

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

Khoa Sư phạm

DANH SÁCH TÊN ĐỀ TÀI VÀ NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOÁ LUẬN CỦA SINH VIÊN KHOÁ QH-2003-S

Sư phạm Lịch sử

<i>TT</i>	<i>Họ và tên</i>	<i>Người hướng dẫn</i>	<i>Tên đề tài</i>	<i>Ký hiệu</i>
1	Phạm Thị Thuý An	PGS.TS.Trương Thị Tiến	Quá trình đổi mới chính sách ruộng đất nông nghiệp ở Việt Nam từ 1988 đến nay.	KL-LS/001-2007
2	Mai Thị Kim Chi	PGS.TS. Phạm Hồng Tung	Tình hình giảng dạy và học tập lịch sử quân sự Việt Nam ở trường THPT (Thực trạng và giải pháp)	KL-LS/002-2007
3	Đỗ Thị Khánh Dung	PGS.TS. Trương Thị Tiến	Sự hình thành và phát triển trang trại trồng cây ăn quả huyện Lục Ngạn, Bắc Giang	KL-LS/003-2007
4	Trần Thị Minh Hải	ThS.Trần Viết Nghĩa	Một số vấn đề về sử học ở Việt Nam đầu thế kỷ XX	KL-LS/004-2007
5	Nguyễn Thị Hoài Hạnh	PGS.TS. Phạm Hồng Tung	Bước đầu tìm hiểu việc xây dựng và lưu giữ ký ức lịch sử về Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với học sinh THPT hiện nay	KL-LS/005-2007
6	Bùi Thị Liên	PGS.TS. Ngô Đăng Tri	Đảng với sự hình thành và phát triển nền giáo dục Việt Nam mới giai đoạn 1945 - 1950	KL-LS/006-2007
7	Hoàng Thị Trung Thu	ThS.Trần Viết Nghĩa	Một số vấn đề về trẻ em ở miền Nam Việt Nam thời kỳ 1954 - 1975	KL-LS/007-2007
8	Trần Thị Thu	PGS.TS. Phạm Hồng Tung	Sự phát triển của giáo dục phổ thông ở huyện Đông Sơn (1996 - 2006)	KL-LS/008-2007

9	Nguyễn Thị Thúy	PGS.TS. Nguyễn Đình Lê	Ảnh hưởng của chủ nghĩa thực dân kiểu mới đến nền kinh tế miền nam Việt Nam 1945 - 1975	KL-LS/009-2007
10	Nguyễn Thị Khánh Vân	PGS.TS. Nguyễn Đình Lê	Xoá đói giảm nghèo ở Nghệ An (1986 - 2005).	KL-LS/010-2007
11	Hà thị Hồng Yên	PGS.TS. Nguyễn Đình Lê	Cuộc chiến đấu của quân tình nguyện Việt Nam ở Cam fu chia trong những năm 1979 - 1989 (Qua báo Quân đội nhân dân, Tạp chí Lịch sử quân sự và một số tài liệu đã xuất bản)	KL-LS/011-2007
12	Đỗ Thị Ngọc Anh	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Xây dựng bộ câu hỏi kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh Môn Lịch sử lớp 10 - (Học kỳ II - chương trình cơ bản)	KL-LS/012-2007
13	Vũ Ngọc Anh	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Dạy tự học và kiểm tra đánh giá kết quả tự học môn Lịch sử của học sinh lớp 10 THPT Kim Liên	KL-LS/014-2007
14	Lê Thu Hà	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Xây dựng quy trình kiểm tra - đánh giá kết quả học tập môn Lịch sử lớp 11 , học kỳ II - ban Khoa học tự nhiên.	KL-LS/015-2007
15	Nguyễn Thị Hải	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Nguyên nhân của hiện tượng tiêu cực trong kiểm tra - đánh giá môn Lịch sử ở trường THPT và đề xuất một số giải pháp khắc phục.	KL-LS/016-2007
16	Phùng Thị Lụa	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Quy trình kiểm tra đánh giá môn Lịch sử lớp 10, phần Lịch sử Việt Nam - Ban nâng cao	KL-LS/017-2007
17	Đinh Thị Lý	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Xây dựng quy trình kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của học sinh THPT (Lịch sử lớp 11, Học kỳ I, chương trình thí điểm - Ban Khoa học Tự nhiên)	KL-LS/018-2007

18	Nguyễn Thị Minh Phương	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Dạy tự học kiểm tra - đánh giá kết quả tự học môn Lịch sử ở trường THPT (Lớp 11 phần Lịch sử Việt Nam)	KL-LS/019-2007
19	Nguyễn Thị Thoa	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Nghiên cứu sử dụng kiểm tra đánh giá như một phương pháp dạy học hiệu quả cho môn Lịch sử lớp 10 (chương trình cơ bản)	KL-LS/020-2007
20	Bùi Thị Tuyên	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Dạy tự học và kiểm tra - đánh giá kết quả tự học môn Lịch sử - phần Lịch sử thế giới cận đại lớp 10	KL-LS/021-2007
21	Tạ thị Ngọc Tú	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Nghiên cứu xây dựng quy trình kiểm tra - đánh giá kết quả học tập môn Lịch sử (Học kỳ II lớp 10 Ban Khoa học cơ bản)	KL-LS/022-2007
22	Nhâm Thị Tươi	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan đánh giá kết quả học tập của học sinh môn Lịch sử lớp 12 (học kỳ II, Hệ THPT, chưa phân ban)	KL-LS/023-2007
23	Chu Thị Cảnh	TS. Đinh Thị Kim Thoa	Nghiên cứu thực trạng kỹ năng hợp tác trong học tập của sinh viên khoa Sư phạm - ĐHQGHN trong quá trình triển khai hình thức dạy học theo tín chỉ	KL-LS/024-2007
24	Ninh Thị Hà Chung	TS. Đinh Thị Kim Thoa	Nghiên cứu những khó khăn trong giao tiếp của sinh viên Khoa Sư phạm trong bước đầu thích ứng hình thức đào tạo theo tín chỉ.	KL-LS/025-2007
25	Tạ Thị Dung	TS. Đinh Thị Kim Thoa	Tìm hiểu nhu cầu của học sinh THPT về sự quan tâm của cha mẹ	KL-LS/026-2007
26	Trịnh Thị Hà	ThS. Đỗ Dung Hoà	Nhận thức của sinh viên sư phạm Lịch sử ĐHQGHN về tình yêu và vấn đề quan hệ tình dục trước hôn nhân trong quan hệ nam - nữ	KL-LS/027-2007

27	Mai Thị Thoa	ThS. Đỗ Dung Hoà	Đặc điểm tâm lí cơ bản của trẻ khuyết tật và biện pháp giúp các em hoà nhập cộng đồng.	KL-LS/028-2007
28	Phạm thị Loan	ThS.Trần Văn Tính	Xác định những yếu tố từ phía nhà trường tác động đến tính tích cực học tập của học sinh THPT	KL-LS/029-2007
29	Hà Thị Lê Phương	ThS.Trần Văn Tính	Nhận thức của học sinh THPT về tầm quan trọng của việc học Lịch sử	KL-LS/030-2007
30	Nguyễn Thị Phương	ThS.Trần Văn Tính	Ứng dụng 6 mũ tư duy của Edward De Bôn trong dạy học Lịch sử	KL-LS/031-2007
31	Trần Thị Thảo	ThS.Trần Văn Tính	Nhận thức và thái độ của sinh viên đối với hiện tượng sống thử trong sinh viên hiện nay.	KL-LS/032-2007
32	Nguyễn Thu Thuý	ThS.Trần Văn Tính	Tìm hiểu một số khó khăn tâm lí trong hoạt động học tập của học sinh lớp 10.	KL-LS/033-2007
33	Bùi Thị Thuý	ThS.Trần Văn Tính	Thực trạng hoạt động giáo dục hướng nghiệp của học sinh khối 12, trường THPT Nguyễn Trãi, Hà Nội.	KL-LS/034-2007
34	Bùi Thị Hương	ThS. Hoàng Thanh Tú	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học các bài tổng kết lịch sử (chương trình lớp 10 - Ban cơ bản)	KL-LS/035-2007
35	Nguyễn Thị Chung	ThS. Hoàng Thanh Tú	Phương pháp sử dụng bản đồ trong dạy học diễn biến các cuộc kháng chiến chống ngoại xâm thế kỷ X - XVIII (chương trình lớp 10 - Ban cơ bản)	KL-LS/036-2007

36	Hoàng Thị Anh	GS.TS. Nguyễn Đức Chính	Dạy tự học và xây dựng quy trình kiểm tra đánh giá kết quả tự học môn Lịch sử lớp 10 - Phần Lịch sử thế giới nguyên thủy cổ trung đại (chương trình cơ bản)	KL-LS/037-2007
37	Nguyễn Tiến Trình	ThS. Hoàng Thanh Tú	Sử dụng phim tư liệu trong dạy học Lịch sử ở trường THPT (phần Lịch sử Việt Nam 1954-1975, SGK lớp 12, Ban KHXH)	KL-LS/038-2007
38	Nguyễn Thị Thanh	ThS. Hoàng Thanh Tú	Phương pháp sử dụng tranh ảnh trong dạy học Lịch sử lớp 10 (chương IV, phần 2 - ban cơ bản)	KL-LS/039-2007
39	Đặng Thị Hiền	ThS. Hoàng Thanh Tú	Xây dựng và sử dụng tình huống có vấn đề trong dạy học chương 1(phần III, Lịch sử lớp 11 - Ban KHTN)	KL-LS/040-2007
40	Nguyễn Thị Trần Trang	PGS.TS. Trịnh Văn Minh	Hiệu quả của bộ máy học trong dạy - học môn lịch sử (lớp 10 THPT) thông qua thực nghiệm một số giáo án	KL-LS/041-2007
41	Trần Phương Thanh	PGS.TS. Trịnh Văn Minh	Quan điểm dạy học "lấy người học làm trung tâm" và khả năng áp dụng vào dạy học lịch sử ở trường THPT	KL-LS/042-2007
42	Phan Thị Hà	ThS. Hoàng Thanh Tú	Thiết kế dự án trong dạy học lịch sử lớp 10 THPT	KL-LS/043-2007