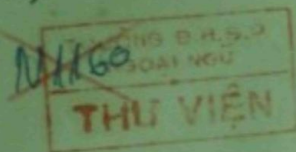


Е. В. Чуткерашвили

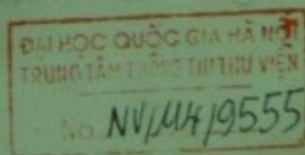
Кадры для науки

(Специалисты высшей
квалификации в СССР
и в капиталистических
странах)

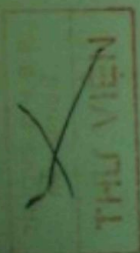
74-26-10.347



Cấp độ đại học chuyên



Издательство «Высшая школа»
Москва — 1968



74-26-10.347

	Стр.
Предисловие	3
Глава I. Основные черты и особенности социалистического расширенного воспроизводства рабочей силы в СССР	6
Глава II. Роль высшего образования в СССР в ликвидации существенных различий между умственным и физическим трудом	26
§ 1. Возникновение противоположности между умственным и физическим трудом и ее роль на различных этапах развития человеческого общества	26
§ 2. Роль советской высшей школы в ликвидации противоположности между умственным и физическим трудом в период построения социализма	31
§ 3. Пути преодоления существенных различий между умственным и физическим трудом и роль высшей школы в этом процессе	36
§ 4. Роль высшей школы в углублении противоположности между физическим и умственным трудом при империализме	47
Глава III. Этапы развития высшей школы в СССР	55
§ 1. Высшая школа в дореволюционной России	55
§ 2. Возникновение и развитие советской высшей школы	61
§ 3. Перестройка и развитие высшей школы	68
§ 4. Высшее образование в СССР в годы Великой Отечественной войны	100
§ 5. Высшее образование в послевоенный период	111
§ 6. Высшая школа в 1959—1965 гг.	128
§ 7. Высшая школа в восьмой пятилетке	130
Глава IV. Университетское образование в СССР	138
§ 1. Университеты в первое десятилетие Советской власти	138
§ 2. Университетское образование в годы предвоенных пятилеток	144
§ 3. Университеты во время Великой Отечественной войны	153
§ 4. Университетское образование в период восстановления и дальнейшего развития высшей школы	155
§ 5. Дальнейшее развитие университетского образования	165
Глава V. Университетское образование в некоторых капиталистических странах	168
§ 1. Университетское образование в США	168
§ 2. Университетское образование в Великобритании	200
§ 3. Университетское образование во Франции	207
§ 4. Университетское образование в Федеративной Республике Германии	210
§ 5. Подготовка научных работников в Японии	211

Введение	3
Глава I. Возрастание роли марксистско-ленинской методологии в познании современного общественного развития	7
1. Научная методология социального познания и борьба идей в современном мире	7
2. Ленинские принципы критики немарксистских теорий, значение их для борьбы с антикоммунизмом	19
Глава II. Система марксистско-ленинских методологических принципов критики антикоммунизма	29
1. Философско-социологические принципы критики антикоммунизма	31
2. Логико-познавательные (гносеологические) основы критики антикоммунизма	49
3. Единство научного и ценностного подхода в критике антикоммунизма	65
Глава III. Критика основных социально-политических концепций современного антикоммунизма и ревизионизма	80
1. Методологическая несостоятельность попыток буржуазных идеологов создать единую теорию общественного развития	83
2. Против антикоммунистического содержания ревизионистских, социал-реформистских концепций общественного развития	108
3. Деидеологизация или реидеологизация? Действительная и мнимая диалектика идеологий	127
Глава IV. Проблемы современного человека, его образа жизни в критике антикоммунизма	144
1. Буржуазно-либеральные толкования проблем современного общества и человека. Особенности их марксистской критики	144
2. Искажение сущности человека, его образа жизни современным антикоммунизмом	157

Глава VI. Развитие высшего технического образования в СССР . . .	215
§ 1. Развитие сети технических вузов	215
§ 2. Роль вузов в осуществлении технического прогресса в СССР . . .	242
§ 3. Связь ученых вузов с производством	246
§ 4. Специализация и производственная подготовка студентов . . .	252
§ 5. Роль вузов и технических специалистов в подъеме производительности труда в СССР	257
§ 6. Экономическая подготовка инженеров	258
Глава VII. Высшее техническое образование в США и других капиталистических странах	263
§ 1. Высшее техническое образование в США	264
§ 2. Высшее техническое образование в Великобритании	283
§ 3. Высшее техническое образование во Франции	289
Глава VIII. Научно-преподавательские кадры в СССР	294
Глава IX. Научно-преподавательские кадры в капиталистических странах	325
§ 1. Научно-преподавательские кадры в США	325
§ 2. Научно-преподавательские кадры в Великобритании	338
§ 3. Научно-преподавательские кадры во Франции	345
§ 4. Научно-преподавательские кадры в Федеративной Республике Германии	346
Заключение	350