

"Biện pháp quản lý đào tạo hệ cao cấp lý luận chính trị - hành chính tại trung tâm Học viện Chính trị -Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh": / Ngô Trường Sơn;Nghd. : TS Nguyễn Thành Khải . - H. : ĐHGD,2010. – 78p. + CD-ROM

	Trang
MỞ ĐẦU	
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Đối tượng và khách thể nghiên cứu	3
3. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	3
4. Giả thiết khoa học	3
5. Mục tiêu, nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Những đóng góp của đề tài	4
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CHUNG VỀ QUẢN LÝ ĐÀO TẠO	6
1.1 Khái niệm về quản lý đào tạo	6
1.2 Phân loại quản lý đào tạo	16
1.3 Đặc điểm cơ bản của quản lý đào tạo	20
1.4 Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý đào tạo hệ cao cấp lý luận	22
Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC ĐÀO TẠO HỆ CAO CẤP	26
2.1 Sơ lược lịch sử hình thành và phát triển	26
2.1.1 Chức năng, nhiệm vụ	29
2.1.2 Đội ngũ giảng viên, cán bộ nghiên cứu của Học viện	32
2.1.3 Vị trí, chức năng nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức của Vụ quản lý đào tạo ...	33
2.2 Thực trạng công tác quản lý đào tạo	34
2.2.1 Quản lý lập kế hoạch đào tạo	34

2.2.2 Quản lý nội dung, chương trình đào tạo	37
2.2.3 Quản lý phương pháp đào tạo	41
2.2.4 Quản lý học viên đi nghiên cứu thực tế	45
2.2.5 Quản lý dạy - học trên lớp	47
2.2.6 Quản lý quá trình tự học, tự nghiên cứu của học viên	49
2.2.7 Quản lý cơ sở vật chất phục vụ công tác đào tạo	51
2.2.8 Kiểm tra, đánh giá chất lượng đào tạo	54
Chương 3: ĐỀ XUẤT MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ ĐÀO TẠO	60
3.1 Nguyên tắc đề xuất	60
3.2 Các biện pháp đề xuất	60
3.2.1 Tăng cường quản lý kế hoạch đào tạo	60
3.2.2 Đổi mới nội dung, chương trình đào tạo	62
3.2.3 Triển khai đổi mới phương pháp đào tạo một cách tích cực	63
3.2.4 Tăng cường quản lý đi nghiên cứu thực tế	65
3.2.5 Đẩy mạnh công tác quản lý tự học, tự nghiên cứu của học viên	66
3.2.6 Đầu tư, nâng cấp và từng bước hiện đại hoá cơ sở vật chất.....	68
3.2.7 Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá chất lượng đào tạo.	69
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	72
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	77
PHỤ LỤC	