

Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan dạng MCQ chương 3 và chương 4 sinh học 11 nâng cao trung học phổ thông để kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh / Vũ Thị Thanh Xuân ; Nghd. : PGS.TS. Lê Đình Trung . - H. : ĐHGĐ, 2009 . - 59 tr. + CD-ROM

Tóm tắt: Tìm hiểu tình hình sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan (TNKQ), đặc biệt là sử dụng câu hỏi TNKQ vào khâu kiểm tra đánh giá trong dạy học chương 3, chương 4 sinh học 11 nâng cao Trung học phổ thông (THPT). Xác định nguyên tắc, quy trình xây dựng câu hỏi TNKQ dạng MCQ để xây dựng hệ thống câu hỏi TNKQ cho từng loại kiến thức trong dạy học chương 3, chương 4 sinh học 11 nâng cao THPT. Xây dựng quy trình sử dụng câu hỏi TNKQ dạng MCQ hợp lý vào khâu kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh học chương 3, chương 4 sinh học 11 nâng cao THPT. Thực nghiệm sử dụng TNKQ trong khâu kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh tại một số trường THPT thuộc Quận Kiến An - Thành phố Hải Phòng

Mục lục

	Trang
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do nghiên cứu	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu	3
7. Những đóng góp mới của luận văn	4
8. Cấu trúc luận văn	5
<i>Chương 1:</i> CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN CỦA ĐỀ TÀI	6
1.1. Sơ lược về lịch sử nghiên cứu	6
1.1.1. Trên thế giới	6
1.1.2. Ở Việt Nam	8
1.2. Những khái niệm cơ bản về kiểm tra đánh giá kết quả học tập	11

1.2.1.	Khái niệm về kiểm tra	11
1.2.2.	Khái niệm đánh giá	11
1.2.3.	Khái niệm về đo lường	11
1.2.4.	Khái niệm về trắc nghiệm	12
1.2.5.	Chức năng của trắc nghiệm	12
1.2.6.	Các loại trắc nghiệm trong kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trong dạy học	13
1.3.	Phương pháp xác định các chỉ tiêu định lượng câu hỏi trắc nghiệm khách quan dạng MCQ	18
1.3.1.	Xác định độ khó của câu hỏi trắc nghiệm	18
1.3.2.	Xác định độ phân biệt của câu hỏi trắc nghiệm	19
1.3.3.	Xác định độ giá trị	20
1.3.4.	Xác định độ tin cậy của bài trắc nghiệm (KR1)	21
1.4.	Cơ sở của kỹ thuật xây dựng câu hỏi trắc nghiệm khách quan dạng MCQ	23
1.4.1.	Các lĩnh vực mục tiêu	23
1.4.2.	Các cấp độ kiến thức trong mức độ nhận thức	25
1.5.	Trắc nghiệm khách quan được sử dụng như một phương tiện dạy học	27
1.5.1.	Trắc nghiệm khách quan và trắc nghiệm tự luận	27
1.5.2.	Sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan để dạy bài mới	30
1.6.	Thực trạng dạy học phần sinh trưởng và phát triển ở các trường Trung học phổ thông	30
1.6.1.	Điều tra tình hình dạy học phần sinh trưởng và phát triển	30
1.6.2.	Điều tra tình hình sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập	33
Chương 2	XÂY DỰNG HỆ THỐNG CÂU HỎI TNKQ DẠNG MCQ	
	CHƯƠNG 3 VÀ CHƯƠNG 4 SINH HỌC 11 NÂNG CAO THPT	
	ĐỂ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH	35
2.1.	Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm khách quan dạng MCQ chương 3 và chương 4 sinh học 11 nâng cao Trung học phổ thông	35
2.1.1.	Tiêu chuẩn của một câu hỏi trắc nghiệm, một bài trắc nghiệm dạng MCQ	35
2.1.2.	Các nguyên tắc xây dựng câu hỏi trắc nghiệm khách quan	37
2.1.3.	Quy trình xây dựng câu hỏi trắc nghiệm khách quan dạng MCQ	41

2.1.3.1.	Phân tích logic cấu trúc nội dung chương 3, chương 4 sinh học 11 nâng cao THPT	41
2.1.3.2.	Viết mục tiêu dạy học cho từng bài và xác định mục đích yêu cầu của từng câu MCQ	43
2.1.3.3.	Lập bảng trọng số chi tiết cho các nội dung cần kiểm tra	44
2.1.3.4.	Xây dựng câu hỏi theo kế hoạch đã ghi trong bảng trọng số	46
2.1.3.5.	Kiểm định câu hỏi bằng các số đo: độ khó (FV), độ phân biệt (DI), độ giá trị, độ đáng tin (độ tin cậy)	48
2.2.	Sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan dạng MCQ vào kiểm tra, đánh giá	54
2.2.1.	Vai trò của kiểm tra, đánh giá	54
2.2.2.	Các biện pháp sử dụng câu hỏi Tả KQ dạng MCQ	55
Chương 3	THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM	58
3.1.	Mục đích thực nghiệm	58
3.2.	Âm ội dung thực nghiệm	58
3.3.	Phương pháp thực nghiệm	58
3.3.1.	Đối tượng thực nghiệm	58
3.3.2.	Xử lý số liệu	60
3.3.2.1.	Về mặt định lượng	60
3.3.2.2.	Về mặt định tính	62
3.3.3.	Kết quả và biện luận	62
3.3.3.1.	Kết quả thực nghiệm	62
3.3.3.2.	Ả hện xét kết quả kiểm tra trong và sau thực nghiệm	65
	KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	67
	TÀI LIỆU THAM KHẢO	69
	PHỤ LỤC	

