

Một số biện pháp quản lý nâng cao năng lực chuyên môn giáo viên tiểu học quận Ngô Quyền - Hải Phòng nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học : Luận văn ThS / Vũ

Nguyên Nhung ; Nghd. : GS. TS. Nguyễn Quốc Chí . - H. : Khoa Sư phạm, 2005 . - 113 tr. + Tóm tắt + Đĩa mềm

Tóm tắt: Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý và việc quản lý nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên tiểu học; Đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên tiểu học quận Ngô Quyền thành phố Hải Phòng; Đề xuất 2 nhóm giải pháp là nhóm giải pháp sư phạm và nhóm giải pháp hỗ trợ, trong đó nhóm giải pháp sư phạm đóng vai trò quyết định trong việc nâng cao chất lượng giáo viên

	Trang
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
3.1. Khách thể nghiên cứu	3
3.2. Đối tượng nghiên cứu	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
4.1. Nghiên cứu cơ sở lý luận	4
4.2. Đánh giá thực trạng	4
4.3. Đề xuất một số biện pháp	4

5. Phạm vi nghiên cứu	4
6. Giả thuyết khoa học	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
7.1. Nhóm phương pháp nghiên cứu lý thuyết	4
7.2. Nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn	5
7.3. Nhóm phương pháp bổ trợ	5
8. Các luận điểm chính của đoạn văn	5
9. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1 : CƠ SỞ LÝ LUẬN	7
1.1. Một số khái niệm cơ bản về quản lý và quản lý giáo dục	7
1.1.1. Quản lý	7
1.1.2. Quản lý giáo dục	12
1.1.3. Nội dung quản lý giáo dục	14
1.1.4. Quản lý giáo dục là khoa học và nghệ thuật	15
1.1.5. Chất lượng và quản lý chất lượng	15
1.2. Những vấn đề đổi mới giáo dục phổ thông trong giai đoạn hiện nay	19
1.2.1. Văn kiện Đại hội đại biểu lần thứ VIII của Đảng	19
1.2.2. Trong luật giáo dục được Quốc hội thông qua	19
1.2.3. Chiến lược phát triển kinh tế xã hội 2001 - 2010	20
1.3. Một số vấn đề lý luận về giáo dục Tiểu học	22
1.3.1. Trường Tiểu học trong hệ thống giáo dục Quốc dân	22
1.3.2. Bản chất của quá trình dạy học Tiểu học	24
1.3.3. Hoạt động dạy - học ở trường Tiểu học	26
1.3.4. Vai trò của đội ngũ giáo viên Tiểu học trong nền giáo dục	30

Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ NÂNG CAO NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN TIỂU HỌC QUẬN NGÔ QUYỀN - THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG	42
2.1. Tổng quan về tình hình phát triển kinh tế xã hội Thành phố Hải Phòng	42
2.1.1. Những khái quát về địa lý dân số	42
2.1.2. Đặc điểm kinh tế - xã hội	44
2.2. Phát triển giáo dục Tiểu học Hải Phòng về đội ngũ giáo viên Tiểu học từ khi thực hiện nghị quyết TW 2 khoá VIII đến nay	45
2.2.1. Sự phát triển của giáo dục Hải Phòng từ khi thực hiện Nghị quyết TW 2 khoá VIII	45
2.2.2. Đội ngũ giáo viên Tiểu học Hải Phòng	50
2.2.3. Đánh giá chung kết quả giáo dục Hải Phòng	52
2.2.4. Kết quả đánh giá chuẩn giáo viên Tiểu học ở một số quận, huyện thành phố Hải Phòng (Thực hiện theo dự án phát triển giáo viên tiểu học)	53
2.3. Vài nét thực trạng giáo dục nói chung và giáo dục tiểu học Quận Ngô Quyền	61
2.3.1. Đặc điểm kinh tế xã hội, dân cư quận Ngô Quyền	61
2.3.2. Đặc điểm, tình hình học sinh và đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất các trường tiểu học quận Ngô Quyền	65
2.3.3. Kết quả đánh giá thí điểm giáo viên tiểu học theo chuẩn	69
2.3.4. Đánh giá chung điểm mạnh, điểm yếu của đội ngũ giáo viên tiểu học quận Ngô Quyền	77
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ NÂNG CAO NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN TIỂU HỌC QUẬN NGÔ QUYỀN - THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG NHẪM ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI GIÁO DỤC TIỂU HỌC.	82
3.1. Nhóm các biện pháp sư phạm	82

3.1.1. củng cố tăng cường nề nếp, kỷ cương, chuyên môn	82
3.1.2. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tại chỗ và nâng cao năng lực tự học, bồi dưỡng của giáo viên	86
3.1.3. Hoàn thiện, cải tiến phương pháp, cách thức tổ chức công tác bồi dưỡng giáo viên	93
3.1.4. Bồi dưỡng và nâng cao năng lực sử dụng máy vi tính cho giáo viên tiểu học	95
3.2. Các biện pháp hỗ trợ	96
3.2.1. Thực hiện giáo dục tư tưởng, nâng cao nhận thức cho giáo viên	96
3.2.2. Thực hiện công tác dân chủ hoá, xã hội hoá	97
3.2.3. Thực hiện luân chuyển cán bộ quản lý và giáo viên	98
3.2.4. Đổi mới tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra	100
3.2.5. Tuyển mộ giáo viên trẻ thay thế đội ngũ giáo viên Tiểu học cao tuổi năng lực yếu	101
Kết luận và khuyến nghị	104
Phụ lục	108
Tài liệu tham khảo	