

Quản lý công tác thực hành sư phạm nhằm nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên tại trường Cao đẳng sư phạm nhà trẻ - mẫu giáo

Trung ương 1 : Luận văn ThS / Nguyễn Thị Nhã ; Nghd. :
PGS. TS. Nguyễn Văn Lê . - H. : Khoa Sư phạm, 2005 . - 133
tr. + CD - ROM

Tóm tắt: Xây dựng cơ sở lý luận về quản lý công tác thực hành sư phạm nhằm
nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên mầm non. Phân tích thực trạng quản lý
công tác thực hành sư phạm đối với sinh viên Cao đẳng mầm non Trường Cao
đẳng sư phạm nhà trẻ - mẫu giáo Trung ương 1. Từ đó đề xuất những biện pháp
quản lý công tác thực hành sư phạm nhằm nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên
Cao đẳng mầm non tại Trường Cao đẳng sư phạm nhà trẻ - mẫu giáo Trung ương
1

Lời cảm ơn

Danh mục chữ viết tắt trong luận văn

MỞ ĐẦU

	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ và phạm vi nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1: Cơ sở lý luận về quản lý công tác thực hành sư phạm	6
1.1. Khái niệm về quản lý và quản lý giáo dục	6
1.1.1. Khái niệm chung về quản lý	6
1.1.2. Quản lý giáo dục	10
1.2. Thực hành trong trường Cao đẳng sư phạm mầm non	14
1.2.1. Thực hành sư phạm	14

1.2.2. Thực hành sư phạm trong chương trình đào tạo giáo viên mầm non trình độ Cao đẳng	14
1.3. Quản lý công tác thực hành sư phạm với việc nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên Cao đẳng mầm non	18
1.3.1. Chất lượng và chất lượng đào tạo	18
1.3.2. Quản lý công tác thực hành sư phạm với việc nâng cao chất lượng đào tạo.	22
1.4. Các biện pháp quản lý	33
1.4.1. Biện pháp và biện pháp quản lý	33
1.4.2. Biện pháp quản lý thực hành sư phạm	33
1.4.3. Biện pháp quản lý công tác THSP nhằm nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên CĐMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	34
Chương 2: Thực trạng quản lý công tác thực hành sư phạm đối với sinh viên trường CĐSP NT – MG TW1	35
2.1. Tổ chức nghiên cứu thực trạng	35
2.1.1. Nội dung nghiên cứu thực trạng	35
2.1.2. Phương pháp nghiên cứu thực trạng	35
2.2. Kết quả nghiên cứu thực trạng	38
2.2.1. Thực trạng các cơ sở thực hành sư phạm của sinh viên CĐMN Trường CĐSP NT – MG TW1	38
2.2.2. Thực trạng nội dung, qui trình, hình thức tổ chức thực hành sư phạm	42
2.2.3. Thực trạng quản lý công tác thực hành sư phạm đối với sinh viên Trường CĐSP NT – MG TW1	47
2.2.4. Đánh giá chung về quản lý công tác thực hành sư phạm	59
2.2.5. Nguyên nhân của thực trạng quản lý công tác thực hành sư phạm đối với sinh viên CĐMN Trường CĐSP NT – MG TW1	61
Chương 3: Biện pháp quản lý công tác thực hành sư phạm nhằm nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên tại trường CĐSP NT – MG TW1	64
3.1. Căn cứ và nguyên tắc xây dựng hệ thống các biện pháp	65
3.1.1. Căn cứ của việc xây dựng hệ thống các biện pháp	65
3.1.2. Nguyên tắc của việc xây dựng và vận dụng các biện pháp quản lý công tác thực hành sư phạm	65
3.2. Những biện pháp quản lý công tác thực hành sư phạm	66
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho các đối tượng tham gia công tác thực	66

hành s phạm	
3.2.2. Xây dựng mạng l ới tr ờng mầm non Thực hành	71
3.2.3. Hoàn thiện văn bản qui định về quản lý thực hành s phạm	74
3.2.4. Hoàn thiện nội dung, qui trình, hình thức tổ chức thực hành s phạm theo h ớng đổi mới quản lý GD và đào tạo GVMN	81
3.2.5. Tăng c ờng kiểm tra việc quản lý, h ớng dẫn sinh viên THSP tại các cơ sở thực hành	88
3.2.6. Đổi mới nội dung đánh giá kết quả thực hành s phạm của sinh viên	89
3.3. Thử nghiệm các biện pháp quản lý công tác THSP	93
Kết luận và khuyến nghị	99
Danh mục các tài liệu tham khảo	103
Phụ lục	107