

Thái độ học tập của sinh viên trường Đại học Sư phạm

Kỹ thuật Hưng Yên : Luận văn ThS / Lê Ngọc Phương ; Nghd. :

GS.TS. Nguyễn Ngọc Phú . - H. : ĐHKHXH & NV, 2005 . - 125 tr.

Tóm tắt: Khái quát những vấn đề lý luận về thái độ, thái độ học tập, mối quan hệ của thái độ học tập với các hiện tượng tâm lý khác, chỉ ra được cấu trúc của thái độ học tập. Nghiên cứu cụ thể thực trạng thái độ học tập của sinh viên Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên. Phân tích một số trường hợp điển hình về thái độ học tập: những nhận thức về mục đích, nhiệm vụ, nội dung, phương pháp học tập; những khảo sát về xúc cảm - tình cảm đối với học tập và mức độ ý chí trong học tập... Trên cơ sở đó, đưa ra những kiến nghị cần thiết nhằm hình thành thái độ học tập đúng đắn cho sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo của nhà trường

LỜI MỞ ĐẦU 1

1. Lý do chọn đề tài 1
2. Mục đích nghiên cứu... 3
3. Giả thiết nghiên cứu 3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu 4
5. Đối tượng, khách thể nghiên cứu 4
6. Phương pháp nghiên cứu 5

Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA VẤN ĐỀ NGHIÊN cứu 7

1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....7

1.1.1. Nghiên cứu thái độ và thái độ học tập trong tâm lý học
phương Tây

1.1.2. Nghiên cứu thái độ và thái độ học tập ở Liên Xô trước đây	9
1.1.3. Nghiên cứu Thái độ học tập ở Việt Nam.....	13
1.2. Những khái niệm cơ bản.....	15
1.2.1. Thái độ	15
1.2.2. Học tập	20
1.2.3. Thái độ học tập.....	24
1.3. Chức năng của Thái độ học tập. Mối quan hệ của thái độ học tập với các hiện tượng tâm lý khác.	25
1.3.1. Chức năng của Thái độ học tập	25
1.3.2. Mối quan hệ của thái độ học tập đối với các hiện tượng tâm lý khác	27
1.4. Cấu trúc của thái độ học tập	33
1.5. Đặc điểm học tập của Sinh viên trường ĐHSPKT Hưng Yên.....	37
1.5.1. Quá trình phát triển của trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên	37
1.5.2. Một số nét chung về sinh viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên.....	38
Chương 2. TỔ CHỨC NGHIÊN CỨU	41
2.1. Nghiên cứu lý luận	41
2.2. Khảo sát - điều tra thực trạng Thái độ học tập của Sinh viên Trường ĐH SPKT Hưng Yên	42

2.2.1. Xác định mẫu nghiên cứu	42
2.2.2. Các phương pháp nghiên cứu cụ thể.....	42
Chương 3. PHÂN TÍCH KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU	45
3.1. Vài nét về khách thể nghiên cứu	45
3.2. Kết quả khảo sát về nhận thức đối với học tập.....	45
3.2.1. Nhận thức về mục đích và nhiệm vụ học tập	46
3.2.2. Nhận thức về nội dung học tập.....	47
3.2.3. Nhận thức về phương pháp học tập.....	53
3.2.4. Nhận thức về điều kiện, phương tiện đảm bảo hoạt động học tập.....	55
3.2.5. Nhận thức về các quy định, quy chế học tập của nhà trường	61
3.3. Kết quả khảo sát về Xúc cảm - Tình cảm đối với học tập.....	63
3.3.1. Mức độ xúc cảm - tình cảm đối với học tập nói chung, với các môn chuyên ngành nói riêng.....	63
3.3.2. Mức độ xúc cảm, tình cảm đối với nghề nghiệp tương lai sẽ đảm nhiệm	67
3.4. Kết quả khảo sát về ý chí và hành động ý chí trong học tập.....	73
3.4.1. Mức độ ý chí quyết tâm khắc phục khó khăn của cá nhân vươn lên làm chủ tri thức	73
3.4.2. Mức độ ý chí quyết tâm khắc phục khó khăn, trở ngại trước những hạn chế về điều kiện và phương tiện của nhà trường	78
3.5. Tổng hợp chung kết quả điều tra về thái độ học tập	83
3.6. Kết quả thảo luận nhóm sinh viên các đối tượng về thái độ học tập	

.....	85
3.7. Phân tích một số trường hợp điển hình	93
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	99
1. Kết luận	99
2. Kiến nghị	101
TÀI LIỆU THAM KHẢO	103
PHỤ LỤC	
Phụ lục 1	
Phụ lục 2	
Phụ lục 3	
Phụ lục 4	
Phụ lục 5	
Phụ lục 6	