

Biện pháp quản lý chất lượng dạy - học tiếng Anh chuyên ngành ở trường Trung học Thương mại Du lịch Hà Nội trong bối cảnh hiện nay : Luận văn ThS / Đỗ Thị Kim Oanh ; Nghd. : TS. Đặng Văn Cúc . - H. : Khoa Sư phạm, 2006 . - 116 tr. + Đĩa mềm + Tóm tắt

Tóm tắt: Khái quát cơ sở lý luận của việc xác lập các biện pháp quản lý chất lượng dạy-học tiếng Anh chuyên ngành tại các trường trung học chuyên nghiệp. Khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng quản lý chất lượng dạy và học tiếng Anh chuyên ngành tại Trường Trung học Thương mại Du lịch Hà Nội. Chỉ ra các nguyên nhân và những kinh nghiệm, đề xuất những biện pháp quản lý kế hoạch giảng dạy, cải tiến nội dung chương trình giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá, quản lý cơ sở vật chất, tăng cường giáo dục ý thức học tập ngoại ngữ, năng lực tự học của học sinh nhằm nâng cao chất lượng đào tạo tiếng Anh chuyên ngành ở Trường Trung học Thương mại Du lịch Hà Nội

TRANG

MỞ ĐẦU

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Lý do chọn đề tài | 1 |
| 2. Mục đích nghiên cứu | 5 |

3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	5
4. Giả thuyết khoa học	6
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	6
6. Giới hạn nghiên cứu	6
7. Ý nghĩa khoa học của đề tài	6
8. Phương pháp nghiên cứu	6
9. Cấu trúc luận văn.	7

CHƯƠNG 1 : NHÙNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG DẠY - HỌC TIẾNG ANH CHUYÊN NGÀNH TẠI CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CHUYÊN NGHIỆP

1.1.Sơ lược lịch sử nghiên cứu của vấn đề	8
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài	li
1.2.1. Quản lý	li
1.2.2. Dạy học	13
1.2.3. Quản lý quá trình dạy học	15
1.2.4. Chất lượng	18
1.2.5. Biện pháp	20
1.2.6. Môn học	21
1.2.7. Trường trung học chuyên nghiệp	21
1.3. Đặc trưng của dạy-học ngoại ngữ và dạy - học tiếng Anh chuyên ngành	22
1.3.1. Mục đích yêu cầu của môn ngoại ngữ	22
1.3.2. Tiếng Anh chuyên ngành	22

1.4. Các điều kiện đảm bảo chất lượng	24
1.4.1. Các lĩnh vực và tiêu chí đánh giá chất lượng	24
1.4.2. Quản lý các điều kiện đảm bảo chất lượng	

CHƯƠNG 2 : THỰC TRẠNG QUẢN LÝ DẠY - HỌC TIẾNG ANH CHUYÊN NGÀNH Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC THƯƠNG MẠI -DU LỊCH HÀ NỘI

2.1. Khái quát về trường Trung học Thương mại - Du lịch Hà Nội	37
2.1.1. Tình hình chung	38
2. 1.2. Tình hình khoa Ngoại ngữ - Tin học	45
2.2. Thực trạng quản lý dạy - học tiếng Anh chuyên ngành ở	50
Trường Trung học Thương mại - Du lịch Hà Nội	
2.2.1. Thực trạng hoạt động dạy - học tiếng Anh chuyên ngành ở trường 50	
THTMDL Hà Nội	
2.2.2. Thực trạng quản lý dạy - học tiếng Anh chuyên ngành ở trường THPT DL Hà Nội	67
2.3. Đánh giá chung về công tác quản lý dạy - học tiếng Anh chuyên ngành ở	
trường THPTMDL Hà Nội	72
2.3.1. Ưu điểm	72
2.3.2. Hạn chế	73
2.3.3. Nguyên nhân	73

CHƯƠNG 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG DẠY - HỌC TIẾNG ANH CHUYÊN NGÀNH TẠI TRƯỜNG TRUNG HỌC THƯỜNG MẠI DU LỊCH HÀ NỘI

3.1. Nguyên tắc xây dựng các biện pháp quản lý chất lượng dạy - học tiếng Anh chuyên ngành ở trường THPTMDL Hà Nội	75
3.2. Các biện pháp quản lý chất lượng dạy - học tiếng Anh chuyên ngành ở trường THPTMDL Hà Nội	81
3.2. 1. Nhóm biện pháp nâng cao nhận thức cho tập thể cán bộ công nhân viên, giáo viên, học sinh về tầm quan trọng của việc quản lý chất lượng dạy - học tiếng anh chuyên ngành ở trường Trung học TMDL	81
3.2.2. Nhóm biện pháp tác động vào giảng viên	89
3.2.3. Nhóm biện pháp đổi mới quản lý các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy - học tiếng Anh chuyên ngành tại trường THPTMDL Hà Nội	93
3.2.4. Nhóm biện pháp tác động sinh viên	103
3.2.5. Tăng cường sự phối kết hợp chặt chẽ giữa các bộ phận quản lý, giảng dạy, phục vụ và cộng đồng để cùng thực hiện mục tiêu giáo dục	106
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các giải pháp	
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ TÀI LIỆU THAM KHẢO PHỤ LỤC	