

Xây dựng quy trình giảng dạy phần tổ hợp lớp 11 trung học phổ thông theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế/ Cao Thị Mai Len ; Nghd. : PGS.TS. Nguyễn Vũ Lương . - H. : ĐHGD, 2009 . - 101 tr. + CD-ROM

Tóm tắt: Nghiên cứu quy trình dạy và học tích cực của môn Toán phần Tổ hợp-
lớp 11 Trung học phổ thông (THPT). Nghiên cứu các chuẩn về giáo dục (chuẩn
giáo viên, chuẩn học sinh, chuẩn môn Toán). Đưa ra được các số liệu khảo sát,
thực nghiệm được thực hiện đối với một số lớp và giáo viên giảng dạy môn Toán
trường THPT chuyên Lê Hồng Phong- Nam Định và một số lớp của trường THPT
Nguyễn Khuyến, trường THPT Trần Hưng Đạo, tỉnh Nam Định trong học kỳ I- năm
học 2009-2010

MỤC LỤC

MỞ ĐẦU	Trang
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Lịch sử nghiên cứu.....	7
3. Mục tiêu nghiên cứu.	7
4. Phạm vi nghiên cứu.....	7
5. Mẫu khảo sát.	7
6. Vấn đề nghiên cứu	8
7. Giả thuyết nghiên cứu.	8
8. Phương pháp nghiên cứu.....	8
9. Kết quả đóng góp mới của luận văn.....	9
10. Cấu trúc luận văn	9
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA ĐỀ TÀI.....	10

1.1. Một số khái niệm liên quan đến đề tài.....	10
1.1.1. Quy trình dạy học theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế	10
1.1.2. Một số quan điểm dạy và học.....	12
1.1.3. Quy trình dạy học.....	13
1.1.4. Phương pháp dạy học	14
1.1.5. Giảng dạy.....	15
1.1.6. Hình thức tổ chức dạy học(HTTCĐH).....	15
1.2. Một số PPDH tích cực	16
1.2.1. Khái niệm PPDH tích cực.....	16
1.2.2. PPDH theo dự án.....	16
1.2.3. PPDH giải quyết vấn đề.....	21
1.2.4. Phương pháp dạy học hướng dẫn HS tự học, tự nghiên cứu	25
1.3. Kiểm tra đánh giá là động lực đổi mới PPDH; góp phần cải thiện, nâng cao chất lượng đào tạo con người theo mục tiêu giáo dục.	28
Chương 2: MỘT SỐ BÀI GIẢNG VỀ TỔ HỢP THEO HƯỚNG TIẾP CẬN CHUẨN QUỐC TẾ.....	30
§1. KẾ HOẠCH DẠY HỌC PHẦN TỔ HỢP – ĐẠI SỐ VÀ GIẢI TÍCH 11- BAN NÂNG CAO.....	31
§2. KẾ HOẠCH BÀI DẠY NỘI DUNG “ BÀI TOÁN ĐẾM ” <i>(Theo mô hình giáo dục tích cực).....</i>	35
§3. KẾ HOẠCH BÀI DẠY THEO DỰ ÁN.....	65
§4. KẾ HOẠCH BÀI DẠY HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC, TỰ NGHIÊN CỨU	76
Chương 3. THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM	88
3.1. Mục đích và nhiệm vụ của thực nghiệm sư phạm.....	89
3.1.1. Mục đích của thực nghiệm sư phạm.....	89
3.1.2. Nhiệm vụ của thực nghiệm sư phạm.....	89
3.2. Phương pháp thực nghiệm.....	89
3.3. Kế hoạch và nội dung thực nghiệm.....	90
3.3.1. Kế hoạch và đối tượng thực nghiệm.....	90
3.3.2. Nội dung thực nghiệm.....	91
3.4. Tiến hành thực nghiệm.....	91
3.5. Kết quả thực nghiệm sư phạm.....	93

3.5.1. Cơ sở để đánh giá kết quả thực nghiệm.	93
3.5.2. Kết quả thực nghiệm sự phạm.	93
3.6. Tổng kết.	96
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	97
1. Kết luận	97
2. Khuyến nghị	98
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	99
PHỤ LỤC.....	