

"Luận cứ khoa học của chiến lược phát triển đào tạo nghề
tỉnh Nghệ An trong giai đoạn công nghiệp hóa-hiện đại
hóa": / Nguyễn Xuân Vinh;Nghd. : PGS. TS: Trần Khánh
Đức, PGS. TS: Đặng Bá Lãm. - H. : ĐHGD,2010. - 176p. +
CD-ROM

NỘI DUNG	Trang
Mở đầu	7
1. Lý do chọn đề tài	7
2. Mục đích nghiên cứu	11
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	11
4. Giả thuyết khoa học	11
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	12
6. Phạm vi nghiên cứu	12
7. Các phương pháp nghiên cứu	12
8. Đóng góp mới của Luận án	13
9. Cấu trúc Luận án	14
CHƯƠNG 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO NGHỀ	15
1.1. Tổng quan những công trình nghiên cứu liên quan đến chiến lược đào tạo nghề	15
1.1.1. Ở nước ngoài	15
1.1.2. Ở trong nước	18
1.2. Khái niệm luận cứ và luận cứ khoa học	20
1.2.1. Luận cứ	20
1.2.2. Luận cứ khoa học	20
1.3. Cơ sở lý luận về quản lý giáo dục và quản lý nguồn nhân lực	21
1.3.1. Quản lý	21
1.3.2. Các chức năng cơ bản của quản lý	22
1.3.3. Các mô hình quản lý	25
1.3.4. Quản lý giáo dục	28
1.3.5. Quản lý nguồn nhân lực	36
1.4. Quản lý chiến lược và xây dựng kế hoạch chiến lược	38
1.4.1. Chiến lược	38

1.4.2. Quản lý chiến lược	40
1.4.3. Kế hoạch chiến lược	42
1.4.4. Các yêu cầu trong xây dựng chiến lược phát triển GD	44
1.4.5. Các điều kiện xây dựng chiến lược phát triển GD	45
1.4.6. Quy trình xây dựng kế hoạch chiến lược giáo dục	47
1.5. Đào tạo nghề và khung chiến lược phát triển đào tạo nghề	54
1.5.1. Đào tạo nghề	54
1.5.2. Hệ thống đào tạo nghề ba cấp trình độ	56
1.5.3. Khung chiến lược phát triển đào tạo nghề cấp tỉnh/thành phố	57
Tiểu kết chương 1	62
CHƯƠNG 2: THỰC TRẠNG ĐÀO TẠO NGHỀ TỈNH NGHỆ AN	63
2.1. Tổng quan tình hình phát triển đào tạo nghề ở Việt Nam	63
2.1.1. Những kết quả đạt được	63
2.1.2. Những yếu kém	65
2.1.3. Nguyên nhân	65
2.2. Thực trạng đào tạo nghề của tỉnh Nghệ An	67
2.2.1. Đặc điểm địa lý dân cư và lao động	67
2.2.2. Đặc điểm kinh tế	67
2.2.3. Thực trạng lao động việc làm	73
2.2.4. Thực trạng đào tạo nghề của tỉnh Nghệ An	78
2.2.5. Nhận định và đánh giá chung	84
Tiểu kết chương 2	91
CHƯƠNG 3: MỤC TIÊU VÀ CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO NGHỀ TỈNH NGHỆ AN GIAI ĐOẠN CÔNG NGHIỆP HOÁ-HIỆN ĐẠI HOÁ	92
3.1. Bối cảnh quốc tế và trong nước	92
3.1.1. Bối cảnh quốc tế và khu vực	92
3.1.2. Bối cảnh trong nước	94
3.1.3. Thời cơ và thách thức phát triển đào tạo nghề tỉnh Nghệ An	102
3.2. Định hướng và mục tiêu phát triển đào tạo nghề tỉnh Nghệ An đến 2020	104
3.2.1. Định hướng và các chỉ tiêu phát triển kinh tế xã hội	104
3.2.2. Định hướng phát triển đào tạo nghề tỉnh Nghệ An đến 2020	108
3.2.3. Mục tiêu phát triển đào tạo nghề tỉnh Nghệ An đến 2020	110
3.3. Các giải pháp chiến lược phát triển đào tạo nghề tỉnh Nghệ An trong giai đoạn công nghiệp hoá - hiện đại hoá	111
3.3.1. Nguyên tắc đề xuất giải pháp	111

3.3.2. Các giải pháp chiến lược phát triển đào tạo nghề tỉnh Nghệ An	113
3.4. Khảo sát lấy ý kiến chuyên gia, về tính cấp thiết và khả thi của các giải pháp chiến lược và thử nghiệm một giải pháp phát triển đào tạo nghề tỉnh Nghệ An	134
3.4.1. Khảo sát lấy ý kiến chuyên gia	134
3.4.2. Thử nghiệm một số giải pháp chiến lược phát triển đào tạo nghề tỉnh Nghệ An	136
Tiểu kết chương 3	145
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	146
1. Kết luận	146
2. Kiến nghị	147
Danh mục các công trình của tác giả liên quan đến luận án đã được công bố	149
Tài liệu tham khảo	150