

TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC - ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
BỘ PHẬN TƯ LIỆU

DANH MỤC KHOÁ LUẬN TỐT NGHIỆP CỦA SINH VIÊN QH-2006-S
NGÀNH SƯ PHẠM LỊCH SỬ

STT	TÊN ĐỀ TÀI	NGƯỜI THỰC HIỆN	NGƯỜI HƯỚNG DẪN	KÝ HIỆU
1	Nâng cao tính tích cực học tập môn Lịch sử cho học sinh THPT thông qua hoạt động nhóm.	Nguyễn Thị Hường	TS. Đinh Thị Kim Thoa	KL-LS/01-2010
2	Xây dựng một số cách thức tạo nhu cầu học môn Lịch sử cho học sinh THPT.	Đỗ Thị Thuý	TS. Đinh Thị Kim Thoa	KL-LS/02-2010
3	Phân tích và đánh giá câu hỏi kiểm tra kết quả học tập môn Lịch sử lớp 10 ban cơ bản (Sử dụng lý thuyết khảo thí cổ điển).	Hà Thị Quỳnh Liên	TS. Đinh Thị Kim Thoa ThS. Lê Thái Hưng	KL-LS/03-2010
4	Phân tích và đánh giá câu hỏi kiểm tra kết quả học tập môn Lịch sử lớp 10 ban cơ bản (Sử dụng lý thuyết khảo thí hiện đại).	Trần Thị Uyên	TS. Đinh Thị Kim Thoa ThS. Lê Thái Hưng	KL-LS/04-2010
5	Vai trò của đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh trường THPT Chuyên Ngoại ngữ trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Nguyễn Thị Lam	ThS. Mai Quang Huy	KL-LS/05-2010
6	Nhận thức của học sinh THPT một số dân tộc thiểu số về vấn đề tảo hôn (khảo sát tại huyện Tràng Định, tỉnh Lạng Sơn)	Nông Thị Vân Anh	TS. Đặng Hoàng Minh	KL-LS/06-2010
7	Vai trò và đóng góp của trường Bưởi - Chu Văn An (Hà Nội) trong hệ thống giáo dục thời Pháp thuộc	Phạm Thị Thu Hằng	ThS. Mai Quang Huy	KL-LS/07-2010
8	Nhận thức của học sinh THPT về môi trường học tập thân thiện	Nguyễn Thị Hồng	ThS. Trần Văn Tính	KL-LS/08-2010

9	Sử dụng tranh ảnh trong dạy học lịch sử lớp 10 (chương trình chuẩn) nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Trần Thị Hằng	ThS. Hoàng Thanh Tú	KL-LS/09-2010
10	Rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh THPT chuyên Ngoại ngữ - ĐHNH- ĐHQGHN thông qua hoạt động ngoại khóa lịch sử	Nguyễn Thị Hương	TS. Trần Anh Tuấn	KL-LS/10-2010
11	Nghiên cứu mức độ nhận thức của học sinh về giá trị tri thức lịch sử trong chương trình THPT.	Hoàng Thị Trang (87)	TS. Đinh Thị Kim Thoa	KL-LS/11-2010
12	Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm nâng cao chất lượng dạy học Lịch sử ở THPT (áp dụng cho môn Lịch sử lớp 11 - chương trình chuẩn)	Doãn Thị Dung	PGS.TS. Trịnh Văn Minh	KL-LS/12-2010
13	Xây dựng ngân hàng dự án trong dạy học Lịch sử THPT (chương trình chuẩn)	Phạm Thị Hằng	TS. Tôn Quang Cường	KL-LS/13-2010
14	Thực trạng hoạt động câu lạc bộ "Em yêu lịch sử" trong một số trường phổ thông ở Hà Nội	Nguyễn Thị Lan Hương	ThS. Hoàng Thanh Tú	KL-LS/14-2010
15	Tìm hiểu quan điểm của học sinh THPT về nhân cách người giáo viên dạy môn Lịch sử.	Đồng Thị Mai Hoa	TS. Đinh Thị Kim Thoa	KL-LS/15-2010
16	Xây dựng bộ phiếu hỗ trợ hoạt động học tập trong môn Lịch sử lớp 10 THPT (phần 3: Lịch sử thế giới cận đại - Sách giáo khoa Lịch sử 10 - chương trình cơ bản)	Lê Thị An	TS. Tôn Quang Cường	KL-LS/16-2010
17	Nhận thức của học sinh THPT về các giá trị sống	Lê Thị Huyền	ThS. Trần Văn Tính	KL-LS/17-2010
18	Nhu cầu giáo dục kỹ năng sống của học sinh THPT hiện nay.	Nông Thị Ngọc	ThS. Trần Văn Tính	KL-LS/18-2010

19	Sử dụng phương pháp Graph vào dạy học phần lịch sử Việt Nam (1858-1918) - lớp 11 THPT (chương trình chuẩn)	Bùi Thị Tính	ThS. Hoàng Thanh Tú	KL-LS/19-2010
20	Tổ chức hoạt động thích ứng nghề cho sinh viên trường đại học Giáo dục.	Lê Thị Hương	TS. Ngô Thu Dung	KL-LS/20-2010
21	Xây dựng một số biện pháp tăng cường khả năng ghi nhớ kiến thức lịch sử cho học sinh THPT	Phạm Thị Hoà	ThS. Trần Văn Tính	KL-LS/21-2010
22	Hệ thống giáo dục và khoa cử Việt Nam thời Trần (1226 – 1400).	Nguyễn Thị Huyền Trang	ThS. Mai Quang Huy	KL-LS/22-2010
23	Xây dựng và sử dụng các đoạn phim tư liệu trong dạy học lịch sử 11 (chương trình chuẩn) với sự hỗ trợ của phương tiện công nghệ	Ninh Thị Hạnh	ThS. Hoàng Thanh Tú	KL-LS/23-2010
24	Sử dụng nguồn tài liệu Internet vào dạy học lịch sử (lớp 10 chương trình chuẩn) nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh	Nguyễn Thị Thơ	ThS. Hoàng Thanh Tú	KL-LS/24-2010
28	Áp dụng qui trình dạy học tiếp cận chuẩn quốc tế trong xây dựng kế hoạch bài dạy môn Lịch sử ở trường THPT	Vũ Thị Thuý Hải	ThS. Hoàng Thanh Tú	KL-LS/25-2010
25	Hình thành một số kỹ năng sống cho học sinh THPT thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.	Nguyễn Thị Thu	TS. Ngô Thu Dung	
26	Phát triển tư duy sáng tạo của học sinh THPT qua phương pháp DOIT	Đinh Thị Nhâm	ThS. Trần Văn Tính	
27	Nghiên cứu tác dụng của những yếu tố phi ngôn ngữ trong dạy học của giáo viên trường THPT.	Hoàng Thị Trang (88)	PGS.TS. Trịnh Văn Minh	