
Tóm tắt: Giới thiệu tổng quan về e-learning và xu thế phát triển, nhu cầu khả năng áp dụng e-learning trong ban Tuyên giáo, các cơ quan Đảng; Nghiên cứuavour truc, các công nghệ, chức năng, thành phần cơ bản của hệ thống e-learning, đặc biệt đi sâu tìm hiểu chuẩn e-learning là SCORM, đồng thời giới thiệu một số công cụ, sản phẩm để xây dựng, phát triển hệ thống e-learning; Đề xuất giải pháp xây dựng một hệ thống e-learning, giới thiệu và đi sâu phân tích các công cụ được lựa chọn, tiến hành xây dựng hệ thống e-learning thử nghiệm chạy trên mạng điện rộng của Đảng, đưa ra một số nhận xét đánh giá kết quả đạt được, phân tích các nguyên nhân tồn tại và kiến nghị nhằm hoàn thiện chương trình

Trang phụ bia.................................................................1
LỜI CÂM ON ...........................................................................2
LỜI CÂM ĐOAN........................................................................3
MỤC LỤC................................................................................4
DANH MỤC CÁC CHỦ VIỆT TẤT VÀ MỘT SỐ THUẬT NGỮ ........................................6
DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU ...................................................................7
DANH MỤC CÁC HÌNH VẼ, ĐỒ THỊ ................................................................8
MỘT DÀU...............................................................................9
Chương 1: TỔNG QUAN VỀ E-LEARNING VÀ ỨNG DỤNG E-LEARNING TRONG CÁC Cơ QUAN ĐẢNG..................................................12
1.1. Tổng quan về e-Learning
1.1.1. Định nghĩa e-Learning
1.1.2. Lịch sử phát triển, ứng dụng
1.1.3. Ưu điểm, nhược điểm
1.1.4. Một số đặc điểm của e-Learning
1.1.5. Các hình thức ứng dụng e-Learning
1.2. Ứng dụng e-Learning trong các cơ quan Đảng
1.2.1. Tình hình ứng dụng công nghệ thông tin trong các cơ quan Đảng
1.2.2. Sự cần thiết phải xây dựng hệ thống e-Learning

Chương 2: THIẾT KẾ HỆ THỐNG ELEARNING
2. 1. Kiến trúc hệ thống e-Learning
2.1.1. Mô hình kiến trúc nền của hệ thống e-Learning
2.1.2. Các thành phần của hệ thống e-Learning
2.1.3. Tích hợp LMS và LCMS
2.2. Xây dựng nội dung cho hệ thống e-Learning
2.2.1. Xây dựng nội dung
2.2.2. Lựa chọn nội dung
2.3. Chuẩn/dặc tả (standard/specification)
2.3.1. Khái niệm chuẩn/dặc tả
2.3.2. Các chuẩn/dặc tả e-Learning
2.4. Tổng quan về SCORM
2.4.1. Giới thiệu chung về chuẩn SCORM
2.4.2. Toàn cảnh tài liệu của SCORM
2.4.3. Các thành phần của mô hình nội dung SCORM
2.4.4. Đồng gói nội dung SCORM
2.4.5. Gói tin tài nguyên (Resource Package)
2.4.6. Gói tin kết hợp nội dung (Content Aggregation Packet)
2.4.7. Meta-data
2.4.8. Sắp xếp và trình diện trong SCORM
2.5. Công cụ phát triển e-Learning
2.5.1. Công cụ soạn bài điền từ .......................................................... 49
2.5.2. Công cụ mô phỏng/gia nhập ....................................................... 50
2.5.3. Công cụ kiểm tra, đánh giá ......................................................... 51
2.5.4. Công cụ trình bày multimedia .................................................. 52
2.5.5. Công cụ hỏi thảo trực tuyến ....................................................... 53
2.5.6. Công cụ LMS/LCMS ............................................................... 54
2.5.7. Công cụ tạo website .................................................................. 56
2.5.8. Công cụ Chat ................................................................. 56
2.5.9. Thiếu dẫn ................................................................. 56

Chương 3: XÂY DỰNG HỆ THỐNG E-LEARNING THỨ NGHIỆM ............ 57
3.1. Giải pháp công nghệ ................................................................. 57
3.1.1. Các yêu cầu của hệ thống .......................................................... 57
3.1.2. Lựa chọn giải pháp ................................................................. 59
3.2. Công điện từ Liferay Portal .......................................................... 61
3.2.1. Giới thiệu tổng quan ................................................................. 61
3.2.2. Kiến trúc của Liferay ................................................................. 61
3.2.3. Đánh giá Liferay Portal [12] ......................................................... 63
3.2.4. So sánh Liferay với một số portal khác ................................... 64
3.3. Hệ thống e-Learning Sakai ............................................................ 67
3.3.1. Giới thiệu tổng quan ................................................................. 67
3.3.2. Lịch sử hình thành và phát triển ............................................... 68
3.3.3. Giải pháp công nghệ của Sakai .................................................... 70
3.3.4. Cấu trúc ứng dụng của Sakai .................................................... 71
3.3.5. Các công cụ và chức năng của hệ thống Sakai ......................... 73
3.3.6. Lựa chọn giải pháp sử dụng Sakai ........................................... 75
3.4. Công cụ tạo bài giảng điện tử ReLoad........................................... 76
3.4.1. Giới thiệu tổng quan ................................................................. 76
3.4.2. Các sản phẩm của Reload........................................................ 77
3.5. Giải pháp tích hợp Liferay và Sakai ................................................. 82
3.5.1 Portlet ..................................................................................... 82
3.5.2. WSRP (Web Services for Remote Portlets) ................................ 83
3.5.3. JSR-168 ................................................................................ 84
3.5.4. Giải pháp tích hợp ................................................................. 84
3.6. Xây dựng hệ thống e-Learning thử nghiệm ..................................... 85
3.6.1. Xây dựng các chức năng ......................................................... 85
3.6.2. Đặc tả chi tiết các chức năng của hệ thống............................... 87
KẾT LUẬN .......................................................... 99
4. 1. Những kết quả thu được ......................................................... 99
4.2. Định hướng phát triển tiếp theo ................................................... 100
TÀI LIỆU THAM KHẢO ................................................... loi