà cho sinh viên để giúp sinh viên có nhiều thời gian cho học tập.

Có thể nói, công tác giáo vụ đóng vai trò hết sức quan trọng trong quá trình đào tạo sinh viên bởi giáo vụ luôn đi sâu đi sát sinh viên, hướng dẫn sinh viên thực hiện những qui chế học tập và rèn luyện của nhà trường, nếp sống, sinh hoạt tập thể ngay từ những ngày đầu tiên bước chân vào ngưỡng cửa của trường đại học và giáo vụ còn là chỗ dựa tinh thần cho sinh viên, để giải đáp những thắc mắc cho sinh viên, là cầu nối giữa sinh viên với Ban chủ nhiệm và Ban giám hiệu nhà trường. Chính vì vậy, nếu