

**Lỗi phát âm phụ âm tiếng Anh của học sinh
Việt Nam : Luận văn ThS / Trần Thị Mai Đào ;
Nghd. : TS. Lê Thế Quế . - H. : ĐHKHXH & NV, 2003 . -
163 tr.**

Giới thiệu hệ thống âm vị phụ âm tiếng Anh, các biến thể và hiện thực hoá hệ thống phụ âm tiếng Anh. Tập trung khảo sát lỗi phát âm phụ âm tiếng Anh của học sinh trung học cơ sở. Phân tích nguyên nhân mắc lỗi dựa trên các đặc điểm ngôn ngữ học, chương trình, sách giáo khoa, phương pháp dạy và học của giáo viên và học sinh. Đề xuất một số giải pháp khắc phục lỗi phát âm phụ âm tiếng Anh cho học sinh trung học cơ sở

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
Mở đầu	1
1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	3
2. Đối tượng, nhiệm vụ, giới hạn của luận văn	6
2.1. Đối tượng nghiên cứu	6
2.2. Nhiệm vụ nghiên cứu	7
2.3. Giới hạn của đề tài.....	7
3. T liệu và phương pháp nghiên cứu	8
3.1. T liệu nghiên cứu	8
3.2. Phương pháp nghiên cứu	8

4. Những đóng góp của luận văn	9
5. Bố cục của luận văn	10
6. Ký hiệu phiên âm quốc tế.....	10
7. Giải thích những từ đọc viết tắt trong luận văn	12
Chương 1: Cơ sở lý luận	13
1.1. Giới thiệu hệ thống âm vị PA tiếng Anh	13
1.1.1. Tiếng Anh RP và các biến thể địa phương	13
1.1.2. Hệ thống âm vị PA tiếng Anh	13
1.1.2.1. Định nghĩa và danh sách PA	13
1.1.2.2. Các nét khu biệt của PA tiếng Anh	15
1.2. Sự hiện thực hoá hệ thống âm vị PA tiếng Anh.....	21
1.2.1. Âm mạnh và âm yếu.....	21
1.2.2. Cụm PA	22
1.2.2.1. Cụm PA đầu	22
1.2.2.2. Cụm PA cuối	24
1.2.3. PA âm tiết.....	26
1.2.4. Quy tắc âm vị học tiếng Anh.....	27
1.2.5. Quan hệ giữa âm và chữ trong tiếng Anh.....	29
1.3. Đặc điểm ngữ âm tiếng Việt.....	30
1.3.1. Cấu trúc âm tiết	31
1.3.2. Danh sách PA	31
1.3.2.1. Hệ thống PA đầu	32
1.3.2.2. Hệ thống PA cuối	33
1.3.3. Mô tả PA tiếng Việt.....	33
1.3.4. Quan hệ giữa âm và chữ trong tiếng Việt.....	35
1.4. Chương trình tiếng Anh ở trường THCS.....	35
1.5. Tình hình dạy phát âm tiếng Anh ở trường THCS.....	38
Tiểu kết	42
Chương 2: Khảo sát các dạng lỗi phát âm PA tiếng Anh	44
2.1. Cơ sở xác định lỗi.....	44
2.1.1. Xây dựng các dạng trắc nghiệm cho khảo sát lỗi.....	44
2.1.1.1. Mục đích.....	44
2.1.1.2. Danh sách từ thử dạng trích dẫn (Đơn PA)	44
2.1.1.3. Danh sách từ thử dạng trích dẫn (Cụm PA chính).....	48
2.1.2. Vấn đề chọn nguồn tài liệu người mắc lỗi phát âm tiếng Anh	54

2.1.3. Các bước tiến hành thu thập tài liệu về lỗi phát âm tiếng Anh.....	56
2.2. Phân loại các dạng lỗi phát âm PA trên cơ sở vốn từ liệu	56
2.2.1. Định nghĩa lỗi phát âm.....	56
2.2.2. Tiêu chí phân loại.....	57
2.2.3. Mô tả các dạng lỗi phát âm PA	58
2.2.3.1. Lỗi biến thể âm vị PA tiếng Anh.....	58
2.2.3.2. Lỗi chân dung âm vị PA tiếng Anh.....	60
Tiểu kết	76
Chương 3: Thử bàn về các tác nhân gây lỗi phát âm PA tiếng Anh	
và đề nghị các biện pháp khắc phục	79
3.1. Các tác nhân gây lỗi	79
3.1.1. Quá trình dạy và học ngôn ngữ thứ hai	79
3.1.2. Tiếp xúc ngôn ngữ.....	83
3.1.2.1. Những chuyển di tích cực	84
3.1.2.2. Những chuyển di tiêu cực.....	84
3.1.3. Các tác nhân gây lỗi khác.....	97
3.1.3.1. Từ phía HS.....	97
3.1.3.2. Từ phía chương trình và SGK.....	98
3.1.3.3. Từ phía môi trường dạy và học ngoại ngữ.....	99
3.2. Các giải pháp đề nghị đối với việc khắc phục các lỗi phát âm PA tiếng Anh cho HS THCS.....	100
3.2.1. Tổng quan.....	100
3.2.1.1. Truyền đạt kiến thức ngữ âm.....	101
3.2.1.2. Thái độ đối với lỗi phát âm.....	103
3.2.1.3. Tạo môi trường tiếng	104
3.2.2. Giải pháp đề nghị đối với việc khắc phục lỗi phát âm.....	106
3.2.2.1. Các PA đơn.....	107
3.2.2.2. Các PA trong cụm	110
Tiểu kết	114
Kết luận	116
Tài liệu tham khảo	120
Phụ lục	124