

Biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn ngoại ngữ tại Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam : Luận văn ThS / Đỗ Thị Thu Hà ; Nghd. : PGS.TS. Nguyễn Văn Lê . - H. : Khoa Sư phạm, 2008 . - 99 tr. + CD-ROM + tóm tắt

*** Tóm tắt:** Tổng quan cơ sở lý luận về dạy học và quản lý hoạt động dạy học ngoại ngữ: nêu lên lịch sử nghiên cứu vấn đề, một số khái niệm cơ bản, quản lý giáo dục, quản lý quá trình dạy học, hoạt động dạy học trong nhà trường cao đẳng, đại học nói chung và hoạt động dạy học ngoại ngữ ở các trường Cao đẳng, Đại học không chuyên nói riêng. Giới thiệu khái quát về hoạt động đào tạo của Học viện Thanh thiếu niên Việt Nam (HVTTNVN) và một số nét cơ bản về đội ngũ giảng viên giảng dạy môn ngoại ngữ của Học viện. Phân tích, đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn ngoại ngữ tại HVTTNVN cả về những ưu điểm và nhược điểm. Đưa ra một số biện pháp nhằm quản lý hoạt động dạy học môn ngoại ngữ tại Học viện như: quản lý việc xây dựng chương trình và quy trình dạy học ngoại ngữ, đảm bảo cơ sở vật chất cho hoạt động dạy học, quản lý sát sao đội ngũ giảng viên và sinh viên tại Học viện..

	Trang
MỞ ĐẦU	
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khái quát về đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
6. Phạm vi nghiên cứu	2

7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	3
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ VẤN ĐỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA SINH VIÊN	4
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề	4
1.1.1. Nghiên cứu ngoài	7
1.1.2. Nghiên cứu trong nước	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	9
1.2.1. Quản lý	12
1.2.2. Quản lý giáo dục	12
1.2.3. Quản lý trường học	12
1.3. Nghiên cứu khoa học và quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học	13
1.3.1. Nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học giáo dục	14
1.3.2. Hoạt động nghiên cứu khoa học giáo dục	15
1.3.3. Nghiên cứu khoa học của sinh viên	15
1.3.4. Nghiên cứu khoa học là nhiệm vụ của giảng viên và sinh viên trong các trường Đại học, Cao đẳng	15
1.3.5. Chất năng nghiên cứu khoa học của sinh viên	15
1.4. Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học	17
1.4.1. Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học	
1.4.2. Các nội dung quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học	19
1.5.3. Hoạt động dạy học ngoại ngữ các trường Cao Đẳng, Đại học không chuyên	20
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC NGOẠI NGỮ TẠI HỌC VIỆN THANH THIẾU NIÊN VIỆT NAM	30
2.1. Vài nét về học viện thanh thiếu niên Việt Nam	30
2.1.1. Khái quát về hoạt động đào tạo của học viện	30

2.1.2. Những kết quả về công tác đào tạo bồi dưỡng cán bộ chuyên gia học viện thanh thiếu niên việt nam trong hơn 50 năm	32
2.1.3. Một số nét cơ bản về đội ngũ giảng viên giảng dạy môn ngoại ngữ chuyên gia học viện thanh thiếu niên việt nam	36
2.2. Thức thực công tác quản lý quá trình dạy học tiếng anh	36
2.2.1. Một số môn học	36
2.2.2. Nội dung, chương trình, học liệu	38
2.2.3. Hình thức tổ chức dạy học, phương pháp dạy, phương pháp học	39
2.2.4. Kiểm tra - đánh giá	41
2.3. Thức thực hoạt động dạy học tiếng anh học viện thanh thiếu niên việt nam	43
2.4. Đánh giá chung về thức thực quản lý quá trình dạy học và hoạt động dạy học tiếng anh tại học viện thanh thiếu niên việt nam	52
2.4.1. Những mặt mạnh và thuận lợi	52
2.4.2. Những khó khăn và hạn chế	52
Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC NGOẠI NGỮ Ở HỌC VIỆN THANH THIẾU NIÊN VIỆT NAM	54
3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp	54
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	54
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính nhất quán	54
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	55
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	55
3.2. Các nội dung biện pháp quản lý hoạt động dạy học ngoại ngữ học viện thanh thiếu niên Việt nam	55
3.2.1. Nội dung các biện pháp quản lý việc xây dựng chương trình	55
3.2.2. Nội dung các biện pháp quản lý quy trình dạy học	71
3.2.3. Nội dung biện pháp đảm bảo cơ sở vật chất cho hoạt động dạy	

h c môn ti ng anh	77
3.2.4. Nh m biện ph p quản l về đ i ng giảng vi n	80
3.2.5. Nh m biện ph p quản l sinh vi n	
3.3. m i quan hệ gi a c c biện ph p	88
3.4. Khảo s t tính cấp thi t, tính khả thi và tính hiệu quả c a c c biện ph p	89
3.4.1. Nh m c c biện ph p quản l việc xây d ng ch- ơng trình	89
3.4.2. Nh m biện ph p nh m c c biện ph p quản l quy trình d y h c	90
3.4.3. Nh m biện ph p đảm bảo cơ s vật chất cho ho t đ ng d y hc môn ti ng anh	91
3.4.4. Nh m biện ph p quản l về đ i ng giảng vi n	92
3.4.5. Nh m biện ph p quản l về sinh vi n	93
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	95
1. K t luận	95
1.1. Về th c tr ng ho t đ ng d y h c ngo i ng	95
1.2. Về th c tr ng quản l ho t đ ng d y h c ngo i ng	95
1.3. Về đề xuất c c biện ph p	95
2. Khuy n nghị	96
2.1. V i Trung - ơng Đoàn TNCS H Chí Minh	96
2.2. V i H c viện Thanh thi u ni n Việt Nam	97
2.3. V i b môn Ngo i ng H c viện Thanh thi u ni n Việt Nam	97
TÀI LIỆU THAM KHẢO	98
PHỤ LỤC	